

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34981**Nombre:** Análisis de Políticas Públicas**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Facultat de Dret	4	
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Análisis de Políticas Públicas	OBLIGATORIA
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

OÑATE RUBALCABA PABLO

BARBERA ARESTE OSCAR

**RESUMEN**

Los Estados contemporáneos y su proyección social, las Administraciones Públicas se caracterizan por su omnipresencia en la vida de los ciudadanos. ¿Cómo decide la Administración? ¿Cómo son los procesos de decisión en las organizaciones públicas? ¿Por qué cambian las políticas públicas? ¿Cómo se considera el éxito o fracaso de una intervención pública o se decide la finalización de un determinado programa? ¿Qué variables influyen? A esta y otras preguntas conexas trata de dar respuesta la asignatura sobre la base de las teorías, técnicas e instrumentos de las ciencias sociales. A este respecto el Análisis de Políticas



Públicas (APP) como subcampo de la Ciencia Política y de la Administración, ya sea en su orientación científica, explicativa o bien en su vertiente prescriptiva, es una disciplina de vocación aplicada que constituye uno de los perfiles profesionales típicos en el desarrollo profesional de los politólogos. El programa de la asignatura pretende proporcionar desde un planteamiento introductorio una aproximación a los contenidos temáticos que constituyen el eje del campo de conocimiento. Para ello, partiendo de los componentes conceptuales básicos (origen y desarrollo de la disciplina, definición de política pública, entorno institucional) se abordan rápidamente los contenidos curriculares habituales, basados a efectos didácticos en el modelo de las fases de análisis y diseño (definición de problemas y agenda, formulación e implementación), prestando este curso especial atención a la evaluación de políticas y programas.

ste curso especial atención a la evaluación de políticas y programas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Conocer y saber analizar el diseño, la planificación, la gestión y la evaluación de las políticas públicas.

Conocer y saber analizar las políticas de respeto a la igualdad entre hombres y mujeres, así como de igualdad de oportunidades y no discriminación así como de promoción de la solidaridad, la protección ambiental y la cultura de la paz.

Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.

Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Desarrollo disciplinar del análisis de las políticas públicas

Su origen. El surgimiento del Estado del Bienestar. El desarrollo del policy analysis. Laswell y la orientación hacia las políticas. Las transformaciones del Estado, sus problemas y el análisis de políticas como propuesta.



## 2. Instrumentos conceptuales para el análisis de las políticas públicas

Qué son las políticas públicas. Concepto de política pública. La noción de efecto (outcome) de una política y la teoría implícita del cambio social. El modelo de fases de las políticas públicas. La perspectiva de investigación de las políticas. El rol del analista de políticas.

## 3. Actores, recursos e instituciones

Los actores de las políticas y su tipología. Capacidades y recursos. Las ideas de política. Las reglas del juego: las instituciones. Redes de políticas (policy networks). La gobernanza, significado y aportaciones.

## 4. Identificación del problema y formación de la agenda pública

La definición de problemas como proceso social. La formación de la Agenda. Sesgos en su acceso. La agenda sistémica y la agenda política. Los agenda setters. Teorías sobre el control de la agenda.

## 5. Toma de decisiones y elaboración de políticas públicas

Modelos explicativos de los procesos decisorios. El modelo racionalista. La racionalidad limitada de Simon. El incrementalismo de Lindblom. El enfoque racional-prescriptivo. La factibilidad política y la factibilidad técnica.

## 6. El proceso de implementación de políticas públicas

La implementación como proceso. Modelos analíticos: top-down y bottom-up. Integración de perspectivas. El papel de la burocracia y el comportamiento burocrático. La mejora en los procesos de implementación: síntesis

## 7. La evaluación de las políticas públicas

Usos y funciones de la evaluación. Breve historia de la evaluación de políticas públicas y panorama actual. Desarrollo internacional y tendencias. La evaluación en España: la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL). Fundamentos académicos de la evaluación. Qué es evaluar. Definición y objetivos. Clases de evaluación. Propósito. Diseño de la evaluación. Intereses y criterios en la evaluación. El Informe de Evaluación.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	12,50
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Clases teóricas:

Las clases teóricas se basarán en las exposiciones del profesor, que tratará tanto los aspectos de diseño como las variables de contexto de las políticas públicas, haciendo hincapié en los aspectos más técnicos y complejos, menos susceptibles de trabajo individual. Las explicaciones fomentarán de modo deliberado el análisis crítico de los contenidos, tratando de establecer comparaciones de las ideas originales con situaciones del presente. Para ello se demandará la participación activa e informada de los alumnos, la cual tendrá su reflejo en la calificación final.

#### Clases prácticas:

En las clases prácticas se analizarán preferentemente textos y materiales referidos a documentos técnicos sobre políticas en los diversos niveles de gobierno y sus ámbitos sectoriales. La dinámica de la clase práctica consistirá en debatir el texto que se haya indicado y analizarlo críticamente de acuerdo con las categorías analíticas aportadas por el profesor. Se efectuarán en clase también trabajos prácticos sobre cuestiones de políticas (*policy issues*) tratados en los medios de comunicación, así como trabajos en grupo.

medios de comunicación, así como trabajos en grupo.

### EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.



b) Evaluación continua: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## BIBLIOGRAFÍA

- PÉREZ SÁNCHEZ, M, (2006) (ed.): Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada.
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. Y VARONE, F. (2008): Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel.
- PARSONS, W. (2007): Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO. Argentina.
- AEVAL (2010): Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Guías Metodológicas nº 1. Madrid. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. (disponible en [www.aeval.es](http://www.aeval.es))
- IVÀLUA (2009): Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Col·lecció ivàlua de guies practiques sobre avaluació de polítiques publiques. Guia nº 1. Barcelona. (disponible en [www.ivalua.cat](http://www.ivalua.cat))