

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34979
Nom: Drets humans i cooperació internacional
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - G.CC.Polít.i Admón.Públ.	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1922 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	4	
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - G.CC.Polít.i Admón.Públ.	Drets Humans i Cooperació Internacional	OBLIGATÒRIA
1922 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CARDONA LLORENS JORGE

RESUM

L'assignatura Drets humans és una assignatura obligatòria, de caràcter quadrimestral, que s'imparteix en el tercer curs del Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració. Segons el pla d'estudis vigent, consta d'un total de 6 crèdits teoricopràctics.



El de drets humans és un dels conceptes polítics bàsics del nostre temps, amb projecció jurídica positiva en els sistemes interns de drets fonamentals i en les declaracions i convenis internacionals sobre drets humans. Ocupa un lloc central en la teoria i en la pràctica política, tant interna com internacional. L'aprofundiment en el sentit i significat de la idea de drets humans és condició indispensable per a comprendre i interpretar el panorama polític actual.

L'objectiu de l'assignatura és que els alumnes compreguen les arrels i l'abast de la protecció dels drets humans en l'ordenament jurídic internacional. En conseqüència, l'assignatura se centra a analitzar la protecció dels drets humans tant en l'àmbit universal, com regional, amb una especial referència al cas europeu.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.

Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.

Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.

Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.

Saber analitzar escenaris d'actuació en política internacional, tant en relació amb organitzacions internacionals, elements de l'estat o actors polítics col·lectius

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. INTRODUCCIÓ: ANTECEDENTS DE LA PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

1. El procés d'internacionalització dels drets humans.
2. L'estreta relació entre cooperació internacional institucionalitzada i protecció internacional dels drets humans.
3. La tasca de la Societat de Nacions.
4. Els drets humans durant la II Guerra Mundial.
5. Caràcters del dret internacional dels drets humans.

2. LA PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS EN L'ÀMBIT UNIVERSAL

2A. La protecció dels drets humans en l'àmbit universal: ONU (I)

1. La Carta de les Nacions Unides.
2. La Declaració Universal dels Drets Humans.
3. Els Pactes Internacionals de Drets Humans de 1966.
4. La protecció internacional en àmbits específics.

2B. Mecanismes de garantia en l'àmbit universal: ONU (II)

1. Mecanismes convencionals i extraconvencionals.
2. Els mecanismes convencionals: informes periòdics. Les comunicacions entre estats. Les comunicacions o queixes individuals.
3. Mecanismes extraconvencionals: relators especials i altres mecanismes.
4. El Consell de Drets Humans: l'examen periòdic universal.

3. SISTEMA EUROPEU DE PROTECCIÓ DELS DRETS HUMANS

3A. El sistema de protecció del Consell d'Europa.

1. Consell d'Europa: origen, estructura institucional, funcions.
2. Desenvolupament de la protecció de drets humans: Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i les Llibertats Fonamentals (1950) i protocols addicionals.
3. Carta Social Europea.
4. Altres convenis.

3B. Mecanismes de protecció en el marc del Consell d'Europa.

1. El mecanisme de protecció del CEDHLF: òrgans i procediment.
2. El mecanisme de protecció de la Carta Social Europea: òrgans i procediment.
3. El comissari de drets humans del Consell d'Europa.

3C. Altres marcs de protecció dels drets humans a Europa.

1. La protecció dels drets humans en l'Organització per a la Seguretat i Cooperació a Europa (OSCE).
2. La protecció dels drets humans a la Unió Europea.



4. SISTEMA AMERICÀ I AFRICÀ DE PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

4A. Sistema interamericà de protecció dels drets humans.

1. Antecedents.
2. Carta de l'Organització d'Estats Americans (OEA).
3. La Declaració Americana sobre els Drets Humans i la Convenció Americana de Drets Humans.
4. Comissió Interamericana de Drets Humans.
5. Tribunal Interamericà de Drets Humans.

4B. Sistema africà de protecció dels drets humans.

1. La Unió Africana (UA).
2. Instruments de defensa dels drets humans.
3. Mecanismes de garantia dels drets humans.
4. Comissió dels Drets Humans i dels Pobles.
5. Tribunal Africà dels Drets Humans i dels Pobles

5. ALTRES JURISDICCIONS I ORGANISMES PER A LA PROTECCIÓ DE LES VICTIMES PER VIOLACIONS GREUS DE DRETS HUMANS

1. La responsabilitat internacional de l'individu per crims internacionals.
2. Tribunals penals internacionals ad hoc i mixtos.
3. Tribunal Penal Internacional.
4. Jurisdicció universal.

6. DRETS HUMANS I EMPRESES TRANSNACIONALS

1. Precedents en l'ONU fins al Pacte Global.
2. Els principis rectors sobre les empreses i els drets humans: posada en pràctica del marc de les Nacions Unides per a "protegir, respectar i posar-hi remei.
3. Els plans d'acció nacional: especial referència al pla espanyol.
4. Cap a un instrument jurídicament vinculant.

7. L'ENFOCAMENT BASAT EN DRETS HUMANS DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

1. Els enfocaments tradicionals de les relacions entre cooperació al desenvolupament i els drets humans durant la segona meitat del segle XX.
2. La consagració de l'enfocament basat en drets humans (EBD) en la cooperació al desenvolupament al segle XXI.
3. Repercussions de l'enfocament basat en els drets humans en el disseny de projectes de desenvolupament.
4. Els principis de drets humans que han de guiar la programació del desenvolupament.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	56,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

El curs s'imparteix en dues classes per setmana, de dues hores de duració cadascuna, durant 15 setmanes. Les classes són teoricopràctiques.

Les classes teòriques són considerades com una de les activitats formatives que integren la docència presencial. Això significa que, en la seua realització, han de ser presents tant el professor com els estudiants. No és possible, en conseqüència, que cap professor impartsca les classes teòriques de manera virtual. En les classes teòriques, cada professor utilitzarà la metodologia que estime més apropiada, encara que és normal la combinació de diversos mètodes didàctics. Amb caràcter excepcional, es podran impartir algunes lliçons magistrals, estructurar les classes teòriques a partir dels dubtes o preguntes que plantegen els estudiants, realitzar comentaris individuals o en grup de textos jurídics, etc.

Les classes aplicades són semblants a les antigues classes pràctiques. Segons el protocol, en aquestes classes s'han de fer activitats aplicades o activitats que utilitzen metodologies actives d'ensenyament-aprenentatge: estudi de casos, resolució de problemes, pràctiques d'ordinador, aprenentatge basat en problemes, simulacions...

Les activitats complementàries poden consistir en l'organització de seminaris de coordinació, metodològics o sobre un tema o problema concret de la assignatura, l'assistència a conferències, les visites a llocs d'interès per a l'assignatura, les tutories col·lectives; etc.



AVALUACIÓ

La prova global, que es farà d'acord amb les convocatòries oficials, té un valor màxim del 70% de la qualificació definitiva en aquesta assignatura. La prova global es farà en convocatòria única, en la data, hores i aules que es fixen en la convocatòria oficial.

Les diferents activitats corresponents a l'avaluació contínua tenen un valor mínim del 30% de la nota final, i cada professor en determinarà el percentatge i recuperabilitat de cadascuna.

El professor pot variar la ponderació respectant el màxim i el mínim atribuït a la prova global i les activitats, sense que la prova global pugui tenir un valor inferior al 50%.

lor inferior al 50%.

BIBLIOGRAFIA

- - AÑÓN ROIG, M^a José (1996), Derechos Humanos. Textos y casos prácticos, Tirant lo Blanch, Valencia. - BOU, Franch y CASTILLO, Mireya (2008), Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Tirant lo Blanch, Valencia. - BUERGENTHAL, T. Et alt. (1990), La protección de los derechos humanos en las Américas, Civitas, Madrid. - CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio (2001), Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en el Derecho Internacional Contemporáneo, Tecnos, Madrid. _____ (2003), El Convenio Europeo de Derechos Humanos, Tecnos, Madrid. - CASSESE, A. (1991), Los derechos humanos en el mundo contemporáneo, Ariel, Barcelona. - NACIONES UNIDAS (1998), ABC de las Naciones Unidas, Naciones Unidas, Nueva York. - PASTOR RIDRUEJO, José A. (2003), Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Tecnos, Madrid. - SÁNCHEZ RODRIGUEZ, Luis Ignacio (ed)(2001), Derechos Humanos. Textos internacionales, Tecnos, Madrid. - UMOZURIKE, U.O. (1997), The African Charter on Human and Peoples Right, Londres, Kluwer Law International.
- BOU FRANCH, V. y CASTILLO DAUDÍ, M.: Curso de Derecho internacional de los derechos humanos, Valencia (Tirant lo Blanch), 2008 CARDONA LLORENS, J.; SANZ CABALLERO, S.; ARRUFAT CÁRDABA, A., La protección internacional de la persona, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2022