FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35052
Nombre: Criminología I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 9
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1302 - Grado en Criminología	Facultat de Dret	1	Anual
1923 - Doble Grado en Derecho y Criminología	Facultat de Dret	1	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1302 - Grado en Criminología	Criminología	FORMACIÓN BÁSICA
1923 - Doble Grado en Derecho y Criminología	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SOLDINO GARMENDIA VIRGINIA

GISBERT GRACIA VERONICA

RESUMEN

La asignatura Criminología I es una asignatura de formación básica, correspondiente al primer curso del Grado en Criminología, con una carga estimada de 9 créditos ECTS. La asignatura implica un recorrido histórico-conceptual por las diferentes propuestas de marcos teóricos en la comprensión del fenómeno criminal y, por tanto, un estudio de diferentes paradigmas de comprensión del delito, delincuente, víctima y control social del comportamiento delictivo que servirá como herramienta de comprensión o como marco conceptual para muchos contenidos de los estudios del Grado.

La asignatura implica, junto a una aproximación al concepto, objeto y método de la disciplina, un recorrido por la historia de la Criminología, y las diferentes explicaciones (biológicas, psicológicas, sociológicas e integradoras) referidas al delito, al delincuente, a la víctima y al control social del comportamiento delictivo (con singular estudio de los mecanismos preventivos y reactivos y de las diferentes clases e instituciones de control social).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1302 - Grado en Criminología

Comprender la importancia de la explicación científica del fenómeno criminal en su prevención/intervención G: 2 y E: 19

Comprender los fenómenos de control social y desviación en las sociedades modernas y su influencia en la criminalidad. G: 8 y E: 22

Conocer y saber aplicar las teorías y tendencias más extendidas de la criminología contemporánea G: 1 E: 1, 14 y 19

Identificar la influencia de los medios de control social en la delincuencia. G: 8 y E: 1

Manejar con cierta soltura los conceptos y la terminología de la criminológica básica. G: 1 y E: 14

Ser capaz de proporcionar una explicación analítica de la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. G: 4 y 5 E: 22

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMA 1. LA CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA EMPÍRICA E INTERDISCIPLINAR

1.1. Concepto y definición(es) de criminología
1.2. Objeto de estudio de la criminología
1.3. Métodos y técnicas de investigación criminológica
1.4. Ámbitos profesionales de la criminología

TEMA 2. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO CRIMINOLÓGICO

2.1. La escuela clásica (Beccaria, Bentham)
2.2. El positivismo criminológico (Lombroso, Ferri, Garofalo)
2.3. Evolución hacia la criminología contemporánea

TEMA 3. CONCEPTOS BÁSICOS: DELITO, DELINCUENTE, VÍCTIMA Y CONTROL SOCIAL

3.1. Concepto criminológico de delito
3.2. Concepto de delincuente
3.3. La víctima y los procesos de victimización
3.4. Control social formal e informal
3.5. Instituciones de control social

TEMA 4. EXPLICACIONES BIOLÓGICAS DE LA DELINCUENCIA

4.1. Enfoques históricos y críticas al determinismo biológico
4.2. Genética y epigenética
4.3. Neurocriminología
4.4. Psicofisiología

4.5. Evidencia empírica y límites explicativos

TEMA 5. EXPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA DELINCUENCIA

5.1. Psicología y conducta delictiva

5.2. Teorías psicodinámicas
5.3. Conductismo y aprendizaje
5.4. Teorías cognitivas y del procesamiento de la información
5.5. Personalidad y conducta delictiva
5.6. Psicopatía y trastornos mentales

TEMA 6. EXPLICACIONES SOCIOLÓGICAS DE LA DELINCUENCIA

6.1. Escuela de Chicago y teorías ecológicas
6.2. Anomia y teorías estructurales
6.3. Teorías del aprendizaje social
6.4. Subculturas delictivas
6.5. Teorías del conflicto y criminología crítica

6.6. Teorías del proceso social y etiquetamiento

TEMA 7. TEORÍAS INTEGRADORAS Y ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS

7.1. Teorías multifactoriales
7.2. Teorías de los rasgos latentes
7.3. Criminología del curso vital

7.4. Trayectorias delictivas y desistimiento
7.5. Criminología contemporánea y nuevos enfoques

TEMA 8. REACCIÓN SOCIAL ANTE EL DELITO

8.1. Concepto de reacción social

8.2. Selectividad del control penal: medición de la delincuencia y del control social

8.3. Modelos de control: jurídico vs médico
8.4. Modelos disuasorios
8.5. Modelo resocializador
8.6. Modelo restaurativo e integrador

TEMA 9. PREVENCIÓN DEL DELITO Y GESTIÓN DEL RIESGO

9.1. Concepto de prevención del delito

9.2. El modelo de salud pública y los niveles de prevención
9.3. Estrategias de intervención
9.4. Gestión del riesgo de reincidencia delictiva

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
Total horas	**90,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	100,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	**135,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases presenciales, la docencia será teórico-práctica, asignando especial importancia a la evaluación continua del aprendizaje a través de las actividades desarrolladas en clase, como se pone de manifiesto en los criterios de evaluación.

En el desarrollo de las sesiones se alternarán, pues, exposiciones del profesorado con diferentes actividades que exigiendo una implicación activa por parte del alumnado servirán para desarrollar,

complementar y aplicar los distintos contenidos de la asignatura; estas actividades serán objeto de evaluación. A título ejemplificativo, se propondrán: comentarios de texto (analizando contribuciones teóricas o noticias en medios de comunicación), debates sobre cuestiones problemáticas, proyección de documentales o películas y forums de discusión sobre estos, exposición y discusión de trabajos dirigidos.

El trabajo del alumnado fuera del horario de clases implica tanto una labor estrictamente individual como actividades cooperativas; y será objeto de evaluación a través: 1) de las pruebas de evaluación, 2) de las actividades desarrolladas en clase, y 3) de resultados concretos aportados al profesorado.

Se propondrán actividades complementarias comunes, que formarán parte del programa formativo y podrán incorporar, si es procedente, tareas o labores grupales o individuales susceptibles de evaluación.

EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se determinará a partir de las calificaciones obtenidas de la evaluación continua desarrollada en cada grupo, a la que corresponde un 30% de la calificación final, y de la realización de la prueba final en la fechas fijadas por la Facultad, a la que corresponde un 70% de la calificación final.

Será necesario obtener una nota mínima de aprobado en la prueba final para superar la asignatura, con independencia de la nota obtenida en la evaluación continua.

El anexo a la Guía Docente detallará las condiciones de la evaluación continua y el carácter de la prueba final, así como si se realizará una prueba parcial, de carácter liberador o no, en las fechas fijadas por la Facultad.

El alumnado que no realice la evaluación continua se podrá presentar a la prueba final en primera convocatoria, y la nota obtenida quedará limitada al valor ponderado que esta prueba tiene en la calificación final (un 70%), de manera que, como máximo, se podrá obtener un 7 como calificación final.

En caso de suspender la primera convocatoria, para la segunda convocatoria se conserva la calificación obtenida en la evaluación continua. Si el anexo de la Guía Docente prevé que haya alguna actividad recuperable, determinará la forma de obtener la calificación de la/s misma/s en segunda convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

- Buil Gil, D. (2022). La composición del crimen. Una aproximación analítica. Tirant lo Blanch.
- Cid Moliné, J. y Larrauri Pijoan, E. (2023). Teorías criminológicas : explicación y prevención de la delincuencia (2ª ed.). Bosch.
- García-Pablos de Molina, A. (2016). Criminología: una introducción a sus fundamentos teóricos

(8ª ed.). Tirant lo Blanch.
- García-Pablos de Molina, A. (2014). Tratado de Criminología (5ª ed.). Tirant lo Blanch.
- Larrauri, E. (2015). Introducción a la Criminología y al sistema penal. Trotta.
- Medina Ariza, J. J., Bartolomé Gutiérrez, R., Miró Llinares, F., y Gómez Bellvís, A. B. (2022). Instituciones de control del delito. Dykinson, S.L.
- Serrano Maíllo, A. (2021). Teoría criminológica. La explicación del delito en la sociedad contemporánea (2ª ed.). Dykinson.
- Serrano Tárraga, M. D. (2018). Criminología. Introducción a sus principios (2ª ed.). Dykinson.
- San Juan Guillen, C. y Vozmediano Sanz, L. (2021). Guía de prevención del delito: Seguridad, diseño urbano, participación ciudadana y acción policial. J.M. Bosch Editor.
- Sánchez, X., Redolar, D., Bufill, E., Colom, F., Vieta, E. y Bueno, D. (2014). ¿Somos una especie violenta?: la violencia humana explicada desde la biología y la psicopatología. Universitat de Barcelona.
- Varona Martínez, G., Zuloaga Lojo, L., y Francés Lecumberri, P. (2019). Mitos sobre delincuentes y víctimas: argumentos contra la falsedad y la manipulación. Catarata.

COMPLEMENTARIAS

- Bernard, T., Snipes, J., & Trinkner, R. (2024). Vold's Theoretical Criminology (9th ed.). Oxford University Press.
- Bonta, J., & Andrews, D. A. (2023). The Psychology of Criminal Conduct (7th ed.). Routledge.
- Hagan, F. E., & Daigle, L. E. (2020). Introduction to Criminology: Theories, methods, and criminal behavior (10th ed.). SAGE.
- Hollin, C. R. (2013). Psychology and crime: An introduction to criminological psychology (2nd ed.). Routledge.
- Paternoster, R., & Bachman, R. (2000). Explaining Criminals and Crime: Essays in Contemporary Criminological Theory. Oxford University Press.
- Pratt, T. C.,Gau, J. M., & Franklin, T. W. (2011). Key ideas in Criminology and Criminal Justice. SAGE.