

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35006**Nom:** Espais naturals protegits**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Espais naturals protegits	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ESCRIBANO PIZARRO JAIME

**RESUM**

La present assignatura pretén d'introduir l'alumne en el coneixement i el maneig dels elements clau sobre els espais naturals protegits, que s'aborden des d'una perspectiva integrada (tenint en compte la compatibilitat de conservació-protecció i desenvolupament del territori). S'introdueix igualment l'alumne en el marc normatiu i els instruments de planificació, protecció i gestió que han de ser manejats amb flexibilitat.

A més de referències a instruments concrets en l'escala nacional, s'estudien especialment els ENP de la Comunitat Valenciana, amb una revisió de la situació actual quant a les figures de protecció i instruments d'ordenació i gestió dels ENP.

Es fa l'anàlisi de diversos casos concrets, que completarà l'alumne de manera individual o en grup amb altres casos específics. Es realitzaran diverses sortides a ENP. Hi prestarà especial atenció al diagnòstic de la situació en l'ENP seleccionat, al marc normatiu, a l'estat d'aplicació dels instruments de gestió vigents, als actors principals, a l'anàlisi de possibles conflictes, fins i tot latents, derivats de l'aplicació dels instruments i les activitats de la població, a la seua possible gestió i al plantejament de propostes d'actuació.

Es pretén que l'alumne tinga una actitud proactiva en la recerca, l'anàlisi, la interpretació i la síntesi



d'informació, així com respecte als elements explicatius dels processos que vinculen les diferents facetes del desenvolupament i el medi ambient als ENP.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.

Adquirir les tècniques bàsiques per al treball de camp en geografia i de manera singular la lectura i interpretació geogràfica del paisatge.

Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.

Capacitat de treball individual.

Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.

Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.

Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.

Habilitats d'investigació.

Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.

Metodologia i treball de camp.

Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.



Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.

Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Els Espais Naturals Protegits (ENP) : Concepte, evolució i situació actual. Medi ambient i desenrotllament en ENP**

Cap a una perspectiva integrada: entre la conservació i el desenrotllament. Evolució dels ENP.  
Perspectiva internacional, comunitària i nacional.  
Tipologia d'ENP.

### **2. Els Parcs Nacionals: espais protegits i escenaris de conflictes**

### **3. Marc normatiu i instruments de planificació, protecció i gestió**

De la Llei de Conservació d'Espais Naturals i de la Flora i Fauna Silvestres (4/1989) a la Llei de Patrimoni Natural i de la Biodiversitat (42/2007).

La Llei valenciana 11/1994 d'Espais Naturals Protegits.

Principals instruments de gestió dels ENP:

- el Pla d'Ordenació de Recursos Naturals.
- el Pla Rector d'Ús i Gestió.

-plans especials i Programes.

-l'inventari del Patrimoni Natural i la Biodiversitat.

La Xarxa Ecològica Natura 2000.

El Pla Estratègic Estatal del Patrimoni Natural i de la Biodiversitat:

- una altra legislació i instruments: la Xarxa de Parcs Nacionals.
- els ENP i la seua integració e l'Ordenació del Territori.

### **4. Els espais naturals protegits a la Comunitat Valenciana**

Figures de protecció i instruments d'ordenació i gestió.

Estat actual dels ENP a la Comunitat Valenciana.

Esta unitat temàtica tindrà un caràcter principalment aplicat, a través d'eixides de camp, pràctiques, assajos, treballs finals, així com les corresponents exposicions per part dels alumnes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	60,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

**CLASSES PRESENCIALS:** Es realitzarà una explicació mitjançant presentacions dels diferents continguts teòrics del temari.

**TREBALL PERSONAL DE L'ESTUDIANT:** Lectura d'articles i de documents.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS.**

**REALITZACIÓ DE TREBALL EN EQUIP:** Part de les pràctiques s'hauran de realitzar en equip. Part del temps de classe es dedicarà a la realització d'aquestes pràctiques.

**TUTORIES:** a) programades: en aquestes tutories el professor explicarà els continguts específics a desenvolupar per cada grup de treball. A més, es programaran diverses tutories per tal de preparar el treball de curs; b) no programades: es dedicaran a aclarir dubtes que poguessin haver sorgit durant el desenvolupament de les classes. També hi haurà presencials i no-presencials (via Moodle o e-mail).

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** es plantejaran diverses opcions a principi de curs, si bé s'aprofitaran les possibilitats que permeten tant altres assignatures del Grau com la realitat del territori valencià. De realitzar-se, aquesta part de la matèria s'entén com a avaluació contínua i no es podrà recuperar si no es fa en el moment en què tinga lloc.

**AVALUACIÓ**

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:



- Examen: 25 %

- Treballs i pràctiques dirigides (individuals i / o en grup): 55 %

- Activitats complementaries: seminaris, conferències, tutories específiques, etc.: 20 %

Per a aprovar l'assignatura serà necessari aconseguir una qualificació de 5 punts sobre 10 (és a dir, un 50% sobre el 100% que suposen les tres vies d'avaluació).

A 2<sup>a</sup> Convocatòria, els criteris d'avaluació teòrics-pràctics seran de la mateixa forma que a la 1<sup>a</sup> Convocatòria

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 i 1125/2003).

## BIBLIOGRAFIA

- Tolón, A., Lastra, X. (2008): Los espacios naturales protegidos. Concepto, evolución y situación actual en España. Revista Electrónica de Medio Ambiente, 5:1-25.
- Ministerio de Medio Ambiente (2007): Ley 4/2007 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. BOE 229, 14-12-2007.
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (2011): Plan Estratégico del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad 2011-2017. BOE 236, 30-09-2011.
- Gómez-Limón, J., Aauri, J.A., Múgica, M., Lucio, J.V., Puertas, J. (2008): Planificar para gestionar los Espacios Naturales Protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. Serie Manuales (7).
- Aauri, J.A., Múgica, M., Lucio, J.V., Castell, C. (2005): Diseño de planes de seguimiento en Espacios Naturales Protegidos. Manual para gestores y técnicos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (2).
- Elcome, D., Baines, J. (1999): Steps to Success-Working with residents & neighbours to develop and implement plans for protected areas. IUCN, Commission on Education and Communication; European Committee for EE, Switzerland. 42 p.
- EUROPARC (Varios años): Anuario EUROPARC-España del estado de los ENP. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez. Madrid.



- EUROPARC-España (2002): Plan de Acción para los ENP del Estado Español. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.
- EUROPARC-España (2009): Programa de Trabajo par alas áreas protegidas 2009-2013. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España.
- Foronda, C., García, A., Galindo, L. (2010): Instrumentos para la caracterización socioeconómica de los ENP: Indicadores de sostenibilidad. Observatorio Medioambiental, Vol. 13:27-40.
- García, D., Atauri, J.A. (2011): Guía de aplicación del estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (9).
- Generalitat Valenciana (1994): Ley 11/1994 de Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad Valenciana (27 de Diciembre).
- Hernández, J., Gómez-Limón, J. (2005): Conceptos de uso público en los ENP. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (1).
- Lucio, J.V., Atauri, J.A., Muñoz, M., Múgica, M., Puertas, J. (2010): Herramientas para la evaluación de las áreas protegidas: modelo de memoria de gestión. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (8).
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (2011): RD para el desarrollo del Inventario Español del Patrimonio Natural y la Biodiversidad. BOE 112, 11-05-2011.
- Ortega, J., Gómez-Limón, J., Rovira, P., López, A., Gabaldón, J. (2006): Evaluación del papel que cumplen los equipamientos de uso público en los Espacios Naturales Protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (3).
- Sanz, C., Torres, A.J. (2006): Gobernabilidad en las áreas protegidas y participación ciudadana. Papers, 82: 141-161.
- Serantes, A. (2010): Interpretación del patrimonio, turismo y espacios naturales protegidos o cómo comunicar el legado natural a nuestros visitantes. Congreso Internacional sobre Turismo y Desarrollo. IV. Univ. Coruña-CEIDA. 39 p.
- MULERO, A. (2002): La protección de espacios naturales en España: antecedentes, contrastes territoriales, conflictos y perspectivas. Mundi-Prensa, Madrid.



- Bixler, R.P., DellAngelo, J., Mfune, O. y Roba, H. (2015): The political ecology of participatory conservation: institutions and discourse. *Journal of Political Ecology*, 22, 164-182.
- Coca, A. y Escalera, J. (coords.) (2013): Espacios naturales protegidos, planes de desarrollo sostenible y participación en Andalucía. En Escalera, J. y Coca, A. (coords.): *Movimientos sociales, participación y ciudadanía en Andalucía*, 39-80. Sevilla: Aconcagua Libros.
- Foronda-Robles, C. (Coord.) (2012): *Capital social en espacio naturales protegidos*. Navarra: Ulzama.
- Páginas web con información de interés sobre los Espacios Naturales Protegidos: EUROPARC-España: <http://www.redeuroparc.org/> Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx> Parques naturales de la Comunidad Valenciana: <http://parquesnaturales.gva.es/web/indice.aspx?nodo=2096&idioma=C/>
- Mulero, A. (2018): Fronteras y territorios: la gestión de las áreas protegidas en cuestión. *Cuadernos Geográficos*, 57(1), 61-86.