



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35054

**Nombre:** Introducción a la sociología

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1302 - Grado en Criminología	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1302 - Grado en Criminología	Sociología	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

ABELLAN LOPEZ MARIA ANGELES

## RESUMEN

Introducción a la Sociología es una asignatura de formación básica del primer curso del Grado de Criminología. Tiene una carga de 6 créditos ECTS y se imparte durante el primer semestre. Su contenido tiene continuidad con la asignatura de Sociología Jurídica y una conexión lógica con la asignatura Métodos de Investigación en Ciencias Sociales I, ambas impartidas en el segundo semestre de primer curso.

Considerando su inclusión en el Grado de Criminología, la asignatura de Introducción a la Sociología gira en torno a los siguientes ejes temáticos:

- La perspectiva sociológica.
- Estructura social.
- Sociología de la desviación.
- Sociología urbana.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1302 - Grado en Criminología

Aportar datos e informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación asesorando al Juzgado de Vigilancia en sus resoluciones.

Saber aplicar las teorías criminológicas en la elaboración de políticas públicas centradas en la prevención del delito y la atención a la víctima.

Saber elaborar un informe criminológico.

Saber hacer uso del método científico tanto en los ámbitos básicos como aplicados.

Saber identificar la diversidad y desigualdad social y sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.

Saber interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad.

Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.

Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica.

Saber utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el manejo de datos.

Saber utilizar un lenguaje técnico que permita expresar los conceptos correctamente y desde una perspectiva de género.

Ser capaz de analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, sostenibilidad, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos.

Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.

Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.

Ser capaz de diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto penal y criminológico.

Tener iniciativa creativa, promoviendo el análisis crítico y espíritu de liderazgo con capacidad de gestión y dirección.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. La perspectiva sociológica. La sociología como ciencia

¿Qué es la sociología? La imaginación sociológica. Sociología y sociedad.

## 2. El nacimiento de la sociología

Los orígenes: La Gran Transformación. Cambio social, tradición y modernidad. Sociedad industrial y análisis sociológico.

## 3. Teorías y métodos en sociología

La Sociología clásica. Las principales corrientes teóricas. La investigación sociológica.

## 4. Población y entorno. Sociología urbana.

Procesos demográficos básicos. Relaciones sociales y espacio.

## 5. Cultura, individuo e interacción social. Sociología de la desviación

El contenido de la cultura. La acción social y el grupo humano. Socialización, conformidad y desviación

## 6. Estructura social. La estratificación social

Sistemas de estratificación social. Las clases en las sociedades industriales avanzadas. Género, edad y etnia

## 7. La estructura institucional: Familia, Educación, Religión

La institución familiar. Evolución de la familia en la sociedad occidental. ¿Crisis, transformación o revalorización? El sistema educativo y la sociedad contemporánea. Funciones sociales de la religión. El proceso de secularización

## 8. La sociedad global

La diversidad de perspectivas y diagnósticos en Sociología sobre la sociedad actual y sus procesos de cambio. La globalización: economía, tecnología, política y cultura

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Respecto a la metodología docente, cada tema del programa se desarrollará en sesiones teóricas y prácticas, que combinarán las exposiciones docentes y el trabajo activo de las y los estudiantes.

Exposición de contenidos y posterior debate participativo.

Trabajo colaborativo, tanto por escrito como mediante exposiciones orales.

Elaboración de esquemas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Búsqueda de información, datos documentales y estadísticos en diversas fuentes.

Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, o conferencias.

Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.

Realización de ejercicios.

Asistencia y participación activa en talleres, seminarios y conferencias

El alumnado dispondrá de materiales relevantes en el aula virtual. En el desarrollo de las clases se utilizarán documentos de diversa índole, lo que incluye material audiovisual.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura de Introducción a la Sociología incluirá dos bloques y ambos deberán aprobarse por separado para superar la convocatoria.

El primer bloque consistirá en la realización de actividades prácticas que incluirá la valoración de trabajos presentados por escrito, tanto individual como grupal, así como las exposiciones orales que se desarrollan en el aula. Estas actividades tienen por objeto permitir a los estudiantes profundizar en los contenidos de la asignatura, mediante el análisis e interpretación de la información obtenida a partir de diferentes fuentes estadísticas y documentales. Todas las actividades, tareas y prácticas se entregarán a través del aula virtual. La calificación obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la calificación total. Las actividades-aula de evaluación continua no serán recuperables.

El segundo bloque consistirá en un examen escrito al finalizar el semestre. El examen escrito supondrá el



60% de la calificación final y el objetivo es valorar el nivel de conocimientos, teniendo en cuenta la destreza para distinguir entre perspectivas teóricas diferentes, así como la capacidad de análisis e interpretación de las dimensiones de la realidad social trabajadas en esta asignatura. El alumnado que no supere la asignatura en la primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo estos criterios.

## BIBLIOGRAFÍA

- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global. Una invitación a la sociología, 2ª edición. Valencia, Tirant lo Blanch.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (2013). Diccionario de Sociología, 2ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- ABELLAN LOPEZ, M.A.; PARDO BENEYO, G. y QUINTO ABELLÁN, A. (2024). Gobernanza democrática y ciudadanía global. Retos y nuevas competencias en las sociedades contemporáneas. Los libros de la Catarata.
- (2022). La prostitución en la Comunitat Valenciana. Una mirada sociológica. Tirant lo Blanch.
- BECKER, H. (2013). Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Siglo XXI.
- BERGER, P. (2016). Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanista. Herder, Barcelona.
- BERGER, P., LUCKMANN, T. (2008), La construcción social de la realidad. España, Amorrortu.
- CASTELLS, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza Editorial.
- DURKHEIM, E. (1992), El suicidio, Madrid, Akal.
- GIDDENS, A. & SUTTON, P.W. (2018), Sociología, 8ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- COHEN, S. (1998). Visiones de control social: delitos, castigos y clasificaciones. Barcelona.
- HERNÁNDEZ i MARTÍ, G.M. (2013). Sociologia de la globalització. Anàlisi social dun món en crisi. València, Tirant Lo Blanch.
- MACIONIS, J.J.& PLUMMER, K (2011). Sociología. Prentice Hall.
- MERTON, R. K. (1973). Anomia y conducta desviada. Paidós.
- MILLS, C. W. (1979), La imaginación sociológica, México, FCE.
- QUADERN MULTIMÈDIA. Tècniques d'Investigació Qualitativa. DOCUMEDIA. <https://go.uv.es/nYsSLyp>
- TORRES, F. y GADEA, E. (coords.). (2015). Crisis, Inmigración, Sociedad. Madrid, Editorial Talasa.
- RIUS-ULLDEMOLINS, J., y PECOURT, J. (2021). La sociología de la cultura en la era digital. PUV.
- SIMÓN MEDINA, N. (Ed.) (2023). Una mirada poliédrica hacia la discapacidad. Catarata.
- REQUENA, M. y SALAZAR, L. (2013). Estratificación social. McGraw-Hill.
- WEBER, M. (1969). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Península.
- SANVICÉN TORNÉ, F.; CUSSÓ PARCERISAS, I.; ABELLÁN LÓPEZ, M. A.; JAREÑO RUIZ, D. (2022). Una estranya sacseja les nostres vides. Diseccionant les mutacions de la covid-19 amb mirada sociològica. En: Andreu Domingo i Mercè Barceló, Les mutacions socials de la COVID-19. Informe de l'Institut d'Estudis Catalans, 173-196. <https://doi.org/10.2436/15.3000.02.9>