

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34709  
**Nombre:** Patología médica general y pediatría  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 9  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Anual

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	Patología médica general y pediatría	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

TASIAS PITARCH MARIA

BRETON MARTINEZ JOSE RAFAEL

**RESUMEN****PATOLOGÍA MÉDICA:**

El principal objetivo de la Patología Médica es proporcionar una base de conocimiento de cómo las enfermedades médicas pueden influir en la salud y en el cuidado dental. Se trata de proporcionar una visión general de las causas, mecanismos, manifestaciones y manejo de las enfermedades, especialmente orientado a aquellas patologías más relacionadas con la práctica de la odontología y la salud bucal.

No se pretende que el alumno conozca en detalle todos los temas de la patología médica, sino más bien que sea capaz de identificar aquellas enfermedades relevantes y sus complicaciones en su interrelación con la salud y el cuidado buco-dental.

**PEDIATRÍA:**



El programa que se propone, limitado por la carga docente que le otorga el Plan de Estudios, consta de una selección de temas pediátricos generales y básicos que debe conocer todo profesional de la salud así como de los que tratan aspectos concretos de las patologías más frecuentes que pueden presentar los pacientes en edad pediátrica que son tratados por el odontólogo y la de aquellos que requirieren una especial atención por su parte.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.

Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.

Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.

Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.



Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA. PATOLOGÍA MÉDICA GENERAL

1. Generalidades. Concepto de Patología y sus elementos constitutivos.

2. Mecanismos inmunológicos y enfermedad: reacciones de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencia.

3. Manifestaciones clínicas de las enfermedades. El dolor. La fiebre. La inflamación.

4. Síndromes de respuesta inflamatoria sistémica. Conceptos de bacteriemia, sepsis y shock séptico.

5. Patología de la herencia. Patología de la hipoxia.

#### 6.-PATOLOGIA CARDIOVASCULAR:

6.1 Arterioesclerosis, Hipertensión Arterial, Patología vascular.

6.2 Cardiopatía isquémica.

6.3 Endocarditis infecciosa. Arritmias.

6.4 Insuficiencia cardíaca.

#### 7.-PATOLOGIA ENDOCRINA:

7.1 Hipotálamo Hipófisis glándula periférica.

7.2 Patología Tiroidea.

7.3 Diabetes.

#### 8.-PATOLOGIA DIGESTIVA:

8.1 Patología del Esófago. Patología gastroduodenal

8.2 Patología de Intestino.

8.3 Patología del Hígado y la vía biliar. Insuficiencia hepática

#### 9.-PATOLOGÍA RENAL:

9.1 Insuficiencia renal aguda y crónica

9.2 Patología de las vías urinarias

#### 10.-PATOLOGIA PULMONAR:

10.1 Insuficiencia respiratoria. Consolidación, atelectasia



10.2 Asma y EPOC

11.-PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO:

11.1 Patología de la corteza cerebral. Patología del SNP .Pares craneales.

11.2 Cefaleas y dolor orofacial. Neuralgias.

11.3 Patología del LCR y de las meníngea.

11.4 Patología neurovascular.

12.- PATOLOGIA HEMATOLÓGICA:

12.1 Diátesis hemorrágicas.

12.2 Anemias.

12.3 Hemopatías Malignas.

13.- Principales infecciones de la cavidad orofaríngea.

## 2. SEMINARIOS. PATOLOGÍA MÉDICA GENERAL

Seminario 1. Historia Clínica, Anamnesis, Exploración física cabeza y cuello.

Seminario 2. Patología inducida por microorganismos Prevención de enfermedades y profilaxis postexposición.

Seminario 3: Patología tumoral.

Seminario 4. Patología reumatológica: Osteoporosis.

Seminario 5. Alteraciones de la conciencia. Coma.

Seminario 6. Farmacología relacionada con odontología.

Seminario 7. Principales emergencias médicas.

Seminario 8. Casos Clínicos de patología médica.

## 3. PRÁCTICAS DE LABORATORIO. PATOLOGÍA MÉDICA GENERAL

Las prácticas de laboratorio consistirán mayoritariamente en la resolución de casos clínicos, para lo cuál se utilizarán videos y recursos electrónicos.

## 4. TEORÍA. PEDIATRÍA

1. Características generales de la infancia y peculiaridades de su asistencia.

2. Crecimiento y desarrollo.

3. Patología prenatal y neonatal.

4. Nutrición y metabolismo.

5. Patología digestiva y nutricional.

6. Enfermedades infecciosas.

7. Patología que afecta al desarrollo del sistema nervioso y muscular.



8. Patología hematológica.
9. Patología tumoral.
10. Patología cardíaca y renal.
11. Patología respiratoria y otorrinolaringológica.
12. Patología endocrina y del metabolismo.
13. Prevención de enfermedades y promoción de la salud.
14. Farmacología pediátrica.
15. Emergencias.

## 5. SEMINARIOS. PEDIATRÍA

- I. Organización y funcionamiento.
- II. Búsqueda de fuentes de información.
- III. Exploración general y anamnesis.
- IV. Psicología infantil.
- V. Emergencias y RCPP.
- VI. Estudio de casos.
- VII. Estudio de casos.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	50,00
Prácticas en aula	25,00
Laboratorio	15,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	80,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>135,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Los créditos ECTS asignados a las actividades formativas de esta materia se distribuirán con arreglo al criterio de asignar el 40% de las horas a actividad presencial y el 60% de las horas a actividad no presencial.

El tiempo de actividad presencial se distribuirá en 45% de las horas dedicado a clases teóricas, 40.5% de las horas dedicado a docencia práctica y tutorías y 4.5% de las horas dedicado al examen final.

Para las clases teóricas se utilizará la metodología expositiva/lección magistral.

Dentro de las clases prácticas se incluyen seminarios en grupos de alrededor de 30-35 alumnos y prácticas de laboratorios en grupos de alrededor de 15 alumnos. La docencia práctica consiste en seminarios, resolución de casos, etc. en los que los alumnos en grupos deberán preparar diversos contenidos en formato digital y exponerlos. Dado lo ajustado del programa teórico se pretende que las prácticas sirvan para reforzar y ampliar los conocimientos más relevantes, fomentar el autoaprendizaje y para la resolución de problemas y dudas. Las prácticas de laboratorio consistirán mayoritariamente en la resolución de casos clínicos, para lo cuál se utilizarán videos y recursos electrónicos.

El tiempo de docencia no presencial se dedicará al estudio, preparación de seminarios y casos así como a la elaboración de aquellos trabajos que se puedan solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

arrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones independientes correspondientes a cada una de las materias que componen la asignatura (Patología Médica General y Pediatría) no siendo posible emitir una calificación favorable de la asignatura hasta haber conseguido superar ambas. La materia superada conservará esta consideración indefinidamente.

La nota final de la asignatura (Patología Médica General y Pediatría) corresponde en un 70% a la obtenida en Patología Médica General y en un 30 % a la de Pediatría, aunque es imprescindible haber aprobado ambas partes por separado.

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo con arreglo a los siguientes criterios:

- Elaboración de trabajos, individualmente o en grupo, acerca de aspectos concretos del temario de la asignatura. Supondrá el 20% de la evaluación global.
- Prueba escrita final, de tipo respuesta múltiple, para la evaluación de los conocimientos adquiridos incluidos en el temario de la materia. Supondrá el 70% de la evaluación global. Para acceder a esta prueba se requerirá haber completado previamente las actividades comentadas en el párrafo anterior. El examen de Patología Médica General consta de 60 preguntas, la mayor parte de respuesta múltiple con 4 o 5 opciones de las cuales una sola es válida, pudiendo incluir



preguntas cortas, relacionales o de otro tipo. Cada pregunta correcta suma 1 punto y cada respuesta incorrecta descuenta 0.20. El examen de Pediatría consta de **35** preguntas, de respuesta múltiple, con cuatro o cinco respuestas de las cuales una solo es válida, asignando 1 punto por cada pregunta correcta y restando 0.20 por cada respuesta incorrecta. El aprobado en el examen será imprescindible para superar la asignatura.

- Asistencia, actitud y grado de participación en las actividades formativas prácticas, así como uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información (TIC). Supondrá el 10% de la evaluación global.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

**Se recuerda al estudiantado la gran importancia de realizar las encuestas de evaluación de todo el profesorado de esta asignatura.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICAS

- Guzmán, F. (2020). Introducción a la medicina clínica: fisiopatología y semiología. Barcelona: Elsevier.
- Castro. & Arellano, J. (2020). Manual de patología general. Barcelona: Elsevier.
- Nelson, W. E. et al. (2020) Nelson Tratado de pediatría / Edited by Robert M. Kliegman [i 5 més]. 21 edición. Barcelona: Elsevier. [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991009433439306258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258)
- Lissauer, T. & Clayden, G. (2012) Texto ilustrado de pediatría / Tom Lissauer, Graham Clayden. 3a ed. Barcelona: Elsevier. [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991008304249706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991008304249706258).

### COMPLEMENTARIES



- Scully C. Scully's Medical Problems in Dentistry. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2014.
- Domarus, A., Valentí, P., Rozman, C. & López, F. (2020). Medicina interna. Barcelona: Elsevier.
- Jameson, J. (2019). Harrison principios de medicina interna. Ciudad de México: McGraw-Hill Education.
- Nowak, A. J. (2019) Pediatric dentistry: infancy through adolescence / Arthur J. Nowak [and four others], editors. Sixth edition. Philadelphia, PA: Elsevier. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991009398841406258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009398841406258)

**RECURSOS e-Salut:**

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)