



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 35066
Name: Criminal Procedural law I
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Facultat de Dret	2	Sin determinar, Second quarter
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Facultat de Dret	2	Sin determinar, Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	Procedural law	COMPULSORY
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Year 2 compulsory subjects	COMPULSORY

COORDINATION

MARTIN PASTOR JOSE

SUMMARY

Criminal Procedural Law I is one of the compulsory subjects of the Degree in Criminology of the University of Valencia. It is taught in the second year, second semester, and is the first subject on the procedural science should be the student to graduate in Criminology. The other is Criminal Procedural Law II. With both, it is intended to give a complete view of the criminal process through a preliminary approach to the basic concepts of the discipline.

Through this subject - and the one that follows and is taught the following year - the student of criminology is introduced into the procedural phenomenon, an indispensable instrument for the realization of criminal law. It is a matter of knowledge essential for those who professionally dedicate themselves to criminology as long as subjects whose activity comes, to a greater or lesser extent, related to criminal justice.

The subject of Criminal Procedural Law I comprises two major blocks:

- A first introductory part where the structural trilogy of Procedural Law will be studied - as instrumental concepts of the following section: a) Judicial Branch or jurisdiction; b) Fundamental rights of legal persons, mainly those included in article 24 of the EC; c) Process (general perspective).
- A second specific part about the criminal process. It will analyze: a) The different models of criminal



process and the constitutionalization of the essential guarantees; b) The subjects - competent court and parties - and the object; c) The phase of preliminary procedure or stage of instruction with special reference to its informative principles, its content -acts of initiation, investigation, imputation and related to precautionary measures-, its structure and the modes of completion.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Comprender el funcionamiento de los órganos jurisdiccionales penales distinguiendo las distintas fases de un proceso penal y en concreto las que requieran intervención de un criminólogo. G: 1 y E: 4

Conocer el contenido y los límites de los derechos y libertades constitucionales de naturaleza procesal. E: 12, 22

Conocer los distintos tribunales del orden penal e identificar sus competencias respectivas. G: 7 E: 12

Conocer y saber utilizar el sistema de fuentes del ordenamiento jurídico procesal español.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en derecho procesal dentro y fuera de la realidad forense. E: 4, 11 y 12

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducción a la asignatura

2. La jurisdicción y sus principios constitucionales. La organización judicial



3. La acción y el derecho a la tutela judicial efectiva

4. El proceso y sus criterios informadores

5. Los distintos modelos de proceso penal y la constitucionalización de las garantías esenciales. Fases del proceso y vigente tipología

6. La competencia penal

7. Las partes acusadoras y la parte acusada

8. El objeto del proceso penal

9. La etapa inicial, el procedimiento preliminar

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	30,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00

**TEACHING METHODOLOGY****Actividades en el aula.****Exposición de contenidos teóricos.**

El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión de la materia. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, anterior a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente. Su implicación en el desarrollo de las sesiones podrá incluir la exposición oral de puntos concretos del temario.

Actividades aplicadas.

Consistirán, entre otras, en el comentario de noticias de prensa, la resolución de casos, la realización de actividades puzzle o cuestionarios, o la exposición de trabajos dirigidos. Mediante ellas el estudiante deberá desarrollar las competencias antes señaladas y se introducirá y habituará en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina..

Estas actividades podrán, o bien servir de complemento a la exposición de los conocimientos teóricos realizada por el profesor, o bien centrarse en aspectos puntuales del programa de la asignatura que no vayan a ser objeto de exposición por el profesor.

Las actividades serán participativas y cada profesor señalará, en su caso, cuáles serán objeto de evaluación.

Actividades fuera del aula.**Actividades complementarias.**

Se incluyen aquí seminarios, tutorías colectivas, el visionado de documentales y películas con discusión posterior, visitas a instituciones públicas... Se programarán en el contexto de la asignatura y consistirán en



actividades específicas o de carácter interdisciplinar o transversal. Se realizarán siempre en coordinación con los distintos grupos de la misma asignatura y/o con otras asignaturas. En su caso, el profesor deberá señalar si son objeto de evaluación.

Actividades dirigidas.

Tanto para el seguimiento de la exposición teórica como de la realización de las actividades aplicadas, el profesor indicará qué lecturas, búsqueda de noticias, sentencias o preparación de casos, etc., realizará el estudiante.

El profesor también podrá programar, dentro del volumen de trabajo del estudiante, otras actividades que sirvan para reforzar o repasar los conocimientos adquiridos por el estudiante.

Asistencia a tutorías no programadas.

Para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y su dinámica de trabajo, los estudiantes podrán asistir, en el horario fijado por cada profesor, a las tutorías no programadas que se fijen en su momento.

EVALUATION

The overall evaluation of the signature will be obtained as a result of a combination of the assessment obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge together with that obtained in the different continuous evaluation activities carried out.

Specifically, the overall assessment of the subject will consist of:

- Up to 30%, in the score obtained by the activities subject to continuous evaluation.
- Up to 70%, in the score obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge.
- The score obtained in the continuous evaluation will only be added to the score obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge, if at least 50% of the established maximum score is reached in the latter.

Continuous evaluation activities and their evaluation:



- The continuous evaluation will evaluate the realization of the activities in relation to the matter of the subject, which will be programmed and evaluated in the annexes to the teaching guide.

- In accordance with the Protocol for the Degrees of the Faculty of Law of the University of Valencia, at least three consistent assessable activities, among others, are recommended in the resolution of practical cases, in the answers to questionnaires, in the preparation of diagrams or summaries of certain contents of the matter of the subject, and in the realization of exhibitions.

- The teacher or professor of groups that participate in interdisciplinary workshops or complementary activities programmed must state in the annex the teaching guide of the affected groups if the participation in those workshops or activities will be evaluated as a continuous evaluation activity.

- In the annex to the group's teaching guide, it will be required if the continuous evaluation activities are recoverable or not, depending on the characteristics and nature of the activities in question.

The evaluation of theoretical-practical knowledge will be carried out through:

- A final test, which will deal with all the evaluable contents.

- In the annex to the teaching guide it will be specified if the mentioned test will be made orally.

- Regardless of the general evaluation system established for all students (written or oral exam), the teaching staff responsible for the subject may determine in the annex to the teaching guide the possibility of changing, with motivation, the final exam modality when be forced to take the test on a date different from the official one in application of the rules provided for the case of coincidence of exams in the Regulations for Evaluation and Qualification of Bachelor's and Master's Degrees of the University of Valencia, or any other cause established by regulation (e.g. cases of justified force majeure). In these cases, the new type of exam to be carried out must maintain the same level of demand and difficulty as that carried out in general for the rest of the group.

- Students who have followed the continuous evaluation and have been evaluated by it, in the event of not taking the final test on the official exam date (both in the 1st and 2nd call), will obtain the grade NOT PRESENTED.

REFERENCES

- Referencia c1: ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R.-LOREDO COLUNGA, M., Esquemas de Derecho Procesal Penal (ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R., coordinadores), Valencia, Editorial Tirant lo Blanch, 2019. Referencia c2: Ley Orgánica del Poder Judicial. Actualizada. Referencia c3: Ley de Enjuiciamiento Criminal y leyes procesales penales complementarias. Actualizada. Referencia c4: Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente. Referencia c5: Webs útiles: <http://europa>.



[eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.htm](http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm) <http://www.prontuario.org/> http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial Referencia c6: Normas: Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu> BOE: <http://www.boe.es> Referencia c7: Jurisprudencia: Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/> Tribunal de Justicia de la Unión Europea: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp> Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>

- Referencia b1: ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Penal, Madrid, Marcial Pons, 2023. Referencia b2: AA. VV., Derecho Procesal Penal (ASENCIO MELLADO, J. M., director), Valencia, Tirant lo Blanch, 2020. Referencia b3: GIMENO SENDRA, V., Y OTROS, Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch, 2021. Referencia b4: AA. VV. Proceso penal. Derecho procesal III (GÓMEZ COLOMER, J. L. -BARONA VILAR, S., coordinadores), Valencia. Tirant lo Blanch, 2023. Referencia b5: MORENO CATENA, V.-CORTÉS DOMINGUEZ, V., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch, 2023. Referencia b6: NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal III. Proceso Penal, Madrid, Marcial Pons, 2022. Referencia b7: RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Penal. Decimotercera Lectura Constitucional, Barcelona, Atelier, 2022. Referencia b8: GASCÓN INCHAUSTI, F., Derecho Procesal Penal. Materiales para el estudio, Madrid, 2023.