

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34882  
**Nom:** Sistemes electrònics digitals I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1403 - Grau d'Enginyeria Telemàtica	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2	Primer quadrimestre
1935 - Doble Grau en Matemàtiques i Enginyeria Telemàtica	Facultat de Ciències Matemàtiques	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1403 - Grau d'Enginyeria Telemàtica	Sistemes Electrónicos Digitales	OBLIGATÒRIA
1935 - Doble Grau en Matemàtiques i Enginyeria Telemàtica	Tercer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

PARDO CARPIO FERNANDO

**RESUM****Introducció**

L'assignatura Sistemes Electrònics Digitals I forma part de la matèria del mateix nom l'objectiu general del qual és ensenyar les tècniques bàsiques per a l'anàlisi i la síntesi de sistemes digitals, establint les bases perquè en assignatures posteriors es facilite l'estudi de dissenys més complexos.

És una assignatura obligatòria de caràcter quadrimestral que s'impartix en el segon curs de la titulació de Grau en Enginyeria Telemàtica durant el primer quadrimestre. En el pla d'estudis consta d'un total de 6 crèdits ECTS. En esta assignatura s'oferix a l'estudiantat una visió global i àmplia dels sistemes digitals, dins del camp del disseny electrònic digital. Els continguts han de permetre que l'estudiantat pugua abordar el disseny d'un sistema digital sent capaç d'analitzar una aplicació on es requerisca este tipus de dissenys. Per a això, es requerix que es coneguen els diferents subsistemes digitals existents (subsistemes combinacionales, seqüencials, de temporització, etc.), els dispositius lògics programables així com el seu funcionament i disseny.



Es tracta d'una assignatura eminentment pràctica en la que, després de la introducció dels conceptes, els i les estudiants realitzaran nombrosos exercicis pràctics, fonamentalment d'anàlisi i disseny de sistemes digitals, així com d'experimentació en el laboratori.

En resum, esta assignatura ofereix un recorregut per les tècniques d'anàlisi i disseny de circuits i sistemes electrònics digitals.

## Objectius Generals

La finalitat d'esta assignatura és dotar els i les alumnes d'un conjunt de coneixements, habilitats i competències, tant sobre els fonaments com sobre els components bàsics que constitueixen un Sistema Digital. Igualment s'estudia la metodologia del disseny lògic, de manera que l'alumnat puga escometre l'anàlisi i el disseny, tant de sistemes combinacionals com seqüencials, emprant circuits integrats de tecnologia SSI i MSI així com els dispositius lògics programables. Finalment, han de ser capaços de comprendre les possibles solucions comercials existents i saber tractar-les adequadament.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a abordar amb èxit l'assignatura és recomanable que l'estudiantat posseïsca uns coneixements previs d'electrònica digital que ha d'haver adquirit en l'assignatura de Circuits Electrònics programada en el primer curs d'esta titulació. Entre els dits coneixements previs s'inclouen:

- Sistemes de numeració
- Àlgebra de Boole
- Minitérminos i Maxitérminos d'una funció lògica.
- Simplificació de funcions lògiques: mètodes de Karnaugh

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1403 - Grau d'Enginyeria Telemàtica

G3 - Coneixement de matèries bàsiques i tecnologies que el capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, així com que el dote d'una gran versatilitat per adaptar-se a noves situacions.

G4 - Capacitat per resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica i professional de l'activitat de l'enginyer tècnic de telecomunicació.



R10 - Coneixement i aplicació dels fonaments de llenguatges de descripció de dispositius maquinari.

R9 - Capacitat d'anàlisi i de disseny de circuits combinacionals i sequencials, sincrons i asincrons, i d'utilització de microprocessadors i circuits integrats.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Metodología de Disseny

Flux de disseny. Especificació de disseny. Disseny Jeràrquic. Esquemes. Llenguatges de Descripció Maquinari. Simulació. Síntesi Automàtica. Introducció al VHDL. Entitat i Arquitectura. Exemples.

### 2. Circuits Combinacionals

Anàlisi i síntesi. Implementació. Riscos lògics.

### 3. Blocs combinacionals MSI

Codificadors, descodificadors. Multiplexors, demultiplexores. Comparadors. Unitat aritmetico-lògica.

### 4. Circuits Seqüencials

Biestables. Forrellats i flip-flops. Seqüencials SSI/MSI. Temporització. Circuits de rellotge.

### 5. Màquines d'estats

Definició de màquina d'estats. Síntesi de màquines d'estats. Anàlisi temporal.

### 6. Lògica programable

Dispositius simples. Lògica programable complexa. FPGAs.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00



Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	20,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives es desenrotllaran d'acord amb la distribució següent:

El 40% de les hores de càrrega de l'estudiantat es destinaran a les següents activitats presencials:

### Activitats teòriques.

Descripció: En les classes teòriques es desenrotllaran els temes proporcionant una visió global i integradora, analitzant amb major detall els aspectes clau i de major complexitat, fomentant, en tot moment, la participació de l'estudiantat. (R9, R10, G3, G4)

### Activitats pràctiques.

Descripció: Complementen les activitats teòriques amb l'objectiu d'aplicar els conceptes bàsics i ampliar-los amb el coneixement i l'experiència que vagen adquirint durant la realització dels treballs proposats. Comprenen els següents tipus d'activitats presencials:

- Classes de problemes i qüestions en aula (G3, G4)
- Sessions de discussió i resolució de problemes i exercicis prèviament treballats pels estudiants (R9, R10, G3, G4)
- Pràctiques de laboratori (R9, R10, G3, G4)
- Tutories (individualitzades o en grup)

### Avaluació.

Descripció: Realització de qüestionaris individuals d'avaluació en l'aula amb la presència del professorat.

El 60% de les hores de càrrega de l'estudiant es dedicaran a les següents activitats no presencials:

### Treball personal de l'alumnat.

Descripció: Realització fora de l'aula de qüestions i problemes, així com la preparació de classes i exàmens (estudi). Esta tasca es realitzarà de manera individual i intenta potenciar el treball autònom. (R9, R10, G3, G4)

### Treball en xicotets grups.

Descripció: Realització, per part de xicotets grups d'estudiants (2-4) de treballs, qüestions, problemes fora de l'aula. Esta tasca complementa el treball individual i fomenta la capacitat d'integració en grups de treball. (R9, R10, G3, G4)

El percentatge de càrrega de treball aproximada de cada un dels apartats citats anteriorment es mostra en la següent taula.



Apartat	Percentatge de càrrega
Activitats teòriques	17%
Activitats pràctiques	20%
Avaluació	3%
Treball personal de l'alumnat	45%
Treball en xicotets grups	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

S'utilitza la plataforma d'e-learning (Aula Virtual) de la Universitat de València com a suport de comunicació amb els i les estudiants. A través d'ella es té accés al material didàctic utilitzat en classe, així com als problemes i exercicis a resoldre.

## AVALUACIÓ

NOTA: La redacció original d'este text s'ha realitzat en Castellà, en el cas que haguera discrepàncies entre versions o ambigüitats, valdrà allò que s'ha descrit en la versió en Castellà.

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme en la primera convocatòria per mitjà de:

- Avaluació contínua, basada en la participació i grau d'implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge, tenint en compte l'assistència regular a les activitats presencials previstes i la resolució de qüestions i problemes proposats. Esta part, denominada P estarà constituïda per les parts següents:
  - Assistència i entrega en classe per part de l'estudiant, de forma individual o en grup, dels exercicis i qüestions plantejats com a preparació o resultat de les sessions presencials. L'estudiant **ha d'haver assistit i/o entregat almenys el 60% d'estos treballs per a poder puntuar en esta part. No es pot aprovar en primera convocatòria l'assignatura si no s'han presentat almenys el 60% dels treballs proposats.**
  - Participació en classe en la resolució de problemes o a través del Fòrum de l'assignatura responent als problemes plantejats.
- Proves objectives individuals, consistents en diversos exàmens o proves de coneixement, que constaran tant de qüestions teoricopràctiques com de problemes que es realitzaran cap a la primera mitat del quadrimestre (denominat T1), durant la segona mitat del quadrimestre (T2) i fora de l'horari lectiu en el període d'exàmens (denominat T3). La distribució de cada una de les



proves individuals de T serà la següent:

$$T = 0,15 \cdot T1 + 0,3 \cdot T2 + 0,55 \cdot T3$$

- Si el professor decideix no fer el control T1, la nota T es calcula com:

$$T = 0,4 \cdot T2 + 0,6 \cdot T3$$

Cada una d'estes proves abordarà tots els continguts de l'assignatura impartits fins a eixe moment.

- Avaluació de les activitats pràctiques de laboratori (L) a partir de la consecució d'objectius en les sessions de laboratori, l'elaboració de treballs/memòries, i la realització de treballs de preparació previs a les mateixes. Estes activitats es realitzaran de forma individual i/o en grup segons s'indique.

La nota de l'assignatura (NA) en primera convocatòria es conformarà com la suma de les parts anteriors de la manera següent:

$$NA = 0,10 \cdot P + 0,25 \cdot L + 0,65 \cdot \max\{T3, T\}$$

**IMPORTANT:** Si l'estudiant no ha entregat dins del termini i la forma escaient el 60% dels treballs avaluable de la part P, la nota NA serà 0 i per tant esta primera convocatòria serà avaluada com "No presentat".

En la segona convocatòria els estudiants hauran de presentar-se a un examen final (EF) i la nota final (NA) es computarà com:

$$NA1 = 0,10 \cdot P + 0,25 \cdot L + 0,65 \cdot EF$$

$$NA2 = 0,05 \cdot P + 0,20 \cdot L + 0,75 \cdot EF$$

$$NA = \max\{NA1, NA2\}$$

Per a la part L de segona convocatòria, l'estudiant podrà tornar a presentar les memòries que tinguera suspeses o no entregades. Els treballs hauran de millorar els presentats en primera convocatòria.

Per a ambdós convocatòries:

- L'entrega de menys del 60% dels treballs sol·licitats en la part P suposa P=0. (La primera convocatòria s'avaluarà com "No presentat" si no es presenten en termini almenys el 60% dels



treballs sol·licitats).

- La falta a una classe de laboratori implica que eixa sessió s'avaluarà com 0, llevat que l'absència estiga documentalment justificada i es presenten els treballs que exigisca el professor per a la seua recuperació, valorant-se de forma inferior a l'avaluació presencial.
- La falta a més de dos classes de laboratori implica L=0, tant si està justificada com si no.
- Excepcionalment, en casos degudament justificats prèviament a l'absència, excepte impossibilitat, la classe de laboratori es pot recuperar en l'horari d'un altre grup que realitze la mateixa pràctica, i en este cas s'avaluarà com si s'haguera seguit en el seu horari normal presencial.
- Els valors de T o EF no han de ser inferiors a 3,5 per poder aprovar. En cas que la nota d'aquests paràmetres sigui inferior a 3,5, la nota NA d'eixa avaluació es calcularà com s'ha indicat abans, però es limitarà a 4, que serà la màxima nota que es podrà obtindre en aquest cas.

En les diferents proves escrites corresponents a l'avaluació, només s'admetran com a vàlids els procediments, les nomenclatures i els símbols emprats en les classes de teoria.

La còpia o plagi manifest de qualsevol activitat que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns indicats en el PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT PRÀCTIQUES FRAUDULENTES A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ([ACGUV 123/2020](#)).

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà pel que estableix el "Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Graus i Màsters" (<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?accion=inicio&idEdictoSeleccionado=5639>)

## BIBLIOGRAFIA

- J.F. Wakerly. "Diseño digital. Principios y prácticas". 3ª edición. Prentice Hall, 2001.
- F. Pardo, J.A. Boluda. "VHDL: Lenguaje para síntesis y modelado de circuitos digitales". 3ª edición. Ra-Ma, 2011.
- T.L. Floyd. "Fundamentos de Sistemas Digitales". Prentice Hall, 2007.
- J.P. Hayes. "Introducción al Diseño Lógico Digital". Addison-Wesley, 1996.
- M. Morris Mano. "Diseño Digital". Prentice-Hall, 2003.
- S. Alfonso-Pérez, E. Soto, S. Fernández. "Diseño de sistemas digitales con VHDL". Thomson-Paraninfo, 2002.
- S. Brown and Z. Vranesic. "Fundamentals of Digital Logic with VHDL Design". 3ª edición. McGraw-Hill (Series in Electrical and Computer Engineering), 2005.