

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34985**Nombre:** Teoría y Filosofía Política Contemporánea**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Ciències Socials	5	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Teoría y Filosofía Política Contemporánea	OBLIGATORIA
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BEA PEREZ EMILIA

APARICIO CHOFRE LUCÍA

**RESUMEN**

El objetivo central de la presente disciplina es analizar desde una perspectiva crítica (no meramente descriptiva y/o histórica) los problemas de fundamentación de las instituciones, de la democracia y de las relaciones individuo-comunidad. Así mismo, se trata de reflexionar sobre el futuro de la política, el ideal de una sociedad justa, el ámbito de los derechos humanos, el binomio libertad e igualdad, etc.

ad, etc.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.

Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.

Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.

Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.

Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORIA POLÍTICA, CIENCIA POLÍTICA, FILOSOFÍA POLÍTICA

1.1 Relaciones y diferencias Entre los saberes en torno a la política..



## 2. LA DEMOCRÀCIA

- 2.1 concepto y características.
- 2.2 Del Estado liberal de Derecho a la democracia constitucional.
- 2.3 El riesgo del totalitarismo. La obra de Arendt.
- 2.4 Concepciones contemporáneas de la democracia.

## 3. LA JUSTICIA

- 3.1. Concepciones contemporáneas de la justicia. Especial referencia a la obra de J. Rawls.
- 3.2. Legitimidad democrática y justicia.

## 4. LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD

- 4.1. El debate contemporáneo sobre la libertad.
- 4.2. Concepciones de la igualdad como principio político.
- 4.3. Igualdad, diferencia, inclusión. Las exigencias del pluralismo.
- 4.4. Liberalismo político y Liberalismo igualitario.

## 5. LA CRISIS DE LA HERENCIA ILUSTRADA Y DE LA NOCIÓN DE PROGRESO.

- 5.1. La crisis de la herencia ilustrada y de la noción de progreso.

## 6. EL DEBATE EN TORNO A LA MULTICULTURALIDAD Y A LA GLOBALIZACION.

- 6.1. El debate en torno a la multiculturalidad y la globalización.
- 6.2. La crisis de la noción de soberanía estatal y la perspectiva cosmopolita.

## 7. POR UNA NUEVA ÉTICA PÚBLICA EN LA TEORIA DE LA DEMOCRACIA.

- 7.1. Por una ética pública en la teoría de la democracia.
- 7.2. La importancia de los derechos humanos como criterio de legitimidad.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	32,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases presenciales magistrales, estudios de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo

Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como en grupo. Presentaciones individuales i/o en grupo.

Asistencia a tutorías.

Lectura comprensiva de textos i materiales de estudio.

Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.

nivel oral o escrito.

**EVALUACIÓN**

Sistema de evaluación de la asignatura

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.



Se valorarán

los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

a) Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.

b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

ntenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUILA, Rafael del y Fernando VALLESPIN, La democracia en sus textos. Madrid, Alianza Editorial, 1998 - AGUILA, Rafael del , Manual de ciencia política. Trotta, 1997. - BOBBIO, Noberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009. - KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995. - MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2009. - RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política. Madrid. Alianza, 1983. - SARTORI, Giovanni, Teoría de la Democracia. 2vol., Alianza Universidad, Madrid, 1988. - VALLESPIN, Fernando, La historia de la teoría política. Madrid. Alianza Editorial. - WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.
- AÑÓN, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001. - ARENDT. Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005 - BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006. - DAHL, R. La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, Madrid, 1999. - DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidós, 2003. - FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003. - GONZALEZ ALTABLE, M<sup>a</sup>Pilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Seculo,1993. - HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998. - HELD, David, Modelos de democracia, Alianza Universidad, Madrid,1992. - LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras.



Derechos humanos y xenofobia en una sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994. - LUCAS, Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003. - RAWLS, J. Teoría de la justicia, F.C.E. 1979. - RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996. - VALLESPIN, Fernando, El futuro de la política. Taurus, 2003.