



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35056

**Nom:** Mètodes d'investigació en ciències socials I

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 6

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Sociologia	BÀSICA
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

CARDENAS HERRERA JULIAN ANDRES

## RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I és una assignatura bàsica de grau. Està situada al segon semestre del primer curs i el seu contingut està relacionat, en part, amb l'assignatura d'Estadística, impartida al primer semestre, i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II, ubicada al tercer semestre.

Aquesta assignatura està composta per 6 Crèdits ECTS. Considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, el volum total de treball que representa aquesta assignatura per a l'alumne és de 150 hores.

L'assignatura és una introducció als mètodes i tècniques d'investigació social en criminologia. Planteja els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació, així com el pluralisme metodològic i la seva articulació. En aquesta primera part, aborda les fases del procés d'investigació quantitativa, els diferents dissenys metodològics i les tècniques de recollida i anàlisi de dades.

Aquesta disciplina és essencial en la formació dels estudiants ja que el seu contingut els prepara per adquirir els coneixements, competències i habilitats necessàries per al disseny i desenvolupament d'investigacions socials en tots els àmbits professionals de la criminologia, dotant-los d'un coneixement operatiu dels diferents mètodes i tècniques d'investigació de les ciències socials i la seva aplicació a la realitat social criminològica.



Aborda la base epistemològica sobre la qual s'han construït els mètodes i tècniques d'investigació social, així com els principis, tipus i programació de la investigació social. Mostra com es realitza una investigació empírica de caràcter quantitatiu, familiaritza l'estudiant amb les fonts documentals i estadístiques que es poden emprar, i aprofundeix en les principals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en les Ciències Socials.

pals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en les Ciències Socials.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants amb l'assignatura de estadística del primer semestre i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials II

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Aprender a distinguir las distintas vías de acceder a la investigación en Criminología. G: 2, 4 y E: 2

Manejo básico de herramientas de análisis sociológico: gráficos, tablas G: 9

Saber utilizar diversas fuentes de información: estadísticas, portales G: 2, 9 y E: 2, 4 y 6

Ser capaz de analizar y reflexionar sobre la realidad social.E: 3, 15

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Aproximació metodològica a l'anàlisi de la realitat social**

Per qué investiguem  
Tipus d'investigació  
Mètodes quantitatius, qualitius i mixtos

El problema d'investigació  
La pregunta d'investigació  
Tipus de preguntes d'investigació



## 2. L'organització de la investigació quantitativa

El problema d'investigació  
La pregunta d'investigació  
Fases de la investigació

## 3. El procés d'operacionalització: dels conceptes abstractes als indicadors mesurables.

Identificació d'indicadors  
Tipus de variables  
Índexs

## 4. Fonts secundàries i processament de dades

Algunes de les principals bases de dades: World Bank, World Values Survey, CIS  
Com importar i exportar dades  
Visualització de dades

## 5. Com preguntar: l'enquesta per qüestionari

La importància de preguntar  
L'enquesta: objectiu, seccions  
Tipus de preguntes de qüestionari i escales

## 6. Anàlisi de dades

ANOVA  
Regressió lineal  
Regressió logística  
Anàlisi de clusters  
Les eines d'intel·ligència artificial (IA) per l'anàlisi de dades

## 7. La comunicació dels resultats d'investigació i les eines d'IA

Formats de presentació i comunicació dels resultats d'una investigació  
Les eines d'intel·ligència artificial en la comunicació de la investigació

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general, el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

El funcionament de les activitats serà el següent:

#### 1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes corresponents a tals temes.

#### 2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.



A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

1) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.

2) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.

3) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seves diferents modalitats (oral o escrita), dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final.
- Activitats pràctiques individuals o en grup: 50% de la qualificació final.

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i les activitats pràctiques.

El sistema de qualificacions s'ajusta a la legislació vigent.

## BIBLIOGRAFIA

- Cárdenas, Julián (2018) Investigación cuantitativa. Berlin: TrAndes, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina -
- Cea D'Ancona, M. Ángeles (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis, Madrid



- Hernández Sampieri, R. et all. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill, interamericana, México. Primera edición 2010.
- Callejo, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.
- Callejo, J., Viedma, A (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.
- Brunet, I., Belzunegui, A y Pastor, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F (comp) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.R.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (coords.) (2016) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación": Madrid: Alianza. (4 ed.)