



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34731

Nombre: Sensibilidad orofacial

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	Sensibilidad Orofacial	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BORRAS BLASCO CONSUELO

OLASO GONZALEZ GLORIA

RESUMEN

La asignatura describe la fisiología de los diferentes órganos sensoriales del cuerpo humano así como del conocimiento del sistema nervioso, del dolor y de la analgesia. Los últimos temas están dedicados al conocimiento de la fisiología de la erupción del periodonto de la masticación y de la oclusión.

lusión.p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-
- Conocer el periodonto y los receptores periodontales.
- odontosensi10 Describir los mecanismos de la oclusión.
- odontosensi1 Describir las características de la conducción nerviosa
- odontosensi2 Conocer las funciones motora y sensorial de la corteza
- odontosensi3 Conocer la sensibilidad mecanorreceptora y térmica
- odontosensi4 Describir las funciones de los diferentes sentidos
- odontosensi5 Conocer los mecanismos de producción de dolor
- odontosensi6 Conocer y describir el dolor referido y los mecanismos de la analgesia
- odontosensi8 Sensibilidad en los procesos de erupción dentaria
- odontosensi9 Conocer la masticación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

1. Potencial de reposo.
2. Potencial de acción.
3. Fisiología de las fibras nerviosas. Fisiología general de las sinapsis.
4. El músculo esquelético.
5. El músculo liso.
6. Receptor sensorial.
7. Sentidos somáticos.
8. Sistema nervioso autónomo.
9. Visión.
10. Audición
11. Sentidos químicos. Gusto y olfato Salivación.
12. Temperatura corporal.
13. Fisiología de la sensibilidad somática. Sensibilidad orofacial.
14. Fisiología de la sensibilidad somática. Sentidos somáticos para el dolor y la temperatura
15. Fisiología de los reflejos medulares.
16. Tono muscular. Mecanismos reguladores de la actividad postural.
17. Control del movimiento voluntario.
18. Actividad vigil y sueño.
19. Conducta instintiva y emociones. Funciones nerviosas superiores: memoria, aprendizaje y lenguaje.



2. PRÁCTICAS

- Estudio de la conducción del impulso nervioso.
- Estudio de la sensibilidad mecanorreceptora y térmica
- Exploración del sistema motor: Tono, Fuerza muscular, Reflejos profundos y cutáneos y Coordinación

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	32,00
Laboratorio	11,00
Aula informática	2,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	12,00
Preparación de actividades de evaluación	11,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	63,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente combinará distintas estrategias para favorecer un aprendizaje activo, significativo y adaptado a la diversidad de contenidos de la asignatura.

- Clases magistrales:** Se utilizarán para la exposición estructurada de los contenidos teóricos fundamentales. A través de estas sesiones, el alumnado podrá adquirir los conocimientos conceptuales necesarios para la comprensión de los mecanismos fisiológicos del sistema nervioso.
- Prácticas de laboratorio:** Los estudiantes realizarán actividades prácticas centradas en la exploración funcional del sistema nervioso sensitivo y motor. Estas sesiones permitirán aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, así como desarrollar habilidades básicas en el manejo de procedimientos exploratorios.
- Prácticas en el aula de informática:** Mediante el uso de simulaciones interactivas, el alumnado



podrá analizar de forma práctica las condiciones que influyen sobre la excitabilidad celular. Esta metodología facilita la comprensión de conceptos dinámicos y abstractos, fomentando la experimentación virtual como herramienta de aprendizaje.

4. **Uso del cómic como recurso de innovación docente:** Se incorporará el cómic como herramienta didáctica para facilitar la comprensión de conceptos fisiológicos complejos. La narrativa visual contribuye a reforzar la memoria conceptual y a contextualizar procesos abstractos dentro de una historia con sentido.
5. **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** A partir del cómic, se plantearán casos prácticos que los estudiantes deberán analizar y resolver aplicando sus conocimientos teóricos y prácticos. Esta metodología fomenta el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la capacidad de resolución de problemas y la integración transversal de contenidos.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Prueba escrita: Los estudiantes realizarán un ejercicio escrito consistente en 9 preguntas cortas (8 sobre contenidos de la parte teórica de la asignatura y 1 sobre la parte práctica de la asignatura).

Práctica: La valoración de la parte práctica de la asignatura se realizará mediante actividades entregables sobre las mismas que serán puntuables y constituirá un 10% de la nota final.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda al estudiantado la gran importancia de realizar las encuestas de evaluación de todo el profesorado de esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA



BÁSICA

- Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología Médica. Ed. Mac Graw-Hill
- Ganong WF. Fisiología Médica. Ed. Mc Graw-Hill
- Koeppen BM. Stanton BA. Berne y Levy Fisiología. Ed. Elsevier.

COMPLEMENTARIA

- Constanzo LS. Fisiología. Ed. Elsevier
- Conti F. Fisiología Médica. Ed. Mc Graw-Hill
- Fox SL. Fisiología Humana. Ed. Mc Graw-Hill

RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]