

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34707**Nombre:** Odontología preventiva y comunitaria II**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	Odontología Preventiva y Comunitaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

IRANZO CORTES JOSE ENRIQUE

MONTIEL COMPANY JOSE MARIA

RESUMEN

La asignatura se incluye dentro del plan de estudios del Grado de Odontología en el módulo de "introducción a la odontología" junto a otras asignaturas: bioestadística y salud pública, odontología preventiva y comunitaria I, psicología, biomateriales y ergonomía, documentación, profesionalismo y odontología forense, y radiología y protección radiológica.

La asignatura abarca toda una serie de conceptos relacionados con la organización de los servicios odontológicos en la comunidad. Incluye una parte de epidemiología, medición y valoración de las tendencias de las enfermedades orales principalmente caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y cáncer oral. Además profundiza sobre utilización del flúor como medida de salud pública, el control del hábito tabáquico, las diferentes técnicas para la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades orales mediante programas de salud con un enfoque plenamente comunitario así como su diseño y evaluación.

Se recuerda al estudiantado la gran importancia de realizar las encuestas de evaluación de todo el profesorado de esta asignatura.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

1206 - Grado en Odontología

Obligación de haber superado previamente la/s asignatura/s

34706 - Odontología preventiva y comunitaria I

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1206 - Grado en Odontología

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.

Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.

Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.



Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.

Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. TEORIA

- 1) Bases conceptuales de la Odontología Comunitaria.
- 2) Principios y métodos en Epidemiología Oral.
- 3) Índices para la medición de las enfermedades orales
- 4) Calidad de Vida Relacionada con la Salud Oral.
- 5) La encuesta de salud oral de la O.M.S. Sección Oral Health de la OMS.
- 6) Distribución de las enfermedades orales y tendencias epidemiológicas.
- 7) La salud oral en España y la Comunidad Valenciana.
- 8) Utilización de los fluoruros como medida de Salud Dental Comunitaria.
- 9) Tabaco y salud oral: el odontólogo como agente de la educación sanitaria antitabáquica. Motivación y terapias de deshabituación.
- 10) Cáncer oral: consideraciones epidemiológicas. Factores de riesgo.
- 11) Educación sanitaria en Odontología Comunitaria.
- 12) Planificación y programación en Odontología comunitaria. Programas preventivos bucodentales para la comunidad. Programas preventivos para grupos específicos.
- 13) Integración de la Odontología en la Atención Primaria de Salud. Las profesiones odontológicas.
- 14) Provisión y financiación de los servicios dentales en Europa.
- 15) Modelos de asistencia odontológica en España.
- 16) Economía de la salud y su aplicación a la Odontología comunitaria. Evaluación de la eficiencia: análisis coste/efectividad, coste/beneficio y coste/utilidad.
- 17) Odontología basada en la evidencia. Evidencias en Odontología Comunitaria.



2. PROGRAMA PRÁCTICO

Está basado en la realización sobre pacientes reales de las actividades siguientes:

- Bases conceptuales en el control de pacientes ya tratados. Programa de revisiones.
- Exploración del aparato estomatognático, control del riesgo cariogénico y periodontal actual así como revisión de prótesis fija y removable, en pacientes ya tratados.
- Procedimientos terapéuticos simples relacionados con el acto de la revisión: aplicación de fluoruros, detartrajes, consejos higiénicos y dietéticos, refuerzo, motivación y cambio de conducta.
- Detección y diagnóstico de nuevos problemas y remisión. Análisis epidemiológico de salud oral en grupos de población. Interpretación del estado de salud y enfermedad mediante indicadores epidemiológicos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	27,00
Prácticas odontológicas	40,00
Prácticas en aula	11,00
Laboratorio	12,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	41,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	2,00
Resolución de casos prácticos	2,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se expondrán como lección magistral. Los seminarios desarrollarán los temas del temario teórico que serán impartidos por profesores o por alumnos y expuestos en clase, con un número total de 10 a lo largo del curso de 2 horas de duración cada uno. Las prácticas se realizarán tanto en laboratorio como sobre pacientes reales de la clínica odontológica. Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN



La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará de la siguiente manera:

a) Evaluación de la parte teórica. Supondrá el 50% de la nota global de la asignatura. Consistirá en:

-La realización de un examen teórico de 50 preguntas tipo test con respuestas múltiples de elección única y 4 preguntas de respuesta de redacción corta de los contenidos teóricos impartidos en clase y de los seminarios presenciales (40% de la nota final).

-La nota media de los cuestionarios correspondientes a cada tema contestados en el aula virtual (10% de la nota final).

- En la segunda convocatoria, el examen teórico únicamente constará de 10 preguntas de respuesta de redacción corta, representando el 40% de la nota.

b) Evaluación de la parte práctica. Supondrá el 50% de la nota global de la asignatura. Consistirá en:

-La realización de un examen práctico con 10 preguntas (10% de la nota final) y un caso-problema práctico de cálculo de indicadores epidemiológicos (10% de la nota final).

-La valoración de la asistencia, actitud y competencias adquiridas en el desarrollo de las prácticas (10% de la nota final).

-La nota media de las tareas prácticas propuestas durante el curso (10% de la nota final).

-La valoración del trabajo de seminario presentado en clase (10% de la nota final).

Para aprobar la asignatura deberán aprobarse, independientemente la parte teórica y la parte práctica. En el caso de haber superado, con 5 puntos sobre 10, cada una de dichas partes, la calificación final se obtendrá por la media aritmética de ambas. Se considera imprescindible la realización de todos los cuestionarios y tareas propuestas durante el curso, así como la asistencia y el aprovechamiento de la totalidad de las prácticas clínicas realizadas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA



BÁSICAS

- - CUENCA SALA E, BACA GARCIA P (2013). Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 4ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- - RAMON TORRELL JM (2000). Métodos de investigación en Odontología. Barcelona. Elsevier Masson.
- - RECURSOS e-Salut:
- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARIAS

- RIOBOO, R. (2002) Odontología Preventiva y odontología comunitaria. 1a Edición. Madrid. Ediciones avances médico-dentales.
- CASTAÑO A, RIBAS D (2012). La odontología social. Un deber, una necesidad, un reto. Sevilla: Fundación Odontológica; 2012
- DALY B, WATT R, BATCHELOR P AND TREASURE E (2013). Essential Dental Public Health (2nd ed.). Oxford: University Press.
- PINE C, HARRIS R (2007). Community Oral Health (2nd ed.). Quintessence Books.
- MASCARENHAS AK, OKUNSERI C AND BRUCE A (2021). Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice and the Community (7th ed.). Elsevier.
- CHESTNUTT IG (2016). Dental Public Health at a glance. Wiley Blackwell.