



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35056

Nombre: Métodos de investigación en ciencias sociales I

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1302 - Grado en Criminología	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre
1923 - Doble Grado en Derecho y Criminología	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1302 - Grado en Criminología	Sociología	FORMACIÓN BÁSICA
1923 - Doble Grado en Derecho y Criminología	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CARDENAS HERRERA JULIAN ANDRES

RESUMEN

Métodos de Investigación en Ciencias Sociales I es una asignatura básica de grado. Está situada en el segundo semestre del primer curso y su contenido se relaciona, en parte, con la asignatura de Estadística, impartida en el primer semestre, y tiene continuidad con la asignatura de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales II, ubicada en el tercer semestre.

Esta asignatura se compone de 6 Créditos ECTS. Considerando que cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno, el volumen total de trabajo que para el alumno supone esta asignatura es de 150 horas.

La asignatura es una introducción a los métodos y técnicas de investigación social en criminología. Plantea los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación, así como el pluralismo metodológico y su articulación. En esta primera parte, aborda las fases del proceso de investigación cuantitativa, los distintos diseños metodológicos, y las técnicas de recogida y análisis de datos.

Esta disciplina es esencial en la formación de los estudiantes ya que su contenido les prepara para adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el diseño y desarrollo de investigaciones sociales en todos los ámbitos profesionales de la criminología, al dotarlos de un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas de investigación de las ciencias sociales y su



aplicación a la realidad social criminológica.

Aborda la base epistemológica sobre la que se han construido los métodos y técnicas de investigación social, así como los principios, tipos y programación de la investigación social. Muestra cómo se realiza una investigación empírica de carácter cuantitativo, familiariza al estudiante con las fuentes documentales y estadísticas que pueden emplearse, y profundiza en las principales técnicas cuantitativas de producción de datos que se utilizan en las Ciencias Sociales.

ecnicas cuantitativas de producción de datos que se utilizan en las Ciencias Sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Esta asignatura se aprovecha de los conocimientos adquiridos por los estudiantes con la asignatura de estadística del primer semestre y tiene continuidad con la asignatura de Métodos de investigación en Ciencias Sociales II.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprender a distinguir las distintas vías de acceder a la investigación en Criminología. G: 2, 4 y E: 2

Manejo básico de herramientas de análisis sociológico: gráficos, tablas G: 9

Saber utilizar diversas fuentes de información: estadísticas, portales G: 2, 9 y E: 2, 4 y 6

Ser capaz de analizar y reflexionar sobre la realidad social.E: 3, 15

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aproximación metodológica al análisis de la realidad social

Para qué se investiga
Tipos de investigación
Métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos

El problema de investigación
La pregunta de investigación



2. La organización de la investigación cuantitativa

El problema de investigación
Tipos de preguntas de investigación
Fases de una investigación

3. El proceso de operacionalización: de los conceptos abstractos a los indicadores medibles

Identificación de indicadores
Tipos de variables
Índices

4. Fuentes secundarias y procesamiento de datos

Algunas de las principales bases de datos: World Bank, World Values Survey, CIS
Cómo importar y exportar datos
Visualización de datos

5. Cómo preguntar: la encuesta por cuestionario

La importancia de preguntar
La encuesta: objetivo, secciones
Tipos de preguntas de cuestionario y escalas

6. Análisis de datos

ANOVA
Regresión lineal
Regresión logística
Análisis de clusters
Las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis de datos

7. La comunicación de los resultados de investigación y las herramientas de IA

Formatos de presentación y comunicación de los resultados de una investigación
Las herramientas de inteligencia artificial en la comunicación de la investigación

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	45,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquellas que incluyen el estudio, la Evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes.

La distribución de las actividades por créditos ECTS será la siguiente:

- actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos. Aproximadamente el 25%, lo que representa 1,5 créditos.
- actividades prácticas: resolución de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, talleres, prácticas fuera del aula. Aproximadamente el 25%, lo que supone 1,5 créditos.
- actividades de trabajo en equipo, estudio, trabajo individual y evaluación. Aproximadamente el 50%, 3 créditos.

El Funcionamiento de las actividades será el siguiente:

1) *Clases teóricas*: El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema, facilitando esquemas y formulando preguntas que serán objeto de aclaración y trabajo en clase.

Los/as estudiantes prepararán las clases del siguiente modo:

- a) leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor/a,
- b) extrayendo los conceptos fundamentales y
- c) elaborando las fichas correspondientes a dichos temas



2) *Clases Prácticas*: Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de primar la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán en equipo con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como para fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones.

Además de las actividades prácticas vinculadas a las unidades temáticas que se propondrán en algunas sesiones, o de las prácticas relacionadas con el uso de bases de datos o de programas informáticos para el análisis de los datos, el grueso de la práctica consistirá en realizar un proyecto de investigación en grupo que se deberá defender públicamente en clase. Para la ejecución de estos proyectos las/los estudiantes dispondrán de unas determinadas horas lectivas fuera del aula para poder realizar el trabajo de campo.

3) *Lecturas*: El profesorado ofrecerá una lista de artículos de investigaciones, tanto cuantitativas como cualitativas, de los que cada estudiante elegirá uno para su lectura y posterior trabajo. Así mismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesorado.

4) *Seminarios y actividades*. Estos seminarios y actividades constituyen un complemento de algunas de las sesiones del temario. Se plantea la organización de charlas o mesas redondas con la posible asistencia a estas actividades de profesionales expertos en los temas trabajados.

5) *Tutorías* . Además de las tutorías individuales que los / as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías obligatorias con los equipos de trabajo para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos / herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

La realización de pruebas de tipo examen, en sus distintas modalidades (oral o escrita), dirigidas a constatar los conocimientos más específicos. Representa el 50% de la calificación final.

Actividades prácticas individuales o en grupo: 50% de la calificación final

Para aprobar la asignatura será indispensable aprobar por separado el examen y las actividades prácticas.

El sistema de calificaciones se ajusta a la legislación vigente.

BIBLIOGRAFÍA



- Cárdenas, Julián (2018) Investigación cuantitativa. Berlin: TrAndes, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina
- Cea D;Ancona, M. Ángeles (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis, Madrid
- Hernández Sampieri, R. et all. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill, interamericana, México. Primera edición 2010.
- Callejo, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.
- Callejo, J., Viedma, A (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.
- Brunet, I., Belzunegui, A y Pastor, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F (comp) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.R.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (coords.) (2016) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación": Madrid: Alianza. (4 ed.)