

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35109**Nom:** Introducció a la comptabilitat financera aplicada a les empreses turístiques**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1317 - Grau Turisme	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1317 - Grau Turisme	Comptabilitat I	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

AYUSO ESTELLES JAVIER

RESUM

Els nous entorns econòmics i la forma tan directa en que afecten les empreses, ens plantegen la necessitat d'una formació específica que proporcione als alumnes les claus necessàries per a l'elaboració i comprensió dels sistemes d'informació comptables encaminats cap a la presa de decisions

Així, doncs, l'objectiu general de l'assignatura INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT FINANCERA. APLICADA A LES EMPRESES TURÍSTIQUES és iniciar l'estudiant en aspectes fonamentals de la matèria comptable, de manera que equets siguin capaços de dissenyar, analitzar i verificar el sistema d'informació d'una empresa turística, obtenint informació oportuna i rellevant per a facilitar les decisions operatives, tàctiques i estratègiques

En aquesta assignatura abordarem, entre altres aspectes: anàlisi de la riquesa i de la renda de les unitats econòmiques, coneixements bàsics sobre la informació econòmic-financera de l'empresa turística, cicle d'explotació i generació de rendes, el mètode comptable i l'elaboració i representació dels estats financers bàsics

representació dels estats financers bàsics



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs per a cursar esta assignatura

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1317 - Grau Turisme

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'indole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Comptabilitat i sistemes d'informació.

- 1.1 L'entorn econòmic i la necessitat d'informació
- 1.2 Usuaris i requisist de l'informació comptable
- 1.3 Fases d'un sistema d'informació
- 1.4 Concepte de comptabilitat
- 1.5 Comptabilitat financera enfront de comptabilitat de gestió



2. Marc conceptual de la comptabilitat.

- 2.1 El marc normatiu de la comptabilitat
- 2.2 Pla general de comptabilitat 2007
- 2.3 Principis comptables
- 2.4 Comptes Anuals

3. La riquesa o el patrimoni de la empresa.

- 3.1 La riquesa o el patrimoni de la empresa
- 3.2 Naturalesa del Actiu
- 3.3 Naturalesa del Passiu
- 3.4 Estructura econòmic-patrimonial en les empreses del Sector Turístic
- 3.5 El Balanç

4. Mètode comptable i partida doble.

- 4.1 Fets econòmics i fets comptables
- 4.2 El mètode comptable i la partida doble
- 4.3 Instruments de representació comptable
- 4.4 Els llibres de comptabilitat

5. El cicle comptable.

- 5.1 Concepte
- 5.2 Fases del cicle comptable
- 5.3 Inventari i obertura de la comptabilitat
- 5.4 Operacions de l'exercici
- 5.5 Operacions de regularització
- 5.6 Tancament de la comptabilitat
- 5.7 Presentació de la informació



6. Registres d'operacions.

- 6.1 Compres i despeses
- 6.2 Vendes i ingressos
- 6.3 Càlcul del resultat comptable
- 6.4 Existències
- 6.5 Deutors d'exploració: concepte i classes
- 6.6 Creditors d'exploració: concepte i classes
- 6.7 Comptes amb les Administracions Públiques: IVA
- 6.8 Comptes de personal

7. Immobilitzat no financer.

- 7.1 concepte, contigut i funció
- 7.2 L'immobilitzat material: concepte, valoració i registre
- 7.3 L'immobilitzat intangible: concepte, valoració i registre
- 7.4 correccions valoratives

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	35,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia s'orienta a la participació activa de l'alumnat, en la que es combinen les distintes tècniques didàctiques: aprendre d'altres, aprendre amb altres i aprendre tu sol.

Per a dotar l'estudiant de la capacitat de resoldre problemes és necessari que, des del principi, s'acostume a resoldre'ls per si mateix, i no a copiar de la pissarra la resolució proposada pel professor o un altre estudiant, ni a mirar les solucions publicades en els apunts o en la pàgina web de l'assignatura.

És per això, que en les classes de teoria es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema. L'estudiant individualment o en grup podrà elaborar una síntesi dels temes tractats, podent ampliar el contingut del tema a través de lectures específiques o posades en comú.

Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se problemes als estudiants que es resoldran en classe o hauran de resoldre per ells mateixos. Açò permet a l'estudiant adquirir la capacitat de distingir les dades, les incògnites (o el resultat desitjat), les hipòtesis i les lleis aplicables. Impartir les classes d'esta manera contribueix a millorar la capacitat d'abstracció de l'alumne i el prepara per a enfrontar-se a problemes nous utilitzant estratègies semblants a les utilitzades en problemes anteriors.

Al llarg de les classes es discutiran els possibles problemes que apareguen, tant referits a qüestions de contingut com de forma, plantejant vies alternatives de desenvolupament. Els dubtes concrets, seran tractats amb el professor de l'assignatura durant les hores de tutories.

de l'assignatura durant les hores de tutories.

AVALUACIÓ

Amb caràcter general, el **procediment d'avaluació** de les competències de l'assignatura és semblant a la resta de les matèries del mòdul. Concretament se seguiran les pautes següents:

- Un **examen escrit**, que podrà constar tant de preguntes teòriques com de problemes i casos reals (suposarà un **70% de la nota final**). Haurà de superar-se la qualificació de 5 sobre 10 en aquesta prova escrita perquè pugui afegir-se la resta de la qualificació.

- **L'avaluació contínua**, que suposa l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'estudiant individualment o en grup, a partir de l'elaboració de treballs/memòries/proves i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per el/l'alumne/a.

Per a l'avaluació de les activitats i tasques proposades, aquestes han de ser lliurades en la data i forma que s'estipule per a cadascuna d'elles.

Les activitats proposades per a valorar l'avaluació contínua tenen el caràcter de no recuperables.

Suposarà un **30% de la nota final** de l'assignatura.

- Per a **aprovar la matèria** serà necessari obtenir una qualificació mínima total de 5 sobre 10.



alificació mínima total de 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFIA

- SERRA SALVADOR, V.; B. GINER INCHAUSTI y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch. - YUBERO, BOAL, LOSADA, MARTÍN, MARTINEZ, RODRIGUEZ y RUIZ DE PALACIOS. Contabilidad financiera introducción. CTO Editorial - CALERO GARCIA (2007) Contabilidad de la empresa turística. McGraw-Hill
- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007. - REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.