

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34963
Nombre: Métodos y Técnicas de Investigación II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 9
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas optativas de tercer curso	OPTATIVA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas optativas de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PIZZI - ALEJANDRO DANIEL

RESUMEN

La materia pretende profundizar en la obtención y análisis de datos cuantitativos y cualitativos de investigación social. Todos estos contenidos tienen como finalidad la aplicación de los mismos a la realización de un proyecto de investigación relacionado con la Ciencia Política y deben servir para aprender a preparar el Trabajo de Fin de Grado.

Contenidos básicos:

El análisis estadístico de los datos sociológicos. Estadística descriptiva e inferencial. Muestreo estadístico. Técnicas de análisis: análisis univariable y bi-variable: frecuencias, tablas de contingencia, comparación de medias, anova, correlaciones. Coeficientes de asociación. Introducción al análisis multi-variable. Uso de programas informáticos para el análisis estadístico.

Técnicas de análisis de datos cualitativos para datos primarios y secundarios: análisis de contenido y



análisis del discurso. Uso de programas informáticos para el análisis cualitativo. Las pautas para la realización de un proyecto de investigación en Ciencia Política ocupan un lugar preferente en los contenidos de la materia.

materia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

La asignatura forma parte de la línea educativo-formativa en métodos y técnicas de Investigación Social. Supone un avance en el conocimiento científico dentro del campo de la investigación social, iniciado con la materia de Métodos y Técnicas de Investigación Social I. Por este motivo, se considera pertinente haber cursado dicha materia el año anterior puesto que es necesario el conocimiento de conceptos previos impartidos en Métodos y Técnicas de Investigación Social I para comprender y avanzar en el co

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1300 -

Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas a un público tanto especializado como no especializado.

Conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos para obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura, manejar fuentes documentales históricas así como establecer análisis comparativos de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio.

Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.

Conocer y saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo, produciendo, recopilando, analizando e interpretando datos de carácter cualitativo y cuantitativo, así como técnicas de gestión organizativa en la Administración pública y de los ingresos y gastos públicos.

Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.



Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.

Usar de forma apropiada teorías, procedimientos y herramientas en el desarrollo profesional de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública en un contexto real (especificación, diseño, implementación, despliegue y evaluación de soluciones).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Temario

1. Lógica de la investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias Sociales. Síntesis de las técnicas de recogida de información cuantitativa y cualitativa.
2. Técnicas de análisis de datos cualitativos: el análisis de discurso.
3. Análisis del discurso: análisis de documentos secundarios, entrevistas en profundidad y grupos de discusión.
4. Introducción a la estadística descriptiva e inferencial: Estadísticos de tendencia central y dispersión. Gráficos. Valores estandarizados, curva normal, error estándar e intervalos de confianza. Muestreo.
5. Introducción al uso de paquetes informáticos para análisis cuantitativo. Creación y edición de archivos.
6. Análisis univariable y bi-variable. Construcción de gráficos y tablas. Tablas de contingencia, anova, correlaciones. Introducción a la regresión. Coeficientes de asociación.
7. La elaboración del proyecto de investigación

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	90,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a emplear en las clases será la lección magistral complementada con sesiones de trabajo práctico, con las que el profesor explicará los diferentes temas y puntos que conforman el programa. La metodología de la clase magistral se intercalará con el recurso a la participación activa de los alumnos en clase.

Esta participación activa provendrá de las posibles dudas o comentarios que pudieran surgir por parte del alumno como consecuencia de la explicación del profesor, así como de las preguntas, ejercicios y casos que el propio profesor propondrá al alumnado, tratando de este modo lograr una mayor vinculación de estos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cada uno de los temas, se contará con los siguientes recursos docentes:

- Una *Bibliografía básica* que recogerá aquellos textos que permitan cubrir de manera adecuada el tema en curso. Esta bibliografía permitirá al alumno poder preparar el contenido básico de la materia por su cuenta y de manera previa. Algunos documentos de la bibliografía básica podrán ser descargados del Aula Virtual.
- Una *Bibliografía complementaria* que incluirá tanto artículos como manuales o libros de investigación, que aborden el tema objeto de estudio con mayor profundidad o se focalicen sobre algún aspecto específico. Con esta bibliografía se pretende reforzar los conocimientos adquiridos en clase y, al mismo tiempo, proporcionar una guía para la ampliación de aquellos temas que resulten de interés en algún caso particular, o que ofrezcan una visión actualizada de alguno de los temas del curso. Algunos documentos podrán ser descargados del Aula Virtual.



En cuanto a la parte práctica, el material docente a emplear en dichas sesiones se compondrá de:

- *Lecturas*, que si bien pueden ser las mismas que las empleadas como material complementario en las sesiones teóricas, en este caso su finalidad es la de plantear un análisis práctico de la materia.
- *Casos*. De esta forma se pondrá de manifiesto la capacidad de análisis y decisión del alumno sobre situaciones reales que pueda plantear el material facilitado.
- Las instrucciones y materiales para las prácticas serán publicados en el Aula Virtual.
- Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento.

Fuera de las horas lectivas se requerirá la asistencia y participación activa en las conferencias que se organicen como actividades complementarias a lo largo del curso.



p;

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se compone de tres partes. En primer lugar, una prueba en la que el alumno demuestre los conocimientos dictados sobre socioestadística aplicada a las ciencias sociales, así como del análisis e interpretación de datos cuantitativos mediante el uso de programas informáticos vistos durante el curso.

En segundo lugar, el alumno deberá realizar un trabajo de investigación en el que implemente las técnicas de recogida y análisis de información cualitativa, triangulado con análisis cuantitativo.



En tercer lugar, el alumno efectuará trabajos prácticos a lo largo del curso, que supondrán su evaluación continua. Dichas prácticas abarcarán ejercicios de análisis cualitativo y cuantitativo.

El peso de cada parte de la evaluación final es el siguiente: las prácticas representan el 30% de la nota final. El trabajo de investigación final representa el 40% de la nota global. La prueba, finalmente, representa el 30% restante de la nota final. Para superar la asignatura es obligatorio, por parte del alumno, aprobar el trabajo final y la prueba de contenidos. Las notas de las prácticas sólo se computarán una vez que el alumno haya aprobado tanto el trabajo final como la prueba, con al menos un 5 sobre 10 en ambas instancias (o su equivalente proporcional: por ejemplo 1,5 sobre 3; 2 sobre 4, etc.). La nota final de la asignatura será el resultado proporcional de las calificaciones obtenidas en las tres instancias.

calificaciones obtenidas en las tres instancias.

BIBLIOGRAFÍA

- Ritchey, Ferris (2006): Estadística para la ciencias sociales, McGraw Hill. México. Blaxter, L; Hugues, C. y Tight, M. (2004): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa. Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson, Prentice Hall Vallés, M. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3ª edición) Vallés, M. (2002) Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº32, Madrid Llopis, Goig, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC Zapata, R y Sánchez, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos Pardo Merino, Antonio y Ruiz Días, Miguel Angel (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw Hill. Madrid.