



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35074

Nom: Mètodes d'investigació en les ciències socials II

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau en Criminologia	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau en Criminologia	Tècniques d' Investigación Avançada	OBLIGATÒRIA
1923 - Doble Grau en Dret i Criminologia	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ABELLAN LOPEZ MARIA ANGELES

RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II és una assignatura obligatòria de grau. Se situa al primer semestre del segon curs. El seu contingut es basa en els coneixements adquirits a l'assignatura de *Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I*, de primer curs i té continuïtat amb les assignatures *Mediació i Prevenció i tractament de delinqüència* impartits al tercer curs. L'assignatura de *Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II* es compon de 6 crèdits ECTS. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, per tant, l'assignatura suposa un volum total de treball de 150 hores per a l'estudiant. L'assignatura aprofundeix en els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació social qualitativa així com en el pluralisme metodològic. A més, se centra en la metodologia qualitativa, els diferents dissenys metodològics, les tècniques de recollida de dades i el procés d'anàlisi descriptiva i interpretativa de les dades. Així mateix, l'assignatura presta especial atenció a la presentació dels resultats i la seua plasmació a l'informe d'investigació.

i la seua plasmació a l'informe d'investigació.

CONEXIMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants a l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials I del primer curs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1302 - Grau en Criminologia

Aprender a redactar informes tècnics sobre los resultados de la investigación. G:7,10
E:2, 3,7, 10

Conocer el diseño y aplicación de las técnicas cuantitativas y cualitativas de la investigación. G:10 y E: 9, 18,22

Conocer las fases y tareas del diseño de investigaciones en Criminología. G: 3, 5 y E: 2, 3, 7

Conocer los diseños de investigación más utilizados en Criminología. G:5,10 y E: 1, 2, 3, 9

Iniciarse en la técnica del informe criminológico. G:5,10 y E: 9,13,16,18,22

Manejo avanzado de herramientas de análisis sociológico: gráficos, tablas G:1, 7, 9
E:2,12,

Saber diseñar e interpretar encuestas de victimización G:5,10 y E: 1,9,13,16,18,22

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Primera part: La lògica de la investigació social: fonaments de la investigació qualitativa.

Tema 1. Paradigmes de la investigació social.
Tema 2. El fonament de la investigació qualitativa.
Tema 3. El disseny d'investigació qualitativa.

Tema 4. La investigació documental
Tema 5. Entrevistes.
Tema 6. Grups de discussió i tècniques grupals.
Tema 7. L'observació participant.



2. Segona part: Tècniques qualitatives bàsiques d'obtenció d'informació

Tema 4. La investigació documental

Tema 5. Entrevistes.

Tema 8. Altres enfocaments emergents.

3. Tercera part: L'anàlisi qualitativa

Tema 9. Anàlisi descriptiva i interpretativa.

Tema 10. Escriptura analítica. Redacció de l'informe de la investigació.

Tema 11: La triangulació metodològica. L'ús conjunt de les tècniques quantitatives i qualitatives en investigació social: taules i gràfics, enquestes d'opinió, estadístiques, enquestes de victimització i la combinació amb diferents tècniques qualitatives.

4. Part pràctica

L'activitat pràctica principal consistirà en la realització, en grup, d'un projecte de recerca. El projecte es defensarà públicament a l'aula.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Activitats formatives

La metodologia d'ensenyament combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i



aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i en general el treball tant individual com en equip dels i les estudiants. La distribució de les activitats per crèdits ECTS serà la següent:

- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 25%, el que representa 1,5 crèdits.
- Activitats pràctiques: resolució de casos, pràctiques a l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%, fet que suposa 1,5 crèdits.
- Activitats de treball en equip, estudi, treball individual i avaluació. Aproximadament el 50%, 3 crèdits.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes, resums i esquemes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entredocent-estudiant i entre els estudiants per a potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran individual, per parelles i en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe.

Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

3) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.



4) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.

5) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.p>

AVALUACIÓ

L'avaluació l'assignatura consta de 3 parts:

- Proves d'examen, en diversos formats, dissenyades per avaluar coneixements específics. Això representa fins al 50 % de la nota final (5 de 10 punts).
- El projecte d'investigació final en grup, que s'ha de presentar públicament a classe. Això representa fins a un 40% de la nota final (4 de 10 punts).
- La realització i l'entrega de les tasques a l'aula, les ressenyes de llibres i les tasques pràctiques, que s'han de pujar a l'aula virtual en el format correcte i abans de la data límit. Això representa fins a un 10% de la nota final (1 de 10 punts). Les tasques a l'aula No són recuperables.

Per aprovar el mòdul, és imprescindible aprovar tant l'examen com la part pràctica, que inclou el projecte en grup i els treballs de classe.

Això significa obtenir un mínim de 2,5 punts sobre 5 a l'examen, 2 punts sobre 4 per al projecte en grup i 0,5 punts sobre 1 per als treballs de classe. En qualsevol cas, per aprovar el mòdul, la nota final ha de ser com a mínim de 5. Es tindrà en compte l'assistència i la participació de l'alumnat a les classes, als tutorials i a qualsevol activitat complementària organitzada.

Els estudiants que han seguit l'avaluació contínua i n'han estat avaluats, si no es presenten a l'examen final en la data oficial (tant en la primera com en la segona convocatòria), rebran la qualificació 'NO PRESENT'.

A més, el professorat responsable de l'assignatura pot especificar a l'annex de la guia del curs la possibilitat de canviar, amb indicació de les raons, el format de l'examen final quan estiga obligat a celebrar-lo en una data diferent de l'oficial, d'acord amb la normativa establerta per als programes de grau i màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra raó establerta en la normativa. En aquests casos, el nou format de l'examen ha de mantenir el mateix nivell de rigor i dificultat que el que s'aplica generalment a la resta de la classe. El sistema de qualificació haurà de complir la normativa vigent.

**BIBLIOGRAFIA**

- Herzog, Benno (2016). Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en criminología. Tirant lo Blanch.
- Corbetta, Piergiorgio (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill.
- Valles, Miguel (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis sociológica.
- Quadern multimèdia per a l'ensenyament aprenentatge de tècniques d'investigació qualitativa (DOCUMENTA). <https://go.uv.es/nY6SLyp>
- Cárdenas, J. (2023). Inteligencia artificial, investigación y revisión por pares: escenarios futuros y estrategias de acción. *Revista Española de Sociología*, 32(4), 184. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.184>
- Callejo, Javier; Viedma, Antonio (2006) *Proyectos y estrategias de investigación social*. McGraw-Hill.
- Clark, T., Foster, L., Sloan, L. & Bryman, A. (2021). *Bryman's social research methods*. Oxford University Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications, Inc.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata.
- Ingelli, A. G.; Abellán López, M.A., Jabbaz Churba, M. y Masanet Ripoll, E. (2024). La enseñanza de las técnicas cualitativas en ciencias sociales. El caso de la investigación documental. En M. Rohr (coord.). *Innovación en Educación Superior. Retos y oportunidades de una realidad cambiante*. Tirant lo Blanch (pp. 175-187),
- Jupp, V., Davies, P., & Francis, P. (Eds.) (2018). *Doing criminological research*. Sage Publications.
- Maxfield M. G. & Babbie E. R. (2001). *Research methods for criminal justice and criminology*. Wadsworth Pub.
- Miller, S. L.(2007). *Criminal justice reseach and practice: diverse voices from the field*. Northeastern University.
- Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona, Aljibe.