

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34709  
**Nom:** Patologia mèdica general i pediatria  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 9  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1206 - Grau Odontologia	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1206 - Grau Odontologia	Patología mèdica general y pediatria	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

TASIAS PITARCH MARIA

BRETON MARTINEZ JOSE RAFAEL

**RESUM****PATOLOGIA MÈDICA:**

El principal objectiu de la Patologia Mèdica és proporcionar una base de coneixement de com les malalties mèdiques poden influir en la salut i en la cura dental. Es tracta de proporcionar una visió general de les causes, mecanismes, manifestacions i maneig de les malalties, especialment orientat a aquelles patologies més relacionades amb la pràctica de l'odontologia i la salut bucal.

No es pretén que l'alumne conegui detalladament tots els temes de la patologia mèdica, sinó més aviat que sigui capaç d'identificar aquelles malalties rellevants i les seves complicacions en la seva interrelació amb la salut i la cura buco-dental.

**PEDIATRIA:**

El programa que es proposa, limitat per la càrrega docent que li atorga el Pla d'Estudis, consta d'una selecció de temes pediàtrics generals i bàsics que ha de conèixer tot professional de la salut així com dels quals tracten aspectes concrets de les patologies més freqüents que poden presentar els pacients en edat pediàtrica que són tractats per l'odontòleg i la d'aquells que requerissin una especial atenció per la seva



banda.

## CONEXIEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer el mètode científic i tenir capacitat crítica per valorar els coneixements establerts i la informació nova. Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Conèixer els procediments i les proves diagnòstiques clíniques i de laboratori, conèixer-ne la fiabilitat i la validesa diagnòstica i ser competent en la interpretació dels resultats.

Conèixer els processos generals d'emmalaltir, curar i reparar, entre els quals hi ha la infecció, la inflamació, l'hemorràgia i la coagulació, la cicatrització, els traumatismes i les alteracions del sistema immune, la degeneració, la neoplàsia, les alteracions metabòliques i els desordres genètics.

Conèixer els processos generals de la malaltia, entre els quals hi ha la infecció, la inflamació, les alteracions del sistema immune, la degeneració, la neoplàsia, les alteracions metabòliques i els desordres genètics.

Conèixer i manejar les emergències i les urgències mèdiques més freqüents en la pràctica odontològica i en les tècniques de reanimació cardiorespiratòria bàsica.

Conèixer la farmacologia general i clínica en la pràctica odontològica.

Conèixer les característiques patològiques generals de les malalties i dels trastorns que afecten els sistemes orgànics.

Conèixer les manifestacions orals de les malalties sistèmiques.

Estar familiaritzat amb les característiques patològiques generals de les malalties i dels trastorns que afecten els sistemes orgànics, específicament els que tenen repercussió bucal.

Identificar el motiu principal de consulta i la història de la malaltia actual. Realitzar una història clínica general del pacient i una fitxa clínica que represente fidelment els registres del pacient.



Identificar els signes i les actituds que suggerisquen la possible existència de maltractaments.

Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.

Promoure l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques, així com la motivació per la qualitat.

Tenir coneixements apropiats de nutrició humana, en particular, la relació dels hàbits nutricionals i de la dieta amb el manteniment de la salut i la prevenció de les malalties bucodentals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEORIA. PATOLOGIA MÈDICA GENERAL

1. Generalitats. Salut i malaltia. Concepte de Patologia i els seus elements constitutius.
2. Mecanismes immunològics i malaltia: reaccions d'hipersensibilitat, autoimmunitat i immunodeficiència.
3. Manifestacions clíniques de les malalties. El dolor. La febre. La inflamació.
4. Síndromes de resposta inflamatoria sistèmica. Conceptes de bacterièmia, sèpsies i xoc sèptic.
5. Patologia de l'herència. Patologia de la hipòxia.
- 6.-PATOLOGIA CARDIOVASCULAR:
  - 6.1. Arterioesclerosi. HTA. Patologia vascular.
  - 6.2. Cardiopatia isquèmica.
  - 6.3. Endocarditis infecciosa. Arritmies.
  - 6.4. Insuficiència cardíaca
- 7.-PATOLOGIA ENDOCRINA:
  - 7.1. Eix hipotàlem-hipòfisi-glàndula perifèrica.
  - 7.2. Patologia tiroïdal.
  - 7.3. Diabetis.
- 8.-PATOLOGIA DIGESTIVA:
  - 8.1. Patologia d'esòfag. Patologia gastroduodenal.
  - 8.2. Patologia de l'intestí.
  - 8.3. Patologia del fetge i la via biliar. Insuficiència hepàtica.
- 9.-PATOLOGIA RENAL:
  - 9.1. Insuficiència renal aguda i crònica.
  - 9.2. Patologia de les vies urinàries.
- 10.-PATOLOGIA PULMONAR:
  - 10.1. Insuficiència respiratòria. Consolidació, atelectàsia.
  - 10.2. Asma i EPOC.
- 11.-PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOS:
  - 11.1. Patologia de la escorça cerebral. Patologia del SNP. Parells cranials.
  - 11.2. Cefalees i dolor orofacial. Neuràlgies.
  - 11.3. Patologia del LCR i de les meninges.
  - 11.4. Patologia neurovascular.
- 12.- PATOLOGIA HEMATOLÒGICA:
  - 12.1. Diàtesis hemorràgiques.
  - 12.2. Anèmies.
  - 12.3. Hemopaties Malignes.



13.- Principals infeccions de la cavitat orofaríngea.

## 2. SEMINARIS. PATOLOGIA MÈDICA GENERAL

Seminari 1: L'Historia Clínica, Anamnesi, Exploració física cap i coll

Seminari 2: Patologia induïda per microorganismes. Prevenció de malalties i profilaxi postexposició

Seminari 3: Patologia tumoral

Seminari 4. Patologia reumatològica: Osteoporosis

Seminari 5. Alteracions de la consciència. Coma

Seminari 6. Farmacologia en la pràctica odontològica

Seminari 7. Principals emergències mèdiques

Seminari 8. Casos Clínics de patologia mèdica

## 3. PRÀCTIQUES DE LABORATORI. PATOLOGIA MÈDICA GENERAL

Les pràctiques de laboratori consistiran majoritàriament en la resolució de casos clínics, pel quin s'utilitzaran vídeos i recursos electrònics.

## 4. TEORIA. PEDIATRIA

1. Característiques generals de la infància i peculiaritats de la seva assistència.
2. Creixement i desenvolupament.
3. Patologia prenatal i neonatal.
4. Nutrició i metabolisme.
5. Patologia digestiva i nutricional.
6. Malalties infeccioses.
7. Patologia que afecta al desenvolupament del sistema nerviós i muscular.
8. Patologia hematològica.
9. Patologia tumoral.
10. Patologia cardíaca i renal.
11. Patologia respiratòria i otorrinolaringològica.
12. Patologia endocrina i del metabolisme.
13. Prevenció de malalties i promoció de la salut.
14. Farmacologia pediàtrica.
15. Emergències.



## 5. SEMINARIS. PEDIATRIA

- I. Organització i funcionament.
- II. Cerca de fonts d'informació.
- III. Exploració general i anamnesi.
- IV. Psicologia infantil.
- V. Emergències i RCPP.
- VI. Estudi de casos.
- VII. Estudi de casos.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	50,00
Pràctiques a l'aula	25,00
Laboratori	15,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	80,00
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>135,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Els crèdits ECTS assignats a les activitats formatives d'aquesta matèria es distribuïran conformement al criteri d'assignar el 40% de les hores a activitat presencial i el 60% de les hores a activitat no presencial.

El temps d'activitat presencial es distribuïrà en 45% de les hores dedicat a classes teòriques, 40.5% de les hores dedicat a docència pràctica i tutories i 4.5% de les hores dedicat a l'examen final.

Per a les classes teòriques s'utilitzarà la metodologia expositiva/l·liçó magistral.

Dins de les classes pràctiques s'inclouen seminaris en grups d'al voltant de 30-35 alumnes i pràctiques de laboratoris en grups d'al voltant de 15 alumnes. La docència pràctica consisteix en seminaris, resolució de casos, etc. en els quals els alumnes en grups hauran de preparar diversos continguts en format digital i exposar-los. D'acord amb el programa teòric es pretén que les pràctiques serveixin per reforçar i ampliar els coneixements més rellevants, fomentar l'autoaprenentatge i per a la resolució de problemes i dubtes. Les pràctiques de laboratori consistiran majoritàriament en la resolució de casos clínics, pel quin



s'utilitzaran vídeos i recursos electrònics.

El temps de docència no presencial es dedicarà a l'estudi, preparació de seminaris i casos així com a l'elaboració d'aquells treballs que es puguin sol·licitar als alumnes per a l'aprofundiment i clarificació de temes sobre la matèria.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ

Es realitzaran dos avaluacions independents corresponents a cada una de les matèries que componen l'assignatura (Patologia Mèdica General i Pediatria) no sent possible emetre una qualificació favorable de l'assignatura fins a haver aconseguit superar les dos. La matèria superada conservarà esta consideració indefinidament.

La nota final de l'assignatura (Patologia Mèdica General i Pediatria) correspon en un 70% a l'obtinguda en Patologia Mèdica General i en un 30% a la de Pediatria, encara que és imprescindible haver aprovat les dos parts per separat.

L'avaluació de l'aprenentatge es durà a terme conformement als següents criteris:

- Elaboració de treballs, individualment o en grup, sobre aspectes concrets del temari de l'assignatura. Suposarà el 20% de l'avaluació global.
- Prova escrita final, de tipus resposta múltiple, per a l'avaluació dels coneixements adquirits inclosos en el temari de la matèria. Suposarà el 70% de l'avaluació global. Per a accedir a esta prova es requerirà haver completat prèviament les activitats comentades en el paràgraf anterior. L'examen de Patologia Mèdica General consta de 60 preguntes, la major part de resposta múltiple amb 4 o 5 opcions de les quals una sola és vàlida, podent incloure preguntes curtes, relacionals o d'un altre tipus. Cada pregunta correcta suma 1 punt i cada resposta incorrecta descompta 0.20. L'examen de Pediatria consta de 35 preguntes, de resposta múltiple, amb quatre o cinc respostes de les quals una només és vàlida, assignant 1 punt per cada pregunta correcta i restant 0.20 per cada resposta incorrecta. L'aprovat en l'examen serà imprescindible per a superar l'assignatura.
- Assistència, actitud i grau de participació en les activitats formatives pràctiques, així com ús adequat de les noves tecnologies de la informació (TIC). Suposarà el 10% de l'avaluació global.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'esta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda a l'estudiantat la gran importància de realitzar les enquestes d'avaluació de tot el professorat d'esta assignatura.

## BIBLIOGRAFIA



## BÀSIQUES

- Guzmán, F. (2020). Introducción a la medicina clínica: fisiopatología y semiología. Barcelona: Elsevier.
- Castro, & Arellano, J. (2020). Manual de patología general. Barcelona: Elsevier.
- Nelson, W. E. et al. (2020) Nelson Tratado de pediatría / Edited by Robert M. Kliegman [i 5 més]. 21 edición. Barcelona: Elsevier. [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991009433439306258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258)
- Lissauer, T. & Clayden, G. (2012) Texto ilustrado de pediatría / Tom Lissauer, Graham Clayden. 3a ed. Barcelona: Elsevier. [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991008304249706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991008304249706258).

## COMPLEMENTÀRIES

- Scully C. Scully's Medical Problems in Dentistry. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2014.
- Domarus, A., Valentí, P., Rozman, C. & López, F. (2020). Medicina interna. Barcelona: Elsevier.
- Jameson, J. (2019). Harrison principios de medicina interna. Ciudad de México: McGraw-Hill Education.
- Nowak, A. J. (2019) Pediatric dentistry: infancy through adolescence / Arthur J. Nowak [and four others], editors. Sixth edition. Philadelphia, PA: Elsevier. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991009398841406258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009398841406258)

## RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)