

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34854**Nom:** Bases de dades i sistemes d'informació**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1407 - Grau en Enginyeria Multimedia	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1407 - Grau en Enginyeria Multimedia	Gestió de la informació multimèdia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VES CUENCA ESTHER DE

RESUM

L'assignatura 'Bases de dades' és una assignatura que s'impartix en el segon quadrimestre del segon curs del Grau en Ingeniería Multimedia. Esta assignatura tracta els fonaments de l'organització de les dades emmagatzemades en un ordinador i els algorismes existents per a l'emmagatzematge, recuperació i actualització eficient de les dades.

En l'assignatura es presenten les bases de dades com la millor forma d'emmagatzemar dades factuais en un ordinador, enfront de l'ús de fitxers, i es descriuen les seues característiques i fonaments teòrics, així com els diferents models de representació i accés a les dades. S'introdueixen els fonaments de les arquitectures dels sistemes de gestió de bases de dades com a element indispensable per a comprendre el funcionament d'una base de dades.

En particular, l'assignatura es centra en el model relacional de bases de dades, que és el més utilitzat hui en dia i el que les principals empreses de programari de bases de dades implementen (Oracle, IBM,



Microsoft, etc.). Sobre el model relacional, l'alumnat aprendrà en primer lloc a treballar amb les dades a través d'un llenguatge estàndard: Structured Query Language (SQL). En segon lloc, aprendrà a dissenyar i implementar bases de dades sobre este model, utilitzant models de disseny conceptuals, com els diagrames Entidad/Relación (E/R), models lògics i models físics de les dades, a més de les tècniques de normalització i qualitat dels models i la seua aplicació a casos reals. Tot açò forma part d'una metodologia de disseny que s'aborda de forma completa en l'assignatura.

Finalment, l'assignatura proporciona una primera aproximació a la programació d'aplicacions amb accés a bases de dades, fent especial insistència en les aplicacions web i les aplicacions per a servicis web. En este sentit, es presentaran els conceptes necessaris de HTML i XML per a fonamentar la integració de les bases de dades i les aplicacions i les seues interfícies.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a una adequada comprensió de l'assignatura es recomana haver cursat les assignatures 'Informàtica' i 'Programació' de 1r curs i l'assignatura 'Estructura de Dades i Algorismes' de 2n curs (1 quadrimestre).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1405 -

G1 - Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements. (RD1393/2007)

G3 - Considerar el context econòmic i social en les solucions d'enginyeria, sent conscient de la diversitat i la multiculturalitat, i garantint la sostenibilitat i el respecte als drets humans i a la igualtat home-dona.

G5 - Capacitat per a liderar adequadament grups de treball, respectant i valorant el treball de l'altres, atenent a les necessitats del grup i mostrant disponibilitat i accessibilitat.

I2 - Coneixement, disseny i utilització de forma eficient els tipus i estructures de dades més adequats a la resolució d'un problema.

I7 - Coneixement i aplicació de les característiques, funcionalitats i estructura de les bases de dades, que permeten el seu adequat ús, i el disseny i l'anàlisi i implementació d'aplicacions basades en ells.

I8 - Coneixement i aplicació de les ferramentes necessàries per a l'emmagatzemament, processament i accés als Sistemes d'informació, inclosos els basats en web.



MM26 - Capacitat per a concebre, desenrotllar i mantindre sistemes, servicis i aplicacions multimèdia emprant els mètodes de l'enginyeria del programari com a instrument per a l'assegurament de la seua qualitat, d'acord amb els coneixements adquirits segons les competències específiques establides.

MM3 - Aplicar de forma adequada les metodologies, tecnologies, procediments i ferramentes en el desenrotllament professional dels productes multimèdia en un context d'ús real, aplicant les solucions adequades en cada entorn.

MM5 - Saber aplicar els recursos teòrics i pràctics per a abordar en la seua globalitat una aplicació multimèdia.

MM8 - Integrar els coneixements de les diferents tecnologies multimèdia per a crear productes que oferisquen solucions globals adequades a cada context.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Sistemes d'informació
Sistemes d'arxius front a sistemes de gestió de bases de dades
Les bases de dades dins dels sistemes d'informació.
Conceptes bàsics de bases dades.
Arquitectura de un SGBD. El model ANSI-SPARC.

2. El model Entitat/Relació

Introducció històrica.
Entitats y atributs.
Relacions.
Restriccions.
Agregació.
El model E/R ampliat.

3. El model relacional



El model relacional
Algebra relacional

4. Llenguatges de recerca i definició de dades

Introducció a SQL
Sentències de definició de dades
Sentències de manipulació de dades
Introducció a PL/SQL.

5. Diseny de bases de dades

Metodologies de diseny
Diseny Conceptual
Diseny lògic. Normalització
Diseny físic

6. Access a bases de dades des d'aplicacions

Arquitectura d'aplicacions multicapa.
Documents XML: consultes XPath.
Acces a bases de dades des d'aplicaciones: SQL embotrat i SQL dinàmic.
Tecnologies de connectivitat de bases de dades: ODBC i JDBC.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	20,00
Total hores	60,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La docència consistirà en una combinació de lliçons teòriques, sessions de problemes i activitats de caràcter pràctic a realitzar per part de l'estudiant. Esta docència quedarà complementada amb el treball personal de l'alumnat, centrat en l'estudi, en la resolució de problemes, i en la preparació de treballs per a entregar. A més, es realitzaran sessions de laboratori basades en treball amb ordinador.

Les sessions teòriques es realitzaran utilitzant la metodologia de classe invertida en el qual l'alumnat revisa prèviament a la sessió, el material proporcionat per la professora. L'alumnat ha de resoldre també un qüestionari en línia sobre el tema estudiat. La sessió de teoria servirà per reforçar amb exemples molt pràctics tots els conceptes que els alumnes considerin, donant més pes a les necessitats de l'alumnat. Aquestes sessions seran d'una durada de 2 hores. El professorat utilitzarà també aquestes sessions per donar sempre una visió global i integradora, ressaltant els aspectes clau i de major complexitat, fomentant la participació de l'alumne de manera que l'aprenentatge sigui guiat per l'estudiantat. Aquestes sessions teòriques s'utilitzen també per a realitzar altres activitats de caràcter més pràctic com a resolució de problemes i qüestions. Complementen les lliçons d'aula amb l'objectiu d'aplicar els conceptes bàsics i ampliar-los amb el coneixement i l'experiència que vagin adquirint durant la realització dels treballs proposats.

Les sessions de laboratori consistiran en la resolució de problemes relacionats amb els continguts teòrics per mitjà de programes informàtics en sessions de dos hores i mitja de duració

- El treball personal de l'alumnat intenta fomentar el treball autònom i consistirà, fonamentalment, en tres aspectes:

o La preparació de les classes amb antelació i la lectura de textos recomanats i preparació d'exàmens (estudi).

o La resolució de problemes proposats pel professor o L'elaboració de treballs que s'entregaran al professor.

o La preparació de les sessions de laboratori amb anterioritat a l'assistència a l'aula de pràctiques



informàtiques.

El Treball en xicotets grups d'estudiants (2-4) per a la realització d'activitats, qüestions, problemes fora de l'aula. Esta tasca complementa el treball individual i fomenta la capacitat d'integració en grups de treball.

S'utilitzarà la plataforma d'e-learning (Aula Virtual) de la Universitat de València com a suport de comunicació amb els estudiants i les seves múltiples recursos (qüestionaris, tallers, contingut interactiu, etc.). A través d'ella es tindrà accés a l'material didàctic utilitzat en classe, així com els problemes i exercicis a resoldre

AVALUACIÓ

El treball que s'espera que els alumnes realitzen el podem classificar en 2 tipus:

1. Treball autònom de auto-aprenentatge.
2. Treball supervisat.

1. El treball autònom d'autoaprenentatge consisteix en les activitats que l'alumne realitza fora de l'horari de docència, de manera independent o dirigida pel professor, i que està orientat a adquirir coneixements, capacitats i destreses de forma autodidacta. Principalment seran activitats que el professor indique que s'han de realitzar durant el curs (lectures recomanades, realització de problemes, investigació de certs temes, etc.) però que no seran avaluades directament (qualificades) pel professor, encara que tindran incidència en altres activitats que sí que seran avaluades i qualificades pel professor (exàmens individuals parcials). No obstant, estes activitats podran ser revisades en les tutories a petició dels alumnes.
2. El treball supervisat consisteix en totes les activitats que realitzarà l'alumne a petició del professor i que este monitoritzarà per a avaluar el grau de superació de l'assignatura (N_Activitats). Estos treballs seran de 3 tipus:
 1. Problemes o activitats individuals
 2. En grup
 3. Pràctiques d'aula d'informàtica

Les característiques d'estos treballs son:

- Han de ser avaluades pel professor.
- Han de tindre data d'entrega, o realitzar-se de manera presencial en el moment de ser plantejades
- Són de realització obligatòria per part de l'alumne per a l'aplicació de l'avaluació contínua.

A més l'alumne realitzarà al llarg del curs diverses proves objectives individuals que consistiran en diversos exàmens que constaran tant de qüestions teoricopràctiques com a problemes (N_examens).



L'assistència a classe i la participació serà també valorada, tenint en compte l'assistència regular a les activitats presencials previstes i la resolució de qüestions i problemes proposats (N_continua).

La qualificació final s'obtindrà per mitjà de la següent ponderació de les distintes activitats i proves:

Nota Final = 10% N_Continua + 50% N_Examens + 40% N_Activitats

Serà necessari obtindre, al menys 5,0 sobre 10 en N_Examens y 3,5 sobre 10 en N_Activitats para poder fer mitjana de la nota.

Esta avaluació part de la premissa que la docència en la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En este sentit, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne ha de tindre present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, excepte en el cas dels alumnes de 1r, quan no li siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·liciten, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En estos casos l'alumne ha de procedir de la manera següent:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/es responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental
- El professor responsable, a la vista d'esta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en esta situació, hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curso) així com també podran ser cridats a defensar-los oralment davant del propi professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

Per a la segona convocatòria de l'assignatura, es mantenen les notes de les parts aprovades en 1ª convocatòria amb la mateixa ponderació (sempre que l'alumne hagi treballat activament a classe). Resta de percentatge d'un examen teòric-pràctic. Perquè s'apliqui aquesta mitjana l'alumne ha d'haver assistit a totes les classes de laboratori. Si no és el cas, haurà de realitzar una prova escrita adicional dels continguts vistos a les sessions de laboratori.

La còpia o plagi manifest de qualsevol activitat que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns indicats en el [PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT PRÀCTIQUES FRAUDULENTES A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA \(ACGUV 123/2020\)](#).

En qualsevol cas, l'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i de màster, aprovat en la sessió del Consell de Govern de 30



de maig de 2017. (ACGUV 108/2017)

tat de València per a títols de grau i de màster, aprovat en la sessió del Consell de Govern de 30 de maig de 2017. (ACGUV 108/2017)

BIBLIOGRAFIA

- Henry F. Korth, Abraham Silberschatz. Fundamentos de Bases de Datos. McGraw Hill, 2000
- Ramez A. Elmasri, Shmkant B. Navathe Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. Addison Wesley, 2002
- R. Ramakrishnan, J. Gehrke Database Management Systems. McGraw-Hill, 2000.
- T. Connolly, C. Carolyn Begg Database systems. A practical approach to design, implementation and management. Pearson Education. 2015
- C. J. Date. Introducción a los sistemas de bases de datos. Pearson Education, 1993.
- M. Celma, J.C. Casamayor, L. Mota. Bases de datos relacionales. Pearson Educación. 2003.