

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34971**Nombre:** Cultura, comportamiento y actores políticos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Facultat de Dret	4	
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Ciències Socials	4	
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	4	

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Cultura, Comportamiento y actores políticos	OBLIGATORIA
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

OÑATE RUBALCABA PABLO

BARBERA ARESTE OSCAR

**RESUMEN**

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas, impartándose como obligatoria de tercer curso. La asignatura retoma parte de los conceptos y teorías introducidos en Fundamentos de Ciencia Política II para profundizar en ellos haciendo énfasis, sobre todo, en sus diversas interacciones.

De acuerdo con el formulario de verificación los contenidos mínimos son:



Modelos de cultura política y su relevancia en el sistema político. Cambio cultural y desarrollo humano: factores y tendencias de las pautas de la cultura política. Comportamiento político: factores, pautas, modelos y tendencias. Elecciones y comportamiento electoral. Nuevas formas de participación política. Los partidos políticos: modelos y características organizativas. Los partidos como organizaciones/actores polifacéticos. Los sistemas de partidos. Grupos de presión y nuevos movimientos sociales. Las lógicas de la acción colectiva. Comportamiento, actores y género.

y género.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.

Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.

Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.

Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.

Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Parte 1: Cultura y comportamiento políticos

Tema 1. Cultura política y Capital Social. Definición y medición. Principal evolución de los estudios sobre la cultura política.

Tema 2. La cultura política como causa y consecuencia de otros fenómenos sociales. La teoría de la modernización y el cambio cultural: causas y consecuencias.

Tema 3. El comportamiento político. Definiciones. Aproximaciones normativas a la participación. Formas de participación. Factores explicativos de la participación política. Consecuencias de la participación.

Tema 4. Análisis electoral. Fuentes de datos para el estudio de las elecciones y el comportamiento electoral. Análisis de resultados electorales.

Tema 5. La participación electoral. Participación-abstención: factores y tendencias contemporáneas. Explicaciones de la participación electoral.

Tema 6. Los factores del voto (I). Cleavages y congelamiento de los alineamientos políticos: clase social, ideología, religión y adscripción étnico-nacional.

Tema 7. Los factores del voto (II). Valores e issues. Los valores de la nueva política Revisiones del modelo ideológico del voto: cleavages e issues.

Tema 8. Contexto político y voto. Los partidos: modelos de competencia espacial. El papel de los medios de comunicación. Los issues (temas de debate). La coyuntura económica. Los candidatos. Otros.

Tema 9. Definiciones de los partidos políticos. Teorías sobre los orígenes de los partidos. La importancia de la ideología.

Tema 10. La evolución histórica de los partidos políticos. Los modelos de partidos. Relaciones entre funciones y modelos organizativos.

Tema 11. La estructura organizativa. Los miembros de los partidos. El poder dentro de los partidos.

Tema 12. La financiación de los partidos políticos.

Tema 13. Los sistemas de partidos. Definición y clasificaciones. Dimensiones de los sistemas de partidos: fragmentación, concentración, competitividad, polarización, volatilidad y regionalismo. Cambio y estabilidad en los sistemas de partidos

Tema 14. Viejos y nuevos movimientos sociales. Formas de organización y formas de actuación. El tercer sector y sus efectos en el sistema político.

Tema 15. Los grupos de interés. Cómo se forman. Organización, recursos y formas de actuación. El lobby



## 2. Parte 2: Actores políticos

Tema 9. Definiciones de los partidos políticos. Teorías sobre los orígenes de los partidos. La importancia de la ideología.

Tema 10. La evolución histórica de los partidos políticos. Los modelos de partidos. Relaciones entre funciones y modelos organizativos.

Tema 11. La estructura organizativa. Los miembros de los partidos. El poder dentro de los partidos.

Tema 12. La financiación de los partidos políticos.

como forma de acción política. El neocorporativismo: partners, medios y efectos en la gestión del conflicto social. Impacto de los grupos de interés y su influencia en el proceso político

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	50,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>135,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión de conocimientos se realizará tanto a través de la exposición del profesor de los contenidos sustanciales de cada tema (lección magistral) como en las exposiciones de diversos aspectos de los temas que realizarán los alumnos. En las exposiciones del profesor, tratará de transmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de casos, datos, materiales en red, etcétera. Al tiempo, se demandará la participación activa de los estudiantes, que podrá concretarse –además de en la dinámica cotidiana de la clase- en exposiciones de determinados contenidos del programa por parte de los alumnos. Los aspectos prácticos de la asignatura estarán cubiertos con la utilización de casos, datos, materiales y otros instrumentos de trabajo, fundamentalmente referidos a la realidad española o valenciana. Se realizarán clases en el aula de informática para utilizar bases de datos y análisis de datos en red. Los alumnos deberán acudir a clase con los materiales señalados por el profesor y entregar, cuando sean requeridos para ello, resúmenes o



trabajos prácticos acerca de los mismos.

rabajos prácticos acerca de los mismos.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- a) Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.
- b) Evaluación continua: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## BIBLIOGRAFÍA

- Anduiza, E. y A Bosch, 2004, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona. Della Porta, Donatella y Mario Diani , 2011, Los movimientos sociales, Madrid, CIS. Llera, F., M. Baras y J. Montabes (eds.). Elecciones generales de 2015 y 2016. CIS, Madrid. Lagares, N., C. Ortega y P. Oñate (eds.). Elecciones autonómicas de 2015 y 2016. CIS, Madrid. Mella, M. 1997, Curso de partidos políticos, Akal, Madrid. Oñate, P. y F. Ocaña, 1999, Análisis de datos electorales, CIS, Madrid. Von Beyme, K., 1986, Los grupos de presión en la democracia. Buenos Aires, Belgrano.