

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34963  
**Nom:** Mètodes i tècniques d'investigació II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 9  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	3	
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	3	
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	3	

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures optatives de tercer curs	OPTATIVA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures optatives de tercer curs	OPTATIVA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures optatives de tercer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

PIZZI - ALEJANDRO DANIEL

**RESUM**

La matèria pretén aprofundir en l'obtenció i anàlisi de dades quantitatives i qualitatives d'investigació social. Tots aquests continguts tenen com a finalitat l'aplicació dels mateixos a la realització d'un projecte de recerca relacionat amb la Ciència Política i han de servir per aprendre a preparar el Treball de Fi de Grau.

Continguts bàsics:

L'anàlisi estadística de les dades sociològiques. Estadística descriptiva i inferencial. Mostreig estadístic. Tècniques d'anàlisi: anàlisi univariable i bi-variable: freqüències, taules de contingència, comparació de mitjanes, anova, correlacions. Coeficients d'associació. Introducció a l'anàlisi multi-variable. Ús de programes informàtics per a l'anàlisi estadístic. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives per a dades



primàries i secundaris: anàlisi de contingut i anàlisi del discurs. Ús de programes informàtics per a l'anàlisi qualitativa. Les pautes per a la realització d'un projecte de recerca en Ciència Política ocupen un lloc preferent en els continguts de la matèria.

acutètica ocupen un lloc preferent en els continguts de la matèria.

## **CONEXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

L'assignatura forma part de la línia educativo-formativa en mètodes i tècniques d'Investigació Social. Suposa un avanç en el coneixement científic dins del camp de la recerca social, iniciat amb la matèria de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social I. Per aquest motiu, es considera adient haver fet aquesta matèria l'any anterior atès que caldrà conèixer els conceptes tractats prèviament en Mètodes i Tècniques d'Investigació Social I per tal de poder comprendre i avançar en el coneixement metodològic.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE**

### **1300 -**

Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.

Comunicar de forma efectiva, tant per escrit com oralment, coneixements, procediments, resultats i idees a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Conèixer i interpretar els marcs polítics i socials històrics per obtenir una major comprensió de la realitat actual i de la prospecció futura, manejar fonts documentals històriques, i establir anàlisis comparatives de continuïtat i discontinuïtat en situacions de canvi.

Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.

Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.

Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.

Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.

Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament



i avaluació de solucions).

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Temari

1. Lògica de la investigació quantitativa i qualitativa en Ciències Socials. Síntesi de les tècniques de recollida d'informació quantitativa i qualitativa.
2. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives: l'anàlisi de discurs.
3. Anàlisi del discurs: anàlisi de documents secundaris, entrevistes en profunditat i grups de discussió.
4. Introducció a l'estadística descriptiva i inferencial: Estadístics de tendència central i dispersió. Gràfics. Valors estandarditzats, corba normal, error estàndard i intervals de confiança. Mostreig.
5. Introducció a l'ús de paquets informàtics per anàlisi quantitativa. Creació i edició d'arxius.
6. Anàlisi univariable i bi-variable. Construcció de gràfics i taules. Taules de contingència, ANOVA, correlacions. Introducció a la regressió. Coeficients d'associació.
7. L'elaboració del projecte de recerca.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	90,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>135,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



La metodologia docent a emprar en les classes serà la lliçó magistral complementada amb sessions de treball pràctic, amb les quals el professorat explicarà els diferents temes i punts que conformen el programa. La metodologia de la classe magistral s'intercalarà amb el recurs a la participació activa de l'alumnat en classe. Aquesta participació activa pot ser motivada pels dubtes o comentaris que pogueren sorgir per part de l'alumnat, a conseqüència de l'explicació del professorat, o de les preguntes, exercicis i casos que el docent proposarà a l'alumnat, tractant així d'aconseguir una major vinculació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

En cadascun dels temes, es comptarà amb els següents recursos docents:

- La bibliografia bàsica, que hi recollirà aquells textos que permeten abastar de manera adequada el tema. Aquesta bibliografia permetrà l'alumnat poder preparar el contingut bàsic de la matèria pel seu compte i de manera prèvia. Alguns documents de la bibliografia bàsica podran ser descarregats de l'Aula Virtual.
- Una bibliografia complementària, que n'inclourà tant articles com manuals o llibres d'investigació, que aborden el tema objecte d'estudi amb major profunditat o es focalitzen sobre aspectes específics. Amb aquesta bibliografia es pretén reforçar els coneixements assolits en classe i, alhora, proporcionar una guia per a l'ampliació d'aquells temes que resulten d'interès en algun cas particular, o que ofereixen una visió actualitzada d'algun dels temes del curs. Alguns documents podran ser descarregats de l'Aula Virtual.

**Pel que fa a la part pràctica**, el material docent a emprar en aquestes sessions es compondrà de:

- Lectures, que si bé poden ser les mateixes que les emprades com a material complementari en les sessions teòriques, en aquest cas la seua finalitat és la de plantejar una anàlisi pràctica de la matèria.
- Casos. D'aquesta forma es posarà de manifest la capacitat d'anàlisi i decisió de l'alumnat sobre situacions reals que pugera suggerir el material lliurat.
- Les instruccions i materials per a les pràctiques seran publicats a l'Aula Virtual.
- Cadascuna de les activitats pràctiques haurà de ser lliurada en la data determinada a tal fi, sense que puga fer-se en cap altre moment.

Fora de les hores lectives es requerirà l'assistència i participació activa en les conferències que s'organitzen com a activitats complementàries al llarg del curs.



ncies que s'organitzen com a activitats complementàries al llarg del curs.

## AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es compon de tres parts.

En primer lloc, una prova en què l'alumne demostrï els coneixements dictats sobre Socioestadística aplicada a les ciències socials, així com de l'anàlisi i interpretació de dades quantitatives mitjançant l'ús de programes informàtics vistos durant el curs.

En segon lloc, l'alumne haurà de realitzar un treball de recerca en què implementi les tècniques de recollida i anàlisi d'informació qualitativa, triangulat amb anàlisi quantitativa.

En tercer lloc, l'alumne efectuarà treballs pràctics al llarg del curs, que suposaran la seva avaluació contínua. Aquestes pràctiques abastaran exercicis d'anàlisi qualitativa i quantitativa.

El pes de cada part de l'avaluació final és el següent: les pràctiques representen el 30% de la nota final. El treball de recerca final representa el 40% de la nota global. La prova, finalment, representa el 30% restant de la nota final.

Per superar l'assignatura és obligatori, per part de l'alumne, aprovar el treball final i la prova de continguts. Les notes de les pràctiques només es computaran una vegada que l'alumne hagi aprovat tant el treball final com la prova, amb almenys un 5 sobre 10 en ambdues instàncies (o el seu equivalent proporcional: per exemple 1,5 sobre 3, 2 sobre 4, etc.). La nota final de l'assignatura serà el resultat proporcional de les qualificacions obtingudes en les tres instàncies.

s qualificacions obtingudes en les tres instàncies.

## BIBLIOGRAFIA

- Ritchey, Ferris (2006): Estadística para la ciencias sociales, McGraw Hill. México. Blaxter, L; Hugues, C. y Tight, M. (2004): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa. Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson, Prentice Hall Vallés, M. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3ª edición) Vallés, M. (2002) Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos



Metodológicos nº32, Madrid Llopis, Goig, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC Zapata, R y Sánchez, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos Pardo Merino, Antonio y Ruiz Días, Miguel Angel (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw Hill. Madrid.