

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35056
Nom: Mètodes d'investigació en ciències socials I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Sociologia	BÀSICA
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CARDENAS HERRERA JULIAN ANDRES

RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I és una assignatura bàsica de grau. Està situada al segon semestre del primer curs i el seu contingut està relacionat, en part, amb l'assignatura d'Estadística, impartida al primer semestre, i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II, ubicada al tercer semestre.

Aquesta assignatura està composta per 6 Crèdits ECTS. Considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, el volum total de treball que representa aquesta assignatura per a l'alumne és de 150 hores.

L'assignatura és una introducció als mètodes i tècniques d'investigació social en criminologia. Planteja els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació, així com el pluralisme metodològic i la seva articulació. En aquesta primera part, aborda les fases del procés d'investigació quantitativa, els diferents dissenys metodològics i les tècniques de recollida i anàlisi de dades.

Aquesta disciplina és essencial en la formació dels estudiants ja que el seu contingut els prepara per adquirir els coneixements, competències i habilitats necessàries per al disseny i desenvolupament d'investigacions socials en tots els àmbits professionals de la criminologia, dotant-los d'un coneixement operatiu dels diferents mètodes i tècniques d'investigació de les ciències socials i la seva aplicació a la realitat social criminològica.



Aborda la base epistemològica sobre la qual s'han construït els mètodes i tècniques d'investigació social, així com els principis, tipus i programació de la investigació social. Mostra com es realitza una investigació empírica de caràcter quantitatiu, familiaritza l'estudiant amb les fonts documentals i estadístiques que es poden emprar, i aprofundeix en les principals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en les Ciències Socials.

pals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en les Ciències Socials.s.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants amb l'assignatura de estadística del primer semestre i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials II

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1302 - Grau en Criminologia

Aprender a distinguir las distintas vías de acceder a la investigación en Criminología. G: 2, 4 y E: 2

Manejo básico de herramientas de análisis sociológico: gráficos, tablas G: 9

Saber utilizar diversas fuentes de información: estadísticas, portales G: 2, 9 y E: 2, 4 y 6

Ser capaz de analizar y reflexionar sobre la realidad social.E: 3, 15

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació metodològica a l'anàlisi de la realitat social

Per qué investiguem
Tipus d'investigació
Mètodes quantitatius, qualitatius i mixtos

El problema d'investigació
La pregunta d'investigació
Tipus de preguntes d'investigació



2. L'organització de la investigació quantitativa

El problema d'investigació

La pregunta d'investigació Fases de la investigació

3. El procés d'operacionalització: dels conceptes abstractes als indicadors mesurables.

Identificació d'indicadors

Tipus de variables

Índexs

4. Fonts secundàries i processament de dades

Algunes de les principals bases de dades: World Bank, World Values Survey, CIS

Com importar i exportar dades

Visualització de dades

5. Com preguntar: l'enquesta per qüestionari

La importància de preguntar

L'enquesta: objectiu, seccions

Tipus de preguntes de qüestionari i escales

6. Anàlisi de dades

ANOVA

Regressió lineal

Regressió logística

Anàlisi de clusters

Les eines d'intel·ligència artificial (IA) per l'anàlisi de dades

7. La comunicació dels resultats d'investigació i les eines d'IA

Formats de presentació i comunicació dels resultats d'una investigació

Les eines d'intel·ligència artificial en la comunicació de la investigació

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general, el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes corresponents a tals temes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.



A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

1) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.

2) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.

3) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seves diferents modalitats (oral o escrita), dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final.
- Activitats pràctiques individuals o en grup: 50% de la qualificació final.

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i les activitats pràctiques.

El sistema de qualificacions s'ajusta a la legislació vigent.

BIBLIOGRAFIA

- Cárdenas, Julián (2018) Investigación cuantitativa. Berlin: TrAndes, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina -
- Cea D;Ancona, M. Ángeles (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis, Madrid



- Hernández Sampieri, R. et all. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill, interamericana, México. Primera edición 2010.
- Callejo, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.
- Callejo, J., Viedma, A (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.
- Brunet, I., Belzunegui, A y Pastor, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F (comp) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.R.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (coords.) (2016) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación": Madrid: Alianza. (4 ed.)