

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35255  
**Nom:** ADR (solució extrajudicial de conflictes)  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

| Titulació           | Centre           | Curs | Període             |
|---------------------|------------------|------|---------------------|
| 1303 - Grau en Dret | Facultat de Dret | 4    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació           | Matèria                             | Caràcter |
|---------------------|-------------------------------------|----------|
| 1303 - Grau en Dret | Solució Extrajudicial de Conflictes | OPTATIVA |

**COORDINACIÓ**

BLANCO GARCIA ANA ISABEL

BARONA VILAR SILVIA

**RESUM**

"ADR (Solució extrajudicial de conflictes)" es situa a l'itinerari relatiu a la litigació del quart curs de Grau.

Aquesta assignatura ofereix un contingut de les diverses vies d'accés a la Justícia no jurisdiccionals. S'analitza des del moviment anglosaxó que fa sorgir les ADR com a alternatives a la situació actual que en la major part dels països s'ofereix. Especialment pretén ser una aproximació inicial a les diverses vies ADR: mediació, conciliació, arbitratge, figures mixtes com med-arb, ombudsman, etc.

I després d'aquesta aproximació conceptual i teòrica es completarà amb tallers pràctics per a iniciar-se en les tècniques de negociació i mediació, així com la situació d'un procés arbitral.

Aquesta assignatura és el complement perfecte dels coneixements adquirits en Dret Processal, Dret Civil, Dret Internacional Privat, Dret Mercantil i fins i tot Dret Penal, oferint una visió teòric-pràctica de les ADR aplicable a totes aquestes àrees de coneixements.

le a totes aquestes àrees de coneixements.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs

Es recomana haver cursat la matèria Introducció al Dret Processal

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1303 - Grau en Dret

Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.

Capacitat de negociació i de conciliació.

Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.

Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).

Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.

Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.

Capacitat per conèixer el marc normatiu en l'àmbit comunitari i internacional, les institucions que el componen i el seu funcionament.

Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ADR: moviment universal.
2. Naixement i origen en el món anglosaxó. Raó de ser i desenvolupament filosòfic-jurídic en la conformació dels mecanismes ADR com a moviment.
3. Especial referència al model Common Law. Manifestacions.
4. Expansió de les ADR, tardana, en el sistema jurídic continental. Incidència i influència de la Unió Europea en la seua projecció.
5. Vinculació i significat amb Accés a la Justícia Cap a on anem? Avantatges i perills
6. Vies de les ADR



## 1. Introducció a les ADR (Alternatives de Solució de Conflictes)

1. ADR: moviment universal.
2. Naixement i origen en el món anglosaxó. Raó de ser i desenvolupament filosòfic-jurídic en la conformació dels mecanismes ADR com a moviment.
3. Especial referència al model Common Law. Manifestacions.
- 6.1. Formes autocompositives
- 6.2. Heterocomposició

## 2. Mediació. Concepte, principis i classes

1. Mediació: concepte i principis. Avantatges i inconvenients. Diferències amb la conciliació.
2. Classes de mediació. Moviment de sectorialització de la mediació.
  - 2.1. Mediació familiar.
  - 2.2. Mediació civil i mercantil.
  - 2.3. Mediació penal.
  - 2.4. Mediació en conflictes específics: veïnals, consum, socials, d'entre altres.
3. Tallers de mediació: desenvolupament pràctic de la mediació. Escoles de mediació i aplicació pràctica.

## 3. Arbitratge

1. Introducció a l'estudi de l'arbitratge: història, evolució legislativa.
2. Matèries objecte d'arbitratge.
3. Subjectes en l'arbitratge
4. Procediment arbitral
5. Laude arbitral. Efectes. Impugnació
6. Taller pràctic. Simulació procés arbitral.
7. Arbitratges sectorials.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques  | 45,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>45,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores |
|--|-------|
| Assistència a altres activitats              | 5,00  |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 8,50  |
| Estudi i treball autònom                     | 6,50  |
| Preparació de classes                        | 16,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 31,50 |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00  |



## METODOLOGIA DOCENT

Es tracta d'un curs mixte, teòric-pràctic, que permet aconseguir el grau de coneixements suficients com per a resoldre quantes qüestions es susciten en la pràctica. Per aquest motiu la metodologia que es seguirà serà:

1. D'una banda, la utilització de classes magistrals per a l'ensenyament dels conceptes i principis. Classes que es recolzaran en els instruments bàsics de textos didàctics, amb utilització de mitjans com power-point, d'entre altres.
2. D'altra banda, en el marc de les activitats aplicades, es treballarà en l'adaptació pràctica dels coneixements per mitjà de les simulacions. Procediments de mediació, amb ús de vídeos, aplicació pràctica de les tècniques de mediació. Simulació de vistes de les sessions arbitrals orals a l'aula, d'entre altres. Aquesta metodologia és la que es desplega mitjançant els tallers pràctics.
3. Igualment, es planificaran activitats complementàries mitjançant la realització de sessions externes en centres de mediació i/o arbitratge, sempre que siga possible.

iació i/o arbitratge, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ

Els procediments d'avaluació de competències a utilitzar són:• 70% de la prova escrita o oral, consistent en un examen de tipus objectiu, incloent qüestions teòric-pràctiques i/o problemes.• 30% Avaluació d'activitats pràctiques, individuals i/o en grup, a partir de l'elaboració, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals, així como participació a seminaris.-La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics, si esta última aconseguix, como a mínim, un 50% de la puntuació màxima establida, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final.-"Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup". "L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT." en 2a convocatòria, obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT." o;

Respecte de la utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'estarà al que es disposa en la Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València. En tot cas, el/la docent podrà autoritzar o restringir la seua utilització per a les diferents activitats d'avaluació contínua, sempre que expressament es faça constar en les instruccions d'esta activitat. En els supòsits en què s'autoritze el seu ús, l'estudiantat haurà de presentar una Declaració d'Ús



Responsable, conforme al model establert en la citada Guia de la Universitat de València.

En aplicació del que es disposa en l'article 6 del Reglament d'Avaluació de la Universitat de València, no seran recuperables en segona convocatòria aquelles activitats d'avaluació contínua que, per la seua pròpia naturalesa, no siguen susceptibles de ser avaluades mitjançant la realització d'una prova final, teòrica o pràctica, d'adquisició dels resultats d'aprenentatge. El caràcter recuperable o no recuperable de cada activitat d'avaluació contínua serà especificat per el/la docent responsable ateses les característiques i naturalesa de la activitat.

## BIBLIOGRAFIA

BARONA VILAR, S., Solució extrajudicial de conflictes. ADR y Derecho Procesal, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999. BARONA VILAR, S., Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013. AA.VV. (coord. por BARONA VILAR, S.), Comentarios a la Ley de Arbitraje, Civitas, 2ª ed., Cizur Menor, 2011. BARONA VILAR, S., Mediación penal: fundamento, fines y régimen jurídico, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008. BARONA VILAR, S. (y otros), La mediación penal para adultos: una realidad en los ordenamientos jurídicos: (experiencias en España, EEUU, Inglaterra y Gales, Países Escandinavos, Francia, Alemania, Portugal, Brasil y Chile), Tirant lo Blanch, Valencia, 2009. CUCARELLA GALIANA, L. A., El procedimiento arbitral: (Ley 60/2003, 23 diciembre, de arbitraje), Publicaciones del Real Colegio de España en Bolonia, 2004. AA.VV. (dir. por ETXEBERRIA GURIDI, J. F.), Estudios sobre el significado e impacto de la mediación: ¿una respuesta innovadora en los diferentes ámbitos jurídicos?, Aranzadi, Madrid, 2012. BARONA VILAR, Silvia, "Nociones y principios de las ADR (Solución extrajudicial de conflictos)", Tirant lo Blanch, 2018. BARONA VILAR, S. (ed.), Meditaciones sobre mediación (MED+), Tirant lo Blanch, Valencia, 2022. -Barona Vilar, S. (ED.), Masc, to be or not to be?, Tirant lo Blanch, Valencia, 2023. BARONA VILAR, S., Solució extrajudicial de conflictes. MASC y Arbitraje, Tirant lo Blanch, 2025.