



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35138

**Nombre:** Turismo y Desarrollo Sostenible

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1317 - Grado en Turismo	Facultat d'Economia	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1317 - Grado en Turismo	Economía y Política Turística II (Int. Plan.Dest.Turísticos)	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

SIMO TOMAS PAULA MARIA

## RESUMEN

La materia tiene un objetivo formativo eminentemente pragmático. Se ocupa de proyectos reales que en los últimos años procuran compatibilizar en los territorios su condición de destinos turísticos con procesos de desarrollo sostenible. Para ello, introduce primero los conceptos y argumentos relativos al desarrollo y el turismo sostenible. Constituye una extensión natural de las materias troncales relacionadas con la planificación y gestión de destinos.

de destinos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocer los contenidos de las materias relativas a la acción pública en todos sus ámbitos en los cursos 1, 2, 3



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1317 - Grado en Turismo

Analizar la dimensión económica del turismo.

Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.

Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial.

Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.

Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.

Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado.

Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural.

Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.

Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

Reconocer los principales agentes turísticos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ¿Cómo la sostenibilidad puede facilitar el desarrollo?

- 1.1.- Conceptos y proposiciones básicas
- 1.2.- La economía verde
- 1.3.- La sostenibilidad como modelo de desarrollo
- 1.4.- Análisis: Índice de desarrollo humano
- 1.5.- Nuevos parámetros conceptuales

### 2. ¿Cómo se incorpora la sostenibilidad a la actividad turística?

- 2.1 La sostenibilidad como elemento de diferenciación e innovación de los destinos
- 2.2 Procesos de integración de la sostenibilidad en la actividad turística.
- 2.3 Análisis de caso 1: turismo de naturaleza y sol y playa
- 2.4 Análisis de caso 2: turismo urbano y cultural



### 3. ¿Cómo gestionar el cambio desde las políticas públicas y desde la empresa turística?

- 3.1 El cambio de modelo en la producción turística sostenible
- 3.2 La práctica política para una planificación turística sostenible;
- 3.3 El giro de la empresa turística hacia la sostenibilidad
- 3.4 Análisis de caso: Costa Rica, destino turístico sostenible

### 4. ¿Cómo planificar un destino turístico de forma sostenible?

- 4.1 Instrumentos y estrategias para la planificación de un destino turístico sostenible
- 4.2 Instrumentos y ejemplos para la gestión de un destino turístico sostenible
- 4.3 Futuro profesional. Conclusiones.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Desde un punto de vista docente, la asignatura tiene dos bloques diferenciados: clases teóricas y seminarios/salidas de campo. Así mismo, se recomienda el uso de tutorías y aula virtual.

**Clases teóricas.** Las clases de teoría se fundamentarán en las explicaciones del profesor (lección magistral participativa), en el estudio de la bibliografía básica y/o complementaria recomendada, y en la participación y competencia de los estudiantes para debatir sobre la temática de cada clase.



Así mismo, para conseguir el máximo aprovechamiento de la lección magistral, se recomienda a los estudiantes preparar cada tema, para lo cual se los anima que hagan uso de la bibliografía facilitada. Así mismo, se utilizarán otros recursos didácticos proporcionados por la profesora. En cada uno de los temas, los recursos docentes están estructurados de la siguiente forma:

- *Bibliografía básica*, en la cual se indican una serie de manuales que permiten cubrir adecuadamente el tema en cuestión en cuanto a puntos a tratar y nivel de profundidad.
- *Lecturas de apoyo* (recomendadas y para profundizar). Su lectura permitirá al alumnado tener una visión mucho más amplia y rica de los contenidos de la materia expuestos en clase o abordados en la bibliografía básica.
- *Direcciones de Internet*, que pretenden acercar al alumno a instituciones, asociaciones o revistas para conseguir información y contacto actual y real sobre cuestiones directamente relacionadas con el tema objeto de estudio.

**Seminarios/salidas de campo.** Se realizarán 4 seminarios o salidas de campo a lo largo de la asignatura de asistencia obligatoria. El alumnado tendrá que preparar previamente cada actividad y realizar un informe a posteriori siguiendo las indicaciones de la profesora.

Por otro lado, se considera que la tutoría tiene varias funciones importantes que el estudiantado tiene que tener en cuenta: en primer lugar, resolver dudas o comentarios en relación con los contenidos teóricos; en segundo lugar, resolver temas relacionados con los diferentes componentes prácticos de la asignatura; en tercer lugar, guiar al estudiantado en la ampliación de conocimientos sobre temas que susciten su interés.

iación de conocimientos sobre temas que susciten su interés.

## EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los siguientes:

	Calificación máxima	Calificación mínima
Prueba final	6	2,6



Seminarios y salidas de campo	4	1,6
-------------------------------	---	-----

- Todas las actividades son obligatorias.
- La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones parciales. Sin embargo, para poder optar a la calificación final, es REQUISITO IMPRESCINDIBLE alcanzar las **puntuaciones mínimas** que se reseñan en la tabla. Cualquier puntuación por debajo de estos mínimos implicará la calificación global de suspenso.
- No hay posibilidad de realizar actividades complementarias para "subir la calificación".
- Para la segunda convocatoria se mantendrá la calificación de las partes que hayan superado la calificación mínima, a excepción de la evaluación continua que tiene carácter de no recuperable.
- Según el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, en lo relativo al uso de inteligencias artificiales (IA) como ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la IA), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

ura o acreditar el rendimiento académico.

## BIBLIOGRAFÍA



- Artal-Tur, Andrés & Kozak, Metin. (2015). Destination Competitiveness, the Environment and Sustainability: Challenges and Cases.
- Celdrán Bernabeu. (2022). Estrategias y políticas de turismo sostenible / Marco A. Celdrán Bernabeu (Segunda edición / Revisión a cargo de: Silvia Grünig Iribarren). Editorial UOC.
- Fernández Fernández. (2020). El turismo sostenible en España: análisis de los planes estratégicos de sostenibilidad de Zaragoza y Barcelona. Rotur: revista de ocio y turismo, 1, 94¿106. <https://doi.org/10.17979/rotur.2020.14.1.5942>
- Gascón Gutiérrez. (2016). El turismo sostenible es un gremlin? De la autogestión local a la gentrificación. Ecología política¿: cuadernos de debate internacional, 52, 35¿42.
- Grünig Iribarren. (2022). Tendencias de los métodos de investigación y profesionales en turismo sostenible / Silvia Grünig Iribarren (Segunda edición). Editorial UOC.
- Mantilla Valbuena. (2016). Desarrollo y turismo sostenible en el Caribe / Silvia Mantilla V. [y otros tres]. (Primera edición.). Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe. Instituto de Estudios Caribeños, Centro de Pensamiento Gran Caribe.
- Martín García, Haro Aragón, M., & Leiva Rodríguez, S. (2022). Hacia la generación de valor en el turismo post-Covid a través del turismo inclusivo y sostenible: recorrido histórico, análisis de casos y propuestas de valor. Kult-Ur (Castellón de La Plana), 9(18), 117¿144. <https://doi.org/10.6035/kult-ur.6349>
-