FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34730
Nom: Anglès per a ciències de la salut
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1206 - Grau Odontologia	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1206 - Grau Odontologia	Sociedad y comunicación	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEDRO MUSTIELES LEOPOLDINA

RESUM

Anglès per a Ciències de la Salut és una assignatura que cobreix aspectes essencials del llenguatge empleat en aquestes disciplines, amb especial èmfasi en Anglès per a Odontologia.

És una assignatura imprescindible per a l'estudiant del Grau en Odontologia degut al fet que la llengua anglesa és empleada majoritàriament en el món acadèmic internacional, és la lingua franca dels articles d'investigació, de MEDLINE i dels congressos i conferències en la Comunitat Acadèmica Internacional. Per aquest motiu, és una eina indispensable per al futur del professional de les Ciències de la Salut.

Els continguts de programa possibiliten l'accés a diferents esferes de la pràctica professional en llengua anglesa i d'investigació en matèria de salut en i, així mateix, possibilita actuar en anglès de manera correcta en diferents situacions comunicatives del professional sanitari i acadèmic.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cap

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1206 - Grau Odontologia

Comprendre la importància de desenvolupar una pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seues creences i cultura.

Conèixer el mètode científic i tenir capacitat crítica per valorar els coneixements establerts i la informació nova. Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

1210 -

Conèixer el mètode científic i tenir capacitat crítica per a valorar els coneixements establerts i la informació nova. Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CLASSES TEÒRIQUES I: les classes s'impartiran íntegrament en llengua anglesa.

1. THE BASICS (1)

Vocabulari: parts externes i internes del cos, parts de la boca, parts de la dent, instrumental mèdic i odontològic

Gramàtica: temps verbals en veu activa: els temps presents i els temps passats

Gramàtica: Repàs de pronoms

Gramàtica: Word order

2. THE BASICS (2)

Vocabulari: abreujaments i símbols de la American Dental Association (ADA)

Vocabulari: camp semàntic relatiu als sistemes de nomenclatura i identificació dental. Palmer Notation, FDI Notation, European Notation, American/Universal Notation Gramàtica: els temps futurs

Gramàtica: yes/no questions i wh- questions

3. PHRASES FOR DESCRIBING OBJECTS

Vocabulari: descripció d'objectes, descripció d'instrumental mèdic i odontològic, descripció de productes d'higiene bucal

Gramàtica: frases de relatiu

Gramàtica: introducció a la veu passiva

4. THE FIELD OF DENTISTRY

Vocabulari: especialitats i procediments dins del camp de l'odontologia (implantologia, cirurgia, periodontologia, gerodontologia, etc.)

Vocabulari: idioms i collocations relatius al camp de l'odontologia

Gramàtica: la veu passiva

Gramàtica: comparatius i superlatius

5. INTERACTING WITH PATIENTS (1): TAKING A HISTORY

Gramàtica/Vocabulari: small talk, formalismes bàsics d'interacció, anàlisi de preguntes rutinàries

Vocabulari: elaboració de l'historial, terminologia de diagnòstic, terminologia de reconeixement de símptomes

6. INTERACTING WITH PATIENTS (2): TREATMENTS AND GIVING INSTRUCTIONS Gramàtica/Vocabulari: explicació de procediments al pacient (ordenació d'informació, simplificació terminològica per mitjà de metàfores, reassurance etc.).

Vocabulari: terminologia relativa a l'explicació de tractaments

Gramàtica: l'imperatiu

Gramàtica: els verbs modals

Gramàtica: estructures condicionals

7. DISCUSSING CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF DENTISTRY

2. PRÀCTIQUES

Les pràctiques de laboratori estaran dedicades a la realització pràctica d'exercicis en llengua anglesa per al desenvolupament de les destreses orals (interacció, debat i monòlegs), comprensió auditiva (àudios i vídeos), expressió escrita (redaccions, traduccions) i comprensió escrita (lectura d'articles i textos en llenguatge d'especialitat).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	25,00
Aula informàtica	20,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**67,50**

METODOLOGIA DOCENT

Placement Test en iniciar-se el curs per comprovar el nivell d'inici del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües.

Classe teòrico-pràctica, treballs en grup, exposicions orals, projectes.

Les classes es desenvoluparan íntegrament en anglès (excepte a l'apartat de les traduccions), tindran un

caràcter teorico-pràctic i es potenciarà la interacció lingüística. Els recursos metodològics inclouran textos en llenguatge d'especialitat, enregistraments especialitzats relacionats amb el temari, entrevistes, vídeos, material en línia, així com a l'aula virtual.

S'hi incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

;ncia, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

EVALUACIÓ PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA

A) Examen final individual que inclourà una prova de comprensió lectora (preguntes de desenvolupament, tipus test per a triar entre tres respostes, preguntes tipus vertader o fals, o preguntes d'omplir buits), una prova de gramàtica (preguntes de desenvolupament, tipus test per a triar entre tres respostes, preguntes tipus vertader o fals, o preguntes d'omplir buits), una prova de comprensió auditiva (preguntes de desenvolupament, tipus test per a triar entre tres respostes, preguntes tipus vertader o fals, o preguntes d' omplir buits), una prova d'expressió escrita (redacció) i una prova de vocabulari (preguntes de desenvolupament, tipus test per a triar entre tres respostes, preguntes tipus vertader o fals, o preguntes d' omplir buits): 40%.

B) Proves d'expressió escrita (redaccions), traduccions, participació en proves orals de simulacions dentista-pacient (speaking: role plays) i treballs realitzats durant les sessions pràctiques de laboratori: 30%.

C) Presentació oral en grup en anglès sobre un camp de l'odontologia i una durada de 10-15 minuts: 15%.

D) Lliurament d'un recurs audiovisual elegit per l'alumne (vídeo o àudio en forma de podcast): 15%.

- Per aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 50% com a mitjana a cadascuna de les parts A, B i C. Els estudiants també han d'obtenir el 50% a cada secció de la part A. Per exemple, si l'estudiant aprova les parts A i B, però suspèn la C, suspèn l'assignatura.

- L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant compleix aquest requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'aquestes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les restants sessions per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir aquest requisit per aprovar l'assignatura.

- Es recorda als estudiants la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICAS:

- British dental Journal: http://www.nature.com/bdj/index.html
- BBC Medical notes http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm
- Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004) Eric H Glendinning Ron Howard
- http://www.iate.eu (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingüe 2009)
- Websites:http://www.thefreedictionary.com/
- Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010
- http://www.medline (Base de datos de MEDLINE 2011)
- Mosby: Dictionay in Medicine (2005)
- MyGrammarLab INTERMEDIATE B1/B2 with Key (2012) - Pearson
- MyGrammarLab UPPER INTERMEDIATE with Key (2012) - Pearson
- Oxford Handbook of Clinical Dentistry (2006) Oxford University Press
- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press
- OSCEs for Dentistry (2008) PasTest Revision Books
- Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007)
- University of Illinois http://www.psch.uic.edu/
- University of Harvard http://hms.harvard.edu/hms/home.asp
- University of Washington http://uwmedicine.washington.edu/
- Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.
- Weissberg, R. & S. Buker (2001). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International
- http://www.who (Organización Mundial de la Salud OMS 2011) World Health Organization http://www.who.int/en/

RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería
  https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut
- Acces Medicina
  https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina
- Médica Panamericana
  https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana