

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35073
Nom: Mediació
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Resolució Alternativa de Conflictes	OBLIGATÒRIA
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GONZALEZ COLLANTES TALIA

PARDO IRANZO VIRGINIA

MARCO FRANCISCO MIRIAM

RESUM

Justícia reparadora i mediació penal. Procediment de mediació i conseqüències penals i processals penals de la reparació del dany. Àmbits d'aplicació de la mediació penal. El conflicte i models de mediació. Tàctiques i tècniques psicològiques de solució de conflictes.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Saber aplicar tècniques i procediments per a la resolució de problemes i la presa de decisions.

Ser capaç de dissenyar estratègies per resoldre conflictes concrets en els contextos penal i criminològic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La mediació en la Justícia penal

La incorporació de les ADR (mitjans de solució extrajurisdiccional de conflictes) a la Justícia. La mediació com a peça essencial de la Justícia Restaurativa.

2. La mediació penal intrajudicial

1. Elements objectius
2. Elements subjectius
3. Aspectes clau del procediment de mediació penal
4. Tipus de mediació penal i les conseqüències

3. Procediment de mediació penal

1. Procediment
2. Principis
3. Garanties
4. Acord i vinculació al procés penal
5. Aspectes processals de la mediació en el procés penal de menors (òrgan decisor i efectes processals)

4. Mediació, Dret penal i àmbits criminològics

Mediació i fins de la pena. Delictes, víctimes i pretensió punitiva de l'Estat en la mediació penal.

5. Responsabilitat penal i acord reparador

Els efectes de l'acord reparador en la justícia penal d'adults: atenuació, suspensió i substitució de les penes.



6. Altres àmbits relacionats amb la mediació penal

Mediació prejudicial: mediació comunitària, mediació intercultural, mediació policial. Mediació penitenciària: mediació condemnat-víctima i mediació intrapenitenciària. Mediació en la Justícia juvenil (delictes mediables, l'actuació de l'equip tècnic en la mediació, efectes de la mediació durant el compliment de la mesura).

7. El conflicte

El conflicte: elements, causes, variables, procés i estils de gestió del conflicte.

8. Models de mediació

Model transformatiu (Bush i Folger). Model tradicional lineal (Fisher i Ury). Model circular-narratiu (Coob). Model de Carnevale. Model de contingències estratègiques.

9. Tàctiques i tècniques de mediació

Habilitats del mediador. El Pla de mediació. Fases del procés de mediació. Tàctiques i Contratàctiques de mediació. L'eficàcia de la mediació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



En les classes presencials, la docència serà teoricopràctica, assignant especial importància a l'avaluació contínua de l'aprenentatge a través de les activitats exercides en classe, com es posa de manifest en els criteris d'avaluació.

En el desenrotllament de les sessions s'alternaran, doncs, exposicions del professor amb diferents activitats que exigint una implicació activa per part de l'alumne serviran per a desenrotllar, complementar i aplicar els distints continguts de l'assignatura; estes activitats seran objecte d'avaluació. A títol exemplificatiu, es proposaran: supòsits aplicats, simulacions i comentaris de text (analitzant contribucions teòriques o notícies en mitjans de comunicació), debats sobre qüestions problemàtiques, projecció de documentals o pel·lícules i fòrums de discussió sobre estos, exposició i discussió de treballs dirigits...

El treball de l'alumne fora de l'horari de classes implica tant una labor estrictament individual com a activitats cooperatives; i serà objecte d'avaluació a través: 1) de les proves d'avaluació, 2) de les activitats exercides en classe, i 3) de resultats concrets aportats al professor.

Es proposaran activitats complementàries comunes (com ara taules rodones o tallers de simulació), que formaran part del programa formatiu i podran incorporar, si és el cas, tasques o labors grupals o individuals susceptibles d'avaluació.

AVALUACIÓ

Les competències s'avaluaran per mitjà del sistema següent:

Avaluació contínua de l'aprenentatge a través de la presentació de treballs, exposició de ponències, realització de seminaris i tallers, i participació en activitats en aula, activitats complementàries i treball autònom de l'alumne: 4 punts.

Per al còmput d'assistència de les activitats complementàries el/l'estudiant haurà d'acreditat la participació d'un mínim del 80% de les hores

Prova final escrita de caràcter teòric/pràctic: 6 punts. L'examen serà escrit, i pot ser tipus test, o contenir una sèrie de preguntes curtes, o consistir en una combinació d'ambdós, a elecció del professorat a càrrec de l'assignatura.

Serà necessari aprovar l'examen de l'assignatura per a sumar la nota corresponent a l'avaluació contínua.

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat, el professorat responsable de l'assignatura podrà canviar, motivadament, la modalitat de l'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent a l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau, o qualsevol altra causa reglamentàriament establerta (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantenir el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta del grup.



L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja estat avaluat d'aquesta, el el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en primera com en segona convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

BIBLIOGRAFIA

- Barona Vilar, S. (2011): Mediación penal. Fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Barona Vilar, S. (2009): Mediación penal como pieza del sistema de tutela penal en el Siglo XXI. Un paso más hacia la resocialización y la justicia restaurativa, *Revista de Derecho Penal*, n. 26 (enero), pp. 11-54.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2008): Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Gordillo Santana, L.F. (2007): La justicia restaurativa y la mediación penal. Madrid: Iustel.
- Ríos Martín, J.C. et al. (2008): La mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano. Madrid: Colex.
- Six, J.F. (1997): Dinámica de la mediación. Barcelona: Paidós.
- Cevelló Donderis, V. (coord.) (2016), Cuestiones prácticas para la aplicación de la mediación penal, Tirant lo Blanch.
- Cano Soler, M.A. (2015) La mediación penal. Ed. Aranzadi, Pamplona.
- Aranda Jurado, M. (2018), Justicia restaurativa y mediación penal en España. Valencia: UCV.
- Gimeno Sendra, V. y Díaz Martínez, M. (2018), Manual de mediación penal. Madrid: Edisofer.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2010) Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Munduate, L. y Medina, F.J. (2013) Gestión del conflicto, negociación y mediación. Formato Digital. Madrid: Pirámide.
- Pardo, V. y Berlanga, A., Mediación Policial & Community Policing, en *Revista General de Derecho Procesal*, Iustel, nº 61, septiembre 2023.

