

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34970  
**Nom:** Política comparada  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - G.CC.Polít.i Admón.Públ.	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1922 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - G.CC.Polít.i Admón.Públ.	Política Comparada	OBLIGATÒRIA
1922 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RODRIGUEZ TERUEL JUAN

OÑATE RUBALCABA PABLO

**RESUM**

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques, impartint com a obligatòria de tercer curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política I i II, així com els continguts que es donen en altres assignatures paral·leles, com Comportament, Actors i Cultura



Política o Sistema Polític Espanyol, per aprofundir en el seu desenvolupament empíric, fent èmfasi, sobretot, en les variacions pràctiques que es donen en diversos països.

El valor específic d'aquesta assignatura es basa en la seva orientació aplicada i comparada, on els continguts es centraran en l'anàlisi de les tendències polítiques contemporànies. Per a això es recorrerà a diversos casos comparats, deixant de banda el cas d'Espanya, ja tractat en altres assignatures, i prestant especial atenció a l'evolució d'altres sistemes polítics europeus i no europeus.

## **CONEXIMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.

Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del comportament dels actors col·lectius i individuals.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb una atenció especial al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.

Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.

Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.

Saber dissenyar i analitzar estratègies i campanyes polítiques, transmetre missatges i informació política i qüestions de debat públic.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEMA I. ENFOCAMENTS I MÈTODES DE LA POLÍTICA COMPARADA

Lliçó 1: La política comparada. Enfocaments. El sistema polític i el procés polític.

Per què comparar? Comparar per valorar i comparar per explicar. Què comparar? La teoria del sistema polític. El paper de les institucions, actors polítics i processos. Enfocaments teòrics per a l'estudi dels sistemes polítics: institucionalisme, conductisme, elecció racional.

Lliçó 2: Els mètodes de la política comparada.

L'explicació a les CCSS. Mètodes de contrastació d'hipòtesis: Mètodes experimentals i quasi-experimentals, mètode estadístic, el mètode comparat: casos més similars, casos més diferents. Els estudis de cas.

### 2. TEMA II. LA COMPARACIÓ DE RÈGIMS, INSTITUCIONS I ACTORS

Lliçó 3 Els autoritarismes. Tipologia i funcionament dels governs no democràtics. Els líders dels sistemes no democràtics. Causes i conseqüències de no tenir democràcies.

Lliçó 4 Les democràcies. Models empírics de democràcia. Democràcies de consens i democràcies majoritàries. Les formes de govern i les seves conseqüències.

Lliçó 5: Els executius comparats. Governos presidencials i governos parlamentaris. Caps d'estat, presidents i primers ministres. Formació de governs. Tendències actuals. ¿Presidencialització de la política?

Lliçó 6: Els parlaments comparats. Sistemes unicamerals i bicamerals. Tendències actuals en la representació parlamentària. Les Constitucions i els tribunals constitucionals.

Lliçó 7: El govern multi-nivell. Tipologies d'estats multi-nivell. Federalisme i descentralització. La governança multi-nivell a Europa i els seus efectes sobre els actors i les institucions.

Lliçó 8: Qui governa? La selecció de les elites polítiques: teories i patrons. Els sistemes de partits comparats. Els grups de pressió comparats.

Lliçó 9 Rendiment dels governs i qualitat de la democràcia. Indicadors de qualitat. Mètodes d'avaluació. Models de govern i eficàcia. Representació i qualitat democràtica. Models de govern i qualitat democràtica.

Lliçó 10. Democràcies i rendiment institucional. El disseny institucional comparat. Tendències actuals.

Lliçó 11 La democràcia i el desenvolupament socioeconòmic. La influència del desenvolupament econòmic en la democràcia. Les conseqüències socioeconòmiques de les democràcies.



### 3. TEMA III. LA COMPARACIÓ DE PROCESSOS POLÍTIQS

Lliçó 9 Rendiment dels governs i qualitat de la democràcia. Indicadors de qualitat. Mètodes d'avaluació. Models de govern i eficàcia. Representació i qualitat democràtica. Models de govern i qualitat democràtica.

Lliçó 10. Democràcies i rendiment institucional. El disseny institucional comparat. Tendències actuals.

Lliçó 12 La violència política. Cops d'estat, guerra i terrorisme. Els factors de la violència política. Les revolucions.

#### VOLUM DE TREBALL (HORES)

##### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

##### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

#### METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En la mateixa, el docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ús de casos, textos seleccionats i altres materials. Alhora, es demanarà la participació activa dels estudiants, que podrà concretar-se -a més de en la dinàmica quotidiana de la classe-en exposicions de determinats temes, tant en les classes teòriques com a les pràctiques.

En les classes pràctiques s'abordarà el contingut del sistema administratiu espanyol i les seves diferències amb altres sistemes administratius. Per això, els alumnes han d'utilitzar materials proporcionats pel professor o que busquin en institucions, biblioteques, internet, etc. Aquests exercicis de les classes pràctiques s'hauran de lliurar en classe i en el moment de realitzar la pràctica (no amb posterioritat ni en un altre moment).

#### AVALUACIÓ



L'avaluació de l'assignatura està composta per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.

Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

## BIBLIOGRAFIA

- Alcántara, M. (2000) *Sistemas políticos de América Latina*, 2 vols. Madrid: Tecnos. Alcántara, M. (2000) *Sistemas políticos de la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch. Boix, C. (2006): *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford, Oxford University Press. Caramani, D. (2012): *Comparative politics*, Oxford, Oxford University Press. Chavarri, P., I. Delgado y P. Oñate, coords. (2002) *Sistemas de organización política contemporánea*, Madrid, UNED. Landman, T. (2011): *Política comparada*, Madrid, Alianza LeDuc, L., R. G. Niemi and P. Norris (2014) *Comparing democracies 4*, London: Sage Publications. Lijphart, A. (2000) *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona, Ariel. Norris, P. (2008) *Driving democracy*, Cambridge, Cambridge University Press. Sartori, G. y L. Morlino, eds. (1999), *La comparación en ciencias sociales*, Madrid: Alianza Editorial, pp. 29-49. Pasquino, G. (2004) *Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos*, Buenos Aires: Prometeo.
- I. Szmolka Marién Durán Cénit. (2015) *Política Comparada y Sistemas Políticos: Operando con Datos e Indicadores*. Granada: Editorial UGR. I. Szmolka (2012): *Elementos para el análisis comparado de los sistemas y procesos políticos*. Granada: Editorial de la UGR. I. Szmolka y C. de Cueto (2011): *Objeto y método de la Política Comparada*. Granada: Editorial de la UGR

