

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34730
Nombre: Inglés para Ciencias de la Salud
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	Sociedad y comunicación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ESBRÍ BLASCO MONTSERRAT

RESUMEN

Inglés para Ciencias de la Salud es una asignatura que cubre aspectos esenciales del lenguaje empleado en dichas disciplinas, con especial énfasis en Inglés para Odontología.

Es una asignatura imprescindible para el estudiante del Grado en Odontología debido a que la lengua inglesa es empleada mayoritariamente en el mundo académico internacional, es la *lingua franca* de los artículos de investigación, de MEDLINE y de los congresos y conferencias en la Comunidad Académica Internacional

Por ese motivo, es una herramienta indispensable para el futuro del profesional de las Ciencias de la Salud

Los contenidos de programa posibilitan el acceso a distintas esferas de la práctica profesional y de investigación en materia de salud en inglés y posibilita actuar en inglés de manera correcta en distintas situaciones del profesional sanitario y académico.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1206 - Grado en Odontología

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

1210 -

Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CLASES TEÓRICAS: las clases se impartirán íntegramente en lengua inglesa.

1. THE BASICS (1)

Vocabulario: partes externas e internas del cuerpo, partes de la boca, partes del diente, instrumental médico y odontológico

Gramática: tiempos verbales en voz activa: los tiempos presentes y los tiempos pasados Gramática:

Repaso de pronombres

Gramática: Word order

2. THE BASICS (2)

Vocabulario: abreviaciones y símbolos de la American Dental Association (ADA) Vocabulario: campo



semántico relativo a los sistemas de nomenclatura e identificación dental. Palmer Notation, FDI Notation, European Notation, American/Universal Notation Gramática: los tiempos futuros
Gramática: yes/no questions y wh- questions

3. PHRASES FOR DESCRIBING OBJECTS

Vocabulario: descripción de objetos, descripción de instrumental médico y odontológico, descripción de productos de higiene bucal

Gramática: frases de relativo

Gramática: introducción a la voz pasiva

4. THE FIELD OF DENTISTRY

Vocabulario: especialidades y procedimientos dentro del campo de la odontología (implantología, cirugía, periodontología, gerodontología, etc.)

Vocabulario: idioms y collocations relativos al campo de la odontología

Gramática: la voz pasiva

Gramática: comparativos y superlativos

5. INTERACTING WITH PATIENTS (1): TAKING A HISTORY

Gramática/Vocabulario: small talk, formalismos básicos de interacción, análisis de preguntas rutinarias

Vocabulario: elaboración del historial, terminología de diagnóstico, terminología de reconocimiento de síntomas

6. INTERACTING WITH PATIENTS (2): TREATMENTS AND GIVING INSTRUCTIONS

Gramática/Vocabulario: explicación de procedimientos al paciente (ordenación de información, simplificación terminológica por medio de metáforas, reassurance etc.). Vocabulario: terminología relativa a la explicación de tratamientos

Gramática: el imperativo

Gramática: los verbos modales

Gramática: estructuras condicionales

7. DISCUSSING CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF DENTISTRY

2. PRÁCTICAS

Las prácticas de laboratorio estarán dedicadas a la realización práctica de ejercicios en lengua inglesa para el desarrollo de las destrezas orales (interacción, debate y monólogos), comprensión auditiva (audios y vídeos), expresión escrita (redacciones, traducciones) y comprensión escrita (lectura de artículos y textos en lenguaje de especialidad).

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	25,00
Aula informática	20,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	7,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Placement Test al iniciarse el curso para comprobar el nivel de inicio del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Clases teórico-prácticas, trabajos en grupo, exposiciones orales, proyectos.

Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés (excepto en el apartado de las traducciones), tendrán un carácter teórico-práctico y se potenciará la interacción lingüística. Los recursos metodológicos incluirán textos en lenguaje de especialidad, grabaciones especializadas relacionadas con el temario, entrevistas, videos, material online, así como en el aula virtual.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

encia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

A) Examen final individual que incluirá una prueba de comprensión lectora (preguntas de tipo desarrollo, tipo test para elegir entre tres respuestas, preguntas tipo verdadero o falso, o preguntas de rellenar huecos), una prueba de gramática (preguntas de tipo desarrollo, tipo test para elegir entre tres respuestas, preguntas tipo verdadero o falso, o preguntas de rellenar huecos), una prueba de comprensión auditiva (preguntas de tipo desarrollo, tipo test para elegir entre tres respuestas, preguntas tipo verdadero o falso, o preguntas de rellenar huecos), una prueba de expresión escrita (redacción) y una prueba de vocabulario (preguntas de tipo desarrollo, tipo test para elegir entre tres respuestas, preguntas tipo verdadero o falso, o preguntas de rellenar huecos): 40%.



B) Pruebas de expresión escrita (redacciones), traducciones, participación en pruebas orales de simulaciones dentista-paciente (speaking: role play) y trabajos realizados durante las sesiones prácticas de laboratorio: 30%.

C) Presentación oral en grupo en inglés sobre un campo de la odontología y de una duración de 10-15 minutos: 15%.

D) Entrega de un recurso audiovisual elegido por el alumno (vídeo o audio en forma de podcast): 15%.

-Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos un 50% como media en cada una de las partes A, B y C. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A. Por ejemplo, si el estudiante aprueba las partes A y B pero suspende la C, suspende la asignatura.

- La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

- Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de la asignatura del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS:

- British dental Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html>
- BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm>
- Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004) Eric H Glendinning
Ron Howard
- <http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comisión Europea Multilingüe 2009)
- Websites:<http://www.thefreedictionary.com/>
- Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010
- <http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011)
- Mosby: Dictionary in Medicine (2005)
- MyGrammarLab INTERMEDIATE B1/B2 with Key (2012) - Pearson
- MyGrammarLab UPPER INTERMEDIATE with Key (2012) - Pearson
- Oxford Handbook of Clinical Dentistry (2006) Oxford University Press
- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press
- OSCEs for Dentistry (2008) PasTest Revision Books
- Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007)
- University of Illinois <http://www.psych.uic.edu/>
- University of Harvard <http://hms.harvard.edu/hms/home.asp>
- University of Washington <http://uwmedicine.washington.edu/>
- Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.



- Weissberg, R. & S. Buker (2001). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International
- <http://www.who.int/en/> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011) World Health Organization

RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería
<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina
https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina
- Médica Panamericana
https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana