



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35054

Nom: Introducció a la sociologia

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Sociologia	BÀSICA

COORDINACIÓ

ABELLAN LOPEZ MARIA ANGELES

RESUM

Introducció a la Sociologia és una assignatura de formació bàsica del primer curs de l'Grau de Criminologia. Té una càrrega de 6 crèdits ECTS i s'imparteix durant el primer semestre. El seu contingut té continuïtat amb l'assignatura de Sociologia Jurídica i una connexió lògica amb l'assignatura Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I, ambdues impartides en el segon semestre de primer curs.

Considerant la seua inclusió en el Grau de Criminologia, l'assignatura d'Introducció a la Sociologia gira al voltant dels següents eixos temàtics:

- La perspectiva sociològica.
- Estructura social.
- Sociologia de la desviació.
- Sociologia urbana.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

8- Saber aplicar les teories criminològiques en l'elaboració de polítiques públiques centrades en la prevenció del delictes i l'atenció a la víctima.

Aportar dades i informes per al control i el seguiment de les mesures d'excarceració assessorant el jutjat de vigilància en les seues resolucions.

Saber elaborar un informe criminològic.

Saber fer ús del mètode científic tant en els àmbits bàsics com aplicats.

Saber identificar la diversitat i la desigualtat social i les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació.

Saber interpretar les fonts i les bases de dades relacionades amb la criminalitat.

Saber seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguen útils per emetre una resolució judicial.

Saber traslladar a un informe criminològic les dades psicològiques, socials i jurídics de rellevància criminològica.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i comunicació en el maneig de dades.

Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una perspectiva de gènere.

Ser capaç d'analitzar el delictes, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i la comprensió de les noves formes de criminalitat.

Ser capaç d'apreciar la complexitat i la diversitat del fenomen criminal.

Ser capaç de dissenyar estratègies per resoldre conflictes concrets en els contextos penal i criminològic.

Tenir iniciativa creativa, promovent l'anàlisi crítica i esperit de lideratge amb capacitat de gestió i direcció.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. La perspectiva sociològica. La sociologia com a ciència

Què és la sociologia? La imaginació sociològica. Sociologia i societat.

2. El naixement de la sociologia

Els orígens: La Gran Transformació. Canvi social, tradició i modernitat. Societat industrial i anàlisi sociològic.

3. Teories i mètodes en sociologia

La Sociologia clàssica. Les principals corrents teòriques. La investigació sociològica.

4. Població i entorn. Sociologia urbana.

Processos demogràfics bàsics. Relacions socials i espai.

5. Cultura, individu i interacció social. Sociologia de la desviació

El contingut de la cultura. L'acció social i el grup humà. Socialització, conformitat i desviació

6. Estructura social. L'estratificació social

Sistemes d'estratificació social. Les classes en les societats industrials avançades. Gènere, edat i ètnia

7. L'estructura institucional: Família, Educació, Religió

La institució familiar. Evolució de la família en la societat occidental. Crisi, transformació o revaloració? El sistema educatiu i la societat contemporània. Funcions socials de la religió. El procés de secularització

8. La societat global

La diversitat de perspectives i diagnòstics en Sociologia sobre la societat actual i els seus processos de canvi. La globalització: economia, tecnologia, política i cultura

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Quant a la metodologia docent, cada tema del programa es desenvoluparà en sessions teòriques i pràctiques, que combinaran les exposicions docents i el treball actiu de l'alumnat.

Exposició de continguts i posterior debat participatiu.

Treball col·laboratiu, tant per escrit com mitjançant exposicions orals.

Elaboració d'esquemes, mapes conceptuals i quadres sinòptics.

Recerca d'informació, dades documentals i estadístiques en diverses fonts.

Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials com pel·lícules, documentals, exposicions, o conferències.

Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.

Realització d'exercicis.

Assistència i participació activa en tallers, seminaris i conferències

L'alumnat disposarà de materials rellevants a l'aula virtual.

En el desenvolupament de les classes s'utilitzaran documents de diversa índole, el que inclou material audiovisual.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura d'Introducció a la Sociologia inclourà dos blocs i tots dos s'hauran d'aprovar per separat per superar la convocatòria.

El primer bloc consistirà en la realització d'activitats pràctiques que inclourà la valoració de treballs presentats per escrit, tant individual com grupal, així com les exposicions orals que es desenvolupen a l'aula. Aquestes activitats tenen per objecte permetre als estudiants aprofundir en els continguts de l'assignatura, mitjançant l'anàlisi i interpretació de la informació obtinguda a partir de diferents fonts estadístiques i documentals. Totes les activitats, tasques i pràctiques s'han de lliurar a través d'l'aula virtual. La qualificació obtinguda en aquesta prova suposarà el 40% de la qualificació total. Les activitats-aula d'avaluació contínua no seran recuperables.

El segon bloc consistirà en un examen escrit a l'acabar el semestre. L'examen escrit suposarà el 60% de la



qualificació final i l'objectiu és valorar el nivell de coneixements, tenint en compte la destresa per distingir entre perspectives teòriques diferents, així com la capacitat d'anàlisi i interpretació de les dimensions de la realitat social treballades en aquesta assignatura. L'alumnat que no supere l'assignatura en la primera convocatòria, podrà presentar-se a la segona seguint aquests criteris.

BIBLIOGRAFIA

- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global. Una invitación a la sociología, 2ª edición. Valencia, Tirant lo Blanch.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (2013). Diccionario de Sociología, 2ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- ABELLAN LOPEZ, M.A.; PARDO BENEYO, G. y QUINTO ABELLÁN, A. (2024). Gobernanza democrática y ciudadanía global. Retos y nuevas competencias en las sociedades contemporáneas. Los libros de la Catarata.
- (2022). La prostitución en la Comunitat Valenciana. Una mirada sociológica. Tirant lo Blanch.
- BECKER, H. (2013). Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Siglo XXI.
- BERGER, P. (2016). Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanista. Herder, Barcelona.
- BERGER, P., LUCKMANN, T. (2008), La construcción social de la realidad. España, Amorrortu.
- CASTELLS, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza Editorial.
- DURKHEIM, E. (1992), El suicidio, Madrid, Akal.
- GIDDENS, A. & SUTTON, P.W. (2018), Sociología, 8ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- COHEN, S. (1998). Visiones de control social: delitos, castigos y clasificaciones. Barcelona.
- HERNÁNDEZ i MARTÍ, G.M. (2013). Sociologia de la globalització. Anàlisi social dun món en crisi. València, Tirant Lo Blanch.
- MACIONIS, J.J.& PLUMMER, K (2011). Sociología. Prentice Hall.
- MERTON, R. K. (1973). Anomia y conducta desviada. Paidós.
- MILLS, C. W. (1979), La imaginación sociológica, México, FCE.
- QUADERN MULTIMÈDIA. Tècniques d'Investigació Qualitativa. DOCUMEDIA. <https://go.uv.es/nYsSLyp>
- TORRES, F. y GADEA, E. (coords.). (2015). Crisis, Inmigración, Sociedad. Madrid, Editorial Talasa.
- RIUS-ULLDEMOLINS, J., y PECOURT, J. (2021). La sociología de la cultura en la era digital. PUV.
- SIMÓN MEDINA, N. (Ed.) (2023). Una mirada poliédrica hacia la discapacidad. Catarata.
- REQUENA, M. y SALAZAR, L. (2013). Estratificación social. McGraw-Hill.
- WEBER, M. (1969). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Península.
- SANVICÉN TORNÉ, F.; CUSSÓ PARCERISAS, I.; ABELLÁN LÓPEZ, M. A.; JAREÑO RUIZ, D. (2022). Una estranya sacseja les nostres vides. Diseccionant les mutacions de la covid-19 amb mirada sociològica. En: Andreu Domingo i Mercè Barceló, Les mutacions socials de la COVID-19. Informe de l'Institut d'Estudis Catalans, 173-196. <https://doi.org/10.2436/15.3000.02.9>