

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35057
Nom: Psicologia general
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Psicologia	BÀSICA

COORDINACIÓ

LOPEZ LATORRE MARIA JESUS

RESUM

PSICOLOGIA GENERAL és una assignatura adscrita al Departament de Psicologia Bàsica, pertanyent a la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

És una assignatura semestral del primer curs del grau de Criminologia. Consta d'un total de 6 crèdits teoricopràctics ECTS. Donat el seu caràcter de formació bàsica, només fan falta els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de grau en esta titulació.

A l'aportar coneixements psicobiosocials del comportament humà, esta assignatura complementa la resta de matèries obligatòries del pla d'estudis i servix de base a altres de caràcter optatiu que s'impartixen en cursos superiors del Grau de Criminologia. Es vincula de manera especial amb les assignatures: Psicologia criminal, Sociologia Jurídica, Criminologia I i II, Habilitats i destreses, Mediació, Prevenció i tractament de la delinqüència, Intervenció social preventiva comunitària, Psicobiologia de la violència, Delinqüència organitzada, Victimologia, Estrangeria, Toxicologia, Mètodes d'investigació, Investigació Criminal: perfil i informe criminològic, Gènere i violència, Mitjans i tècniques d'Intervenció, Medicina Legal, i Dret Penal.

L'objectiu general de l'assignatura és formar els alumnes en els coneixements rellevants sobre els processos que permeten descriure, predir i explicar l'activitat cognitiva i comportamental del ser humà. Per a això s'aprofundix en els principals processos cognitius, i les relacions entre el funcionament del cervell i la conducta. Les classes pràctiques estaran dirigides a facilitar a l'alumne l'assentament dels coneixements fonamentals d'esta assignatura. Amb ajuda



de materials de suport (vídeos, estudio de casos, etc.), es proposaran una sèrie d'activitats pràctiques amb què pretenem que l'estudiant d'esta assignatura conega algunes de les principals contribucions de la psicologia a la investigació de la conducta humana; es familiaritze amb nocions, factors, processos i procediments de les àrees d'actuació d'esta disciplina; i analitze la problemàtica general que presenten les persones amb comportaments social i personalment desajustats.

En estrecha relació amb este objectiu, l'assignatura pretén que l'alumne siga capaç d'aplicar els continguts teòrics a diferents àmbits vitals i professionals. Així mateix, l'assignatura té la finalitat de subministrar les bases teòriques i aplicades sobre les quals van a situar-se la resta de continguts psicològics de la titulació, i s'alineja amb els ODS 3 (salut i benestar), ODS 4 (educació de qualitat), ODS 5 (Igualtat de gènere), ODS 10 (Reducció de les desigualtats) i ODS 16 (Pau, Justícia i institucions sòlides).

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Comprender los procesos psicológicos básicos en el ser humano, tales como personalidad, procesos cognitivos, motivación, aprendizaje, implicados en la adquisición, desarrollo y mantenimiento de la conducta normal y la antisocial y delictiva. G: 5 y E: 21

Saber determinar los factores de riesgo y protectores los menores o mujeres en riesgo o con conductas antisociales. G: 5 y E: 18, 22

Saber utilizar un lenguaje psicológico técnico que permita expresar los conceptos correctamente y desde una perspectiva de género. G: 1 y E: 14

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principis de Psicologia

Concepte de Psicologia
Principals perspectives actuals de la psicologia
Diferents mètodes d'investigació en Psicologia

2. Psicobiologia Bàsica

Funcionament del sistema nerviós
Funcions i Estructura del sistema nerviós
Influència de la Genètica

3. Sensació, Percepció i Atenció

De la sensació a la percepció
Influència de la percepció
El procés atencional

4. Aprenentatge

Condicionament clàssic
Condicionament operant
Aprenentatge cognoscitiu

5. Memòria

Codificació, magatzemament i recuperació de la informació
Record i oblit

6. Motivació i Emoció

El procés motivacional
Els motius bàsics
El procés emocional
Les emocions bàsiques

7. Pensament i llenguatge

Esquemes i solució de problemes
Pensament i Llenguatge



8. Integració i Diferenciació

Personalitat
Desenrotllament Vital
Desviació

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Amb la finalitat que el/la estudiant adquireisca els objectius fonamentals de l'assignatura així com les competències, es proposen diferents metodologies docents que permeten aprofitar al màxim el procés d'ensenyament-aprenentatge:

Classes teoricopràctiques. Es farà ús, fonamentalment, de la lliçó magistral per a presentar els continguts de l'assignatura, ja que les classes expositives per part del professor constitueixen un element irrenunciable de la docència universitària. No obstant això, també es pretén en aquesta guia fomentar l'activitat de l'estudiant en la seua pròpia formació. Des d'aquests pressupostos s'atendran les següents dinàmiques i metodologies.

-Classes teòriques expositives. Constituiran el mètode predominant en les classes de teoria. L'objectiu d'aquestes classes no és desenvolupar íntegrament el programa sinó centrar els temes en els seus aspectes i conceptes rellevants, desenvolupar continguts poc accessibles per a l'alumne, i incentivar el debat. Per això, l'estudiant haurà d'assistir a les classes amb el contingut del tema que corresponga ja llegit (preparació de les classes). L'avaluació dels coneixements i participació al costat de treballs teòrics que decidisca el professorat, formen el bloc principal de l'avaluació teòrica. Els materials a utilitzar inclouran: manuals, articles, capítols de llibre i material àudio-visual.

-Classes pràctiques. La finalitat principal és doble: d'una banda, poder aprofundir en uns certs conceptes/procediments presentats en les classes teòriques, i per un altre, analitzar i discutir lectures, material audivisual, etc. Es plantegen diferents activitats pràctiques que tindran com a objectiu aplicar els continguts



desenvolupats en el programa de l'assignatura. Aquestes tasques pràctiques seran principalment grupals (grups compostos per un màxim de 6 persones), si bé excepcionalment es pot sol·licitar alguna/s reflexió/és individual/és sobre vídeos relacionats amb l'assignatura o sobre articles científics.

Sessions de tutories. Les condicions de la Universitat de València permeten a tots els alumnes l'accés a l'Aula Virtual i al correu electrònic. En aquesta assignatura es potenciarà les tutories virtuals tant a través del correu electrònic com per l'Aula Virtual per a l'intercanvi d'informació (anotacions, instruccions, notes, comunicacions). A més, s'ofereix a l'alumne el contacte directe en els horaris indicats pel professorat, ben individual o grupalment, per a realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives (així doncs, el programa de tutories està compost d'un 50% de tutories virtuals i un 50% de presencials).

Activitats complementàries. Els estudis de Grau de Criminologia ofereixen una sèrie de seminaris i activitats complementàries que s'anunciaran oportunament, a les quals l'estudiant ha d'assistir.

Les classes seran presencials.

AVALUACIÓ

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant un sistema múltiple de modalitats d'avaluació complementàries: exàmens tipus test, resolució de problemes i casos pràctics, presentació de treballs, exposicions orals, participació en seminaris, etc. Així, aquestes proves d'avaluació combinen mètodes diferents, per a no versar només sobre aspectes teòrics, la qual cosa afavoriria el procés de memorització en detriment de la comprensió, i l'aplicabilitat dels coneixements teòrics. Així mateix, aquestes tècniques d'avaluació de l'alumnat recullen les altres activitats proposades al llarg del curs: seminaris, lectures, treballs personals, etc. Aquesta avaluació seguirà la següent estructura:

SE1- Proves de caràcter teòric: examen escrit (un 60%). Examen en el dia, hora i aula assenyalada a aquest efecte mitjançant convocatòria oficial (continguts de les classes, manual indicat, i continguts addicionals proposats per el/la professor/a). Es requereix, almenys, que l'alumne aprobe aquest examen (un 30%) perquè la resta de qualificacions li siguin sumades a la seua puntuació final. Així mateix, el professorat pot decidir que un 5% del percentatge d'aquest examen escrit, s'obtinga de la realització d'alguns esquemes/resums d'uns certs temes del temari.

SE2-SE3- Proves de caràcter pràctic: avaluació contínua mitjançant la presentació dels treballs demandats i la participació en classe (40%). Aquestes proves consistiran principalment en:

-(SE2) La totalitat de les activitats pràctiques sol·licitades per el/la professor/a, que tindrà un valor màxim del 25% de la qualificació. Aquestes proves NO són recuperables (a excepció dels treballs individuals que puguin sol·licitar-se amb valor del 5%), atès que el que s'avalua és l'elaboració, participació i treball cooperatiu de l'alumnat a l'aula, així com l'anàlisi grupal dels resultats de les activitats i el debat subsegüent.

-(SE3) Un Informe pràctic de grup RECUPERABLE (15%), a decidir pel professorat a l'inici del curs. El calendari de lliurament i/o exposició serà determinat per el/la professor/a.

Cada any en la guia docent s'especificarà el procediment concret d'avaluació, que podria seguir el sistema que s'especifica a continuació:

Nota Global 100% (10 punts)= Nota Teòrica 60% (6 punts) + Nota Pràctica 40% (4 punts).



Per a **APROVAR** aquesta assignatura es requereix una puntuació igual o superior a 5. I és obligatori haver superat l'examen teòric (SE1) amb una puntuació d'almenys 3 punts.

El suspens en una convocatòria implicarà el suspens del conjunt i per tant de l'assignatura, no podent mantenir-se entre convocatòries fraccions d'examen o continguts com superats, però sí que es mantindrà durant el mateix curs acadèmic (dues convocatòries) la puntuació obtinguda en els treballs i tasques lliurats (avaluació contínua).

Els alumnes que no realitzin avaluació contínua, en la segona convocatòria podran presentar-se a la prova global (SE1-valor 60%), però només podran recuperar un 20% de SE2-SE3, en concret: el 5% de les activitats pràctiques individuals i fins a un 15% de l'informe.

Els alumnes que suspenguin la prova global en primera convocatòria, mantindran la qualificació que hagin obtingut en l'avaluació contínua per a la segona convocatòria (suma de pràctiques i informe).

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en la Normativa de Qualificacions de la UV (ACGUV108/2017): http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

D'acord amb aquesta, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- * De 0 a 4.9: suspens.
- * De 5 a 6.9: aprovat.
- * De 7 a 8.9: notable.
- * De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor. L'assignació de Matrícula d'Honor seguirà la normativa d'avaluació de la UV.

En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació final d'acord amb les següents regles:

- La suma de la nota de l'examen, informi/s i activitats d'aula si s'ha superat el requisit mínim.
- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació (examen), la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no aconsegueix el requisit mínim, es farà constar SUSPENS i nota numèrica sobre la base de 10 de la qualificació d'aquest apartat.

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i de Qualificacions de la Universitat de València per a títols de Graduat i de Màster (ACGUV 108/2017) (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Finalment, cal assenyalar que amb independència del sistema d'avaluació:

- El professorat podrà requerir entrevistes individuals o en petit grup per a verificar el grau de participació i la consecució dels objectius que es persegueixin en qualsevol tasca desenvolupada. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar la tasca/activitat en qüestió.
- Els treballs i activitats presentats per l'alumnat han de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), haurà de presentar una declaració d'ús responsable.
- El professorat usarà els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències d'avaluació. La còpia manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja sigui individual o grupal, que serveixi a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura. Davant aquestes pràctiques fraudulentes es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>



BIBLIOGRAFIA

bàsica

- Delgado Losada (coord.) (2019). Fundamentos de Psicología para ciencias sociales y de la salud. Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Conde Pastor, M. (Coord) (2023). Introducción a la psicología: una aproximación a la criminología. Sanz y Torres, S.L.
- Nevid, J.S. (2011) Psicología: Conceptos y aplicaciones. Mexico D.F: Cengage Learning Editores S.A

complementària

- Peña, G. y Cañoto, Y. (2018). Introducción a la Psicología General. AB ediciones. Colección Cátedra
- Morris, C.G. y Maisto, A. A. (2009) Psicología. Pearson.
- Lilienfeld, S.O. y Lynn, S J (2011) Psicología una introducción. Pearson.