

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34985**Nombre:** Teoría y Filosofía Política Contemporánea**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Ciències Socials	5	
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Teoría y Filosofía Política Contemporánea	OBLIGATORIA
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BEA PEREZ EMILIA

APARICIO CHOFRE LUCÍA

RESUMEN

El objetivo central de la presente disciplina es analizar desde una perspectiva crítica (no meramente descriptiva y/o histórica) los problemas de fundamentación de las instituciones, de la democracia y de las relaciones individuo-comunidad. Así mismo, se trata de reflexionar sobre el futuro de la política, el ideal de una sociedad justa, el ámbito de los derechos humanos, el binomio libertad e igualdad, etc.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.

Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.

Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.

Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.

Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORIA POLÍTICA, CIENCIA POLÍTICA, FILOSOFÍA POLÍTICA

1.1 Relaciones y diferencias Entre los saberes en torno a la política..



2. LA DEMOCRÀCIA

- 2.1 concepto y características.
- 2.2 Del Estado liberal de Derecho a la democracia constitucional.
- 2.3 El riesgo del totalitarismo. La obra de Arendt.
- 2.4 Concepciones contemporáneas de la democracia.

3. LA JUSTICIA

- 3.1. Concepciones contemporáneas de la justicia. Especial referencia a la obra de J. Rawls.
- 3.2. Legitimidad democrática y justicia.

4. LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD

- 4.1. El debate contemporáneo sobre la libertad.
- 4.2. Concepciones de la igualdad como principio político.
- 4.3. Igualdad, diferencia, inclusión. Las exigencias del pluralismo.
- 4.4. Liberalismo político y Liberalismo igualitario.

5. LA CRISIS DE LA HERENCIA ILUSTRADA Y DE LA NOCIÓN DE PROGRESO.

- 5.1. La crisis de la herencia ilustrada y de la noción de progreso.

6. EL DEBATE EN TORNO A LA MULTICULTURALIDAD Y A LA GLOBALIZACION.

- 6.1. El debate en torno a la multiculturalidad y la globalización.
- 6.2. La crisis de la noción de soberanía estatal y la perspectiva cosmopolita.

7. POR UNA NUEVA ÉTICA PÚBLICA EN LA TEORIA DE LA DEMOCRACIA.

- 7.1. Por una ética pública en la teoría de la democracia.
- 7.2. La importancia de los derechos humanos como criterio de legitimidad.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	32,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales magistrales, estudios de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo

Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como en grupo. Presentaciones individuales i/o en grupo.

Asistencia a tutorías.

Lectura comprensiva de textos i materiales de estudio.

Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la asignatura

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.



Se valorarán

los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- a) Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA

- - AGUILA, Rafael del y Fernando VALLESPIN, La democracia en sus textos. Madrid, Alianza Editorial, 1998 - AGUILA, Rafael del, Manual de ciencia política. Trotta, 1997. - BOBBIO, Norberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009. - KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995. - MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2009. - RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política. Madrid. Alianza, 1983. - SARTORI, Giovanni, Teoría de la Democracia. 2vol., Alianza Universidad, Madrid, 1988. - VALLESPIN, Fernando, La historia de la teoría política. Madrid. Alianza Editorial. - WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.
- - AÑÓN, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001. - ARENDT. Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005 - BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006. - DAHL, R. La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, Madrid, 1999. - DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidós, 2003. - FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003. - GONZALEZ ALTABLE, M^aPilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Sæculo, 1993. - HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998. - HELD, David, Modelos de democracia, Alianza Universidad, Madrid, 1992. - LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia en una sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994. - LUCAS,



Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003. - RAWLS, J. Teoría de la justicia, F.C.E. 1979. - RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996. - VALLESPIN, Fernando, El futuro de la política. Taurus, 2003.