

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34958**Nom:** Relacions i organitzacions internacionals**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	2	

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEREZ SALOM JOSE ROBERTO

RESUM

L'assignatura Relacions i Organitzacions Internacionals s'ocupa dels aspectes essencials de l'estructura i del funcionament de la societat internacional. En primer lloc, estudia el propi origen de la disciplina i la seua finalitat. Són objectes d'estudi els principals enfocaments teòrics i paradigmes elaborats per a analitzar i comprendre les relacions internacionals. En particular, se centra en les interaccions entre els actors internacionals (fonamentalment Estats i Organitzacions internacionals governamentals, però també diferents categories d'actors no estatals) així com en els processos d'elaboració de la política exterior dels Estats. S'estudien els diferents tipus de factors que condicionen la política i l'acció exterior dels Estats: les relacions de cooperació i conflicte, així com els conceptes i marcs teòrics aplicables a la seua anàlisi.

L'assignatura contempla en la segona part el marc normatiu aplicable i el fenomen de l'organització internacional. En primer lloc, s'ocupa de l'origen de les organitzacions internacionals, les característiques i la seua classificació també la qüestió de la personalitat jurídica de les organitzacions internacionals. En segon lloc, s'estudia els òrgans de les organitzacions internacionals i la formació de la voluntat en les organitzacions internacionals i els seus mitjans d'acció. En tercer lloc, se centra en les organitzacions d'àmbit universal, prestant especial atenció a l'Organització de Nacions Unides i els seus organismes especialitzats. Finalment, se centra en les organitzacions regionals i els processos d'integració, amb referència a les organitzacions de cooperació més rellevants per a Europa.



CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a cursar aquesta assignatura, és recomanable: saber expressar-se correctament, oralment i per escrit, en l'idioma en que s'imparteix la docència; manejar eines d'ofimàtica i, en particular, la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.

Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.

Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.

Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.

Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

TEMA 1

Les Relacions Internacionals com a disciplina acadèmica: origen i definició. El sistema internacional: evolució i tipologia.

TEMA 2

Enfocaments teòrics de les Relacions Internacionals. Conceptes essencials. Realisme polític, liberalisme.



2. ACTORS DEL SISTEMA INTERNACIONAL

TEMA 3

Identificació dels actors internacionals: Estats, organitzacions internacionals, empreses transnacionals i altres actors no estatals. Anàlisi dels seus processos d'actuació.

TEMA 4

Especial referència a l'Estat. Elements constitutius. Òrgans de l'Estat per a les Relacions Internacionals. Sorgiment de nous Estats : el controvertit dret de lliure determinació dels pobles.

3. INTERACCIONS ENTRE ACTORS DEL SISTEMA INTERNACIONAL: ESPECIAL REFERÈNCIA A LES RELACIONES INTERESTATALS

TEMA 5

L'acció exterior dels Estats. Concepte d'interés nacional i de seguretat. Factors que intervenen en la formulació i pràctica de la Política exterior: sistèmics, nacionals i individuals.

TEMA 6

Processos en les relacions internacionals: la diplomàcia. Solució pacífica de controvèrsies. Cooperació internacional descentralitzada.

TEMA 7

Processos en les relacions internacionals: l'ús de la força. Règim aplicable. Prevenció, anàlisi i resolució de conflictes armats. Tipologia de conflictes.

4. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS: ASPECTES GENERALS

TEMA 8

Origen de les organitzacions internacionals.- Concepte, característiques i classificació de les organitzacions internacionals. La personalitat jurídica de les organitzacions internacionals.

TEMA 9

La participació en les organitzacions internacionals.- Els òrgans de les organitzacions internacionals.- La formació de la voluntat en les organitzacions internacionals. Els mitjans d'acció de les organitzacions internacionals.

TEMA 10

Organitzacions d'àmbit universal. Les Nacions Unides: principis, òrgans i funcions.

TEMA 11

L'acció de les Nacions Unides. Foment de les relacions amistoses entre les nacions basades en la lliure determinació dels pobles. La cooperació econòmica, social, cultural i humanitària. La protecció dels drets humans.

TEMA 12



5. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS D'ÀMBIT UNIVERSAL

TEMA 10

Organitzacions d'àmbit universal. Les Nacions Unides: principis, òrgans i funcions.

TEMA 11 Els organismes especialitzats de les Nacions Unides. Altres organitzacions internacionals de cooperació sectorial

6. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS D'ÀMBIT REGIONAL

TEMA 13

Organitzacions regionals i processos d'integració. Origen i desenvolupament de les Organitzacions internacionals regionals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura Relacions i Organitzacions Internacionals té una càrrega docent de 9 crèdits ECTS que es concreten en 225 hores de treball per a l'estudiant (9 crèdits x 25 hores) d'acord amb el Reial Decret 1125/2003, Art. 4.5. Per a les diverses activitats a desenvolupar en les 225 hores de treball de l'estudiant s'han previst diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

CLASSES TEÒRIQUES

Les "classes teòriques" estan considerades com una de les activitats formatives que integren la "docència presencial".



En la primera sessió cada Professor o Professora realitzarà una introducció sobre com es va a impartir l'assignatura en el seu Grup o Grups corresponents, el contingut de les diverses activitats formatives que té planificades, el seu cronograma, així com el sistema d'avaluació que seguirà. El professor/a responsable de cada grup ha de posar a disposició de l'alumnat la Guia Acadèmica de l'assignatura i el "Programa d'activitats" planificat, en l'aula virtual («<http://aulavirtual.uv.es>») i en la pàgina Web del Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela" («<http://centros.uv.es/web/departamentos/D65>»).

En la resta de sessions corresponents a les classes teòriques s'explicarà el Programa docent. Normalment, la duració de les classes teòriques no permetrà analitzar la totalitat dels epígrafs que el Programa comprén, sinó les idees fonamentals de cada tema. No obstant això, la "prova global" tindrà com a objecte d'avaluació la totalitat del Programa docent.

CLASSES APLICADES

Les "classes aplicades" també són una de les activitats formatives que integren la "docència presencial".

Les "classes aplicades" podran consistir en: resolució de problemes, pràctiques d'ordinador, elaboració de projectes, estudis i resolució de casos, simulacions, examen de notícies d'actualitat, exposicions orals, etc.

El "Programa d'activitats" annex a la Guia acadèmica, detallarà la "pràctica" o "pràctiques" que es realitzaran en el Grup en qüestió durant les classes aplicades.

Les "classes aplicades" són objecte d'una avaluació independent de les "classes teòriques". La seua avaluació no s'inclou en la denominada "prova global", sinó en el sistema de "avaluació contínua".

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXÀMENS

Les "activitats complementàries i exàmens" són l'última activitat formativa integrada en la "docència presencial".

Les "activitats complementàries" poden ser específiques d'un Grup de l'assignatura, comuns a diversos o a tots els Grups d'esta assignatura; i, inclús, cal dissenyar una activitat complementària coordinada per a totes les ser assignatures del mateix curs del Grau

Les "activitats complementàries" podran consistir en l'organització de seminaris de coordinació, metodològics o sobre un tema o problema concret de l'assignatura; l'assistència a conferències; les visites a llocs d'interés per a l'assignatura; tutories col·lectives; etc. Com a regla general, les activitats complementàries es realitzen en la mateixa aula en què s'impartixen les classes teòriques i les classes aplicades. Per a les activitats complementàries comunes a diversos grups i/o assignatures hi ha aules especials: el Prof. Responsable haurà de posar-se en contacte a este efecte amb el Coordinador o Coordinadora corresponent del Grau o doble Grau.

Les "activitats complementàries" són objecte d'una avaluació independent tant de les "classes teòriques", com de les "classes aplicades". La seua avaluació no s'inclou en la denominada "prova global", sinó en el



sistema de "avaluació contínua".

L'estudiant haurà de superar una "prova global" sobre el Programa docent de l'assignatura. Només en cas de superar la prova global es tindrà en compte la puntuació obtinguda per mitjà del sistema d'avaluació contínua (que comprén l'avaluació del treball realitzat per l'estudiant les classes aplicades; activitats complementàries, activitats dirigides, i participació en les classes teòriques) per a determinar la qualificació final de l'assignatura

ACTIVITATS DIRIGIDES

Les "activitats dirigides" són una activitat no presencial (no es realitzen en les aules, ni el Professor o Professora estan presents en la seua realització). Consistixen en el treball que cada estudiant haurà de realitzar pel seu compte abans de cada classe teòrica, en concepte de preparació de la mateixa.

Les "activitats dirigides" podran concretar-se en la realització de diverses "entregues", i són objecte d'una avaluació independent, que s'inclou en el sistema de "avaluació contínua".

El Programa d'activitats haurà d'indicar amb precisió la modalitat que revestiran les "entregues" (resums o esquemes del tema, respostes a qüestionaris de cada tema, etc).

TREBALL AUTÒNOM

El "treball autònom" és una activitat no presencial i no dirigida, és l'estudi per a adquirir els coneixements, competències i habilitats necessaris per a superar l'assignatura.

Segons la distribució de les hores de l'assignatura, cada hora de classe teòrica comporta, com mitja, dos hores d'estudi.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació

A-Prova/s escrita/s i/o orals, consistents en un o diversos exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teoricopràctiques i/o problemes.

B-Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització pràctica o la participació en tallers, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, de manera



individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/ l'alumne/a en el procés d'ensenyament –aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats.

C- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, en el seu cas, lliurament de treballs, memòries, informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de manera individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/ l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquesta activitat.

Ponderació

La prova global s'ha de valorar entre un 50% i un 70% de la nota final de l'assignatura, mentre que el conjunt d'activitats d'avaluació contínua s'ha de valorar en la proporció restant

BIBLIOGRAFIA

- BARBÉ, E., Relaciones internacionales, 3ª ed., Madrid (Tecnos), 2007
- BAYLIS, J., SMITH, S., The Globalization of World Politics, 4th ed., Oxford University Press, 2008.
- JORDÁN, J. et alia, La seguridad más allá del Estado. Actores no estatales y seguridad internacional, Editorial Plaza y Valdés, 2011.
- PEARSON, F. S., MARTÍN ROCHESTER, J., Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, 4ª ed., Bogotá (McGrawHill), 2000.
- TRUYOL Y SERRA, A., La sociedad internacional, 1ª ed., Alianza Editorial, 2008.
- ZORGBIBE, CH. Historia de las relaciones internacionales, 2 vol. Madrid : Alianza, 1997
- AXELROD, Robert (1986), La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos, Madrid, Alianza Editorial.



- BUZAN, B, Introducción a los estudios estratégicos: tecnología militar y relaciones internacionales / Barry Buzan, Madrid : EME, Servicio de Publicaciones, 1991
- BUZAN, Barry (1991), People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era, London, Harvester Wheatsheaf.
- HALLIDAY, F., Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, 1ª ed., Madrid (Editorial La Catarata), 2002.
- IGNATIEFF, Michael (2005), El mal menor. Ética política en una era de terror, Madrid, Taurus
- JERVIS, Robert (1978), Cooperation under the Security Dilemma, World Politics, Vol. 30, No. 2, pp. 167-174.
- JAVIER J; POZO, P; GUINDO (ed.) (2010) Terrorismo sin fronteras : actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi : Thomson Reuters, 2010.
- KANT, Immanuel (1972), La paz perpetua, Espasa Calpe, Madrid, 1972
- KENNAN, George F, Al final de un siglo: reflexiones, 1982-1995, México : Fondo de Cultura Económica, 1998
- MEARSHEIMER, J., The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton, 2003
- MERLE, M., Sociología de las Relaciones Internacionales, 1ª ed., 10ª reimpresión, Madrid: Alianza Editorial, 2003
- MORGENTHAU, H., Escritos sobre política internacional, Madrid: Tecnos, 2001
- NYE, J. (1996), "Conflicts after the Cold War", The Washington Quarterly, vol. 19, nº1, 1996, pp. 5-24.
- ONEAL, John & RUSSET, Bruce (1997), The Classical Liberals Were Right: Democracy, Interdependence and Conflict 1950-1985, International Studies Quarterly, Vol. 41, No 2, pp. 267-293.
- REINARES, F. Terrorismo global, Madrid, Taurus, 2003



- SNYDER, Jack (1991), *Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition*, New York, Cornell University.
- *La crisis del vínculo transatlántico : ¿coyuntural o estructural?* / Pere Vilanova y Josep Baqués (coords.) ; Cizur Menor (Navarra) : Thomson-Aranzadi, 2008.
- WALT, Stephen (1997), *Why Alliances Endure or Collapse*, *Survival*, Vol. 39, No 1, pp. 156-179
- DÍEZ DE VELASCO, M. *Las organizaciones internacionales*, 16^a ed., Madrid: Tecnos, 2010.