

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35257  
**Nom:** Procés laboral  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau en Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau en Dret	Procés Laboral	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ESTEVE SEGARRA AMPARO

**RESUM**

L'assignatura "Procés laboral" és una matèria optativa de caràcter semestral que es pot cursar en els estudis de Grau en Dret, en l'itinerari litigació. Té assignats 4,5 crèdits ECTS. Així consta en el verifca o pla d'estudis del Grau en dret (p. 190).

El Procés Laboral és una peça fonamental de l'ordenament laboral. El Dret del Treball i el Dret Sindical adonen d'una sèrie de drets i obligacions que recauen en un segment molt important de la població – treballadors i empresaris- en el marc d'unes relacions molt concretes, açò és, les que es desenvolupen en ocasió del treball depenent i per compte aliena; el Dret de la Seguretat Social, per la seua banda, ens acosta al règim de protecció social enfront de determinades situacions de necessitat. Doncs bé, tenint en compte que aqueix conjunt de drets i obligacions –laborals, sindicals i de seguretat social- no sempre és objecte d'un compliment pacífic i voluntari, i els seus titulars estan clarament interessats en l'efectivitat dels mateixos, l'ordenament jurídic facilita uns mecanismes per a la consecució de tal objectiu.

Un d'aqueixos mecanismes és, precisament, acudir a una instància judicial que, com a tercer imparcial que és, pot proporcionar una solució adequada al conflicte que sorgeix entre qui persegueix el compliment d'un dret i el que ho nega. Les singularitats que presenten les relacions laborals, quant als seus protagonistes i regulació, determinen que els òrgans i eines per a resoldre els conflictes que apareixen en aquest àmbit siguin també "singulars", diferents als que es preveuen per a resoldre un altre tipus de conflictes que



sorgeixen en la vida en societat. Així les coses, el Dret Processal Laboral té per objecte fonamental analitzar aquests sistemes de solució judicial dels conflictes laborals.

Els continguts del "Procés Laboral", segons s'arreglega en la fitxa tècnica de la matèria inclosa en el Verifica o pla d'estudis del Grau en Dret, integren "Les institucions jurídic laborals (jurisdicció social); els sistemes de solució de conflictes laborals (judicials i extrajudicials); l'actuació processal dels drets laborals i de seguretat social" (p. 192).

En definitiva, es tracta d'uns continguts molt amplis. Així, es troben uns continguts de cort general, relatius a l'organització i estructura –açò és, els òrgans que s'encarreguen de resoldre els conflictes laborals, la delimitació dels conflictes que poden resoldre, els subjectes que poden acudir davant aquests òrgans i les actuacions que desenvolupen els uns i els altres-; d'altra banda, existeixen uns altres de caràcter més específic, relacionats amb el procés que es desenvolupa des que sorgeix un conflicte fins que es resol. D'altra banda, els conflictes laborals no solament es poden resoldre en seu judicial, sinó també de forma extrajudicial; per açò, la matèria procés laboral també integra entre els seus continguts els sistemes de solució extrajudicial de conflictes laborals

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

En tractar-se d'una assignatura de quart any del grau en Dret l'alumnat hauria de tindre ja uns coneixements previs adquirits en les assignatures Dret del Treball I i II, les assignatures Dret Processal (introducció) i Dret Processal-II.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.

Capacitat de negociació i de conciliació.

Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.

Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.

Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).

Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.

Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.



Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.

Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'ordre social de la jurisdicció y les seues competències

L'objectiu de la primera unitat aspira, d'entrada, a servir d'introducció a l'assignatura. En aquest sentit, proporciona una sèrie de conceptes bàsics sobre la disciplina que permetran el seguiment dels mòduls successius. El punt de partida serà l'aproximació a la noció de conflicte, la seua tipologia i les diferents vies que existeixen per a la seua solució, tant les judicials com les extrajudicials.

En segon lloc, a partir de l'enteniment del que siga el procés laboral, aquesta primera unitat també pretén concretar què és l'ordre social de la jurisdicció. Aquesta labor s'efectua recurrent al anàlisi dels seus orígens i la determinació de les seues fonts reguladores. A partir de l'anàlisi d'aquestes normes, es concreten els òrgans que ho integren i els assumptes que resol, es a dir, les seues competències.

### 2. Els subjectes processals

Una vegada delimitat en la primera unitat què és l'ordre social de la jurisdicció, quins òrgans ho componen i quins conflictes s'encarrega de resoldre, l'objecte de la segona unitat es destina a l'estudi dels elements personals, tan pel que fa als subjectes que presten serveis dins daquests òrgans, com pel que respecta a les persones que acudeixen i actuen davant els òrgans jurisdiccionals. En efecte, d'entrada, la lliço part de l'exposició dels subjectes que presten serveis al de si dels òrgans jurisdiccionals i les funcions que desenvolupen; en segon lloc, aquesta unitat adona de les parts processals, qui poden ser part i quins requisits han de reunir per a intervenir en el procés, la qual cosa condueix a l'estudi de la capacitat i la legitimació en el procés laboral.

D'altra banda, també s'analitzen en aquesta unitat els processos laborals amb pluralitat de parts i la intervenció del FOGASA en el procés laboral. Així mateix, s'integra en el contingut d'aquesta unitat l'estudi de les singularitats que presenta la postulació (representació i defensa tècnica) en l'ordre social.

### 3. Procés, procediment i actes processals

La unitat es destina a l'anàlisi dels diferents tipus de tutela que es poden instar en el procés laboral, els principis que inspiren el procés i el procediment, tractament del benefici de justícia gratuïta inclòs, així com a l'estudi de diferents aspectes relatius als actes processals (tipologia; regles generals sobre la seua realització; eficàcia i nullitat; actes de comunicació).

Amb caràcter previ a l'inici del procés, pot succeir que es realitzen una sèrie d'actuacions, bé de caràcter obligatori i tendents a evitar l'engegada del procés mitjançant l'obtenció d'una solució pacífica al conflicte



#### 4. Els actes previs, els actes preparatoris i les mesures cautelars

que separava a les parts, bé de caràcter voluntari i dirigides a preparar el procés ulterior. Tots dos tipus d'actuacions, conegudes com actes previs (conciliació preprocesal i reclamació administrativa prèvia) i preparatoris respectivament, són objecte d'atenció en aquesta unitat.

Al marge de l'anterior, i tenint en compte que la tasca d'impartir justícia requereix d'un cert període de temps durant el qual podrien tenir lloc determinats esdeveniments que frustraren l'efectivitat de la tutela judicial, també s'analitzen una sèrie d'actuacions que es dirigeixen a conjurar precisament tals riscos i que es coneixen com a mesures cautelars.

#### 5. El procés ordinari

Les normes processals, en principi, prenen com a pressupost que cada conflicte, l'exercici de cada acció genera un procés diferenciat; ara bé, en determinats casos, la \*LRJS preveu un tractament conjunt. Així succeeix quan es procedeix a l'acumulació d'accions o de processos, institucions que s'estudien aquesta unitat.

Aqueixes accions que s'exerciten davant l'ordre social determinen l'obertura d'un procés els tràmits del qual solen ser comuns en la generalitat dels casos. Aqueix procés es coneix com a procés ordinari i serveix per a tramitar la generalitat de demandes laborals, en concret, per a totes les que no tinguen prevista una modalitat especial. Doncs bé, la segona part d'aquesta unitat se centra en l'anàlisi del mateix, seguint les diferents fases per les quals travessa des que s'interposa la demanda fins que finalitza amb una sentència o d'una altra manera.

#### 6. Les modalitats processals

Les previsions del procediment ordinari no s'ajusten massa bé per a la tramitació de certs litigis, doncs podrien resultar disfuncionals; per açò, la LRJS regula al costat del procés ordinari una sèrie de modalitats processals que serveixen per a tramitar determinats litigis en unes matèries específiques. Doncs bé, l'objecte d'aquesta unitat és, precisament, l'anàlisi de les modalitats processals; així mateix, el contingut d'aquesta lliçó integra també el procés monitori laboral i l'incident concursal.

#### 7. Els mitjans d'impugnació

L'activitat jurisdiccional no és infalible i per açò les normes processals preveuen un sistema de recursos que permet a les parts qüestionar les decisions judicials i, si escau, obtenir la seua modificació o anul·lació: es tracta dels mitjans d'impugnació que constitueixen l'objecte d'anàlisi de la primera part d'aquesta unitat. En aquest sentit, la unitat es deté en l'estudi no solament dels recursos que es poden interposar contra les resolucions del secretari, sinó també de l'òrgan judicial (revisió; reposició; suplicació; cassació, cassació en unificació de doctrina; queixa; audiència al demandat rebel; revisió de sentències fermes).

Entre els continguts del dret a la tutela judicial efectiva és el dret a l'execució de les resolucions. I és que, en la mesura en què és possible que aquestes no siguen espontàniament complides, ha d'establir-se un



## 8. El procés executiu

sistema que permeta obtenir satisfacció a la persona en el favor de la qual es van dictar. Doncs bé, el Dret processal genera per a açò el procés executiu la finalitat del qual s'encamina a imposar al condemnat, amb les degudes garanties, el compliment. Aqueix procediment pot ser de caràcter provisional o definitiu; poden ser de caràcter ordinari o, en funció del contingut de la resolució, tenir un caràcter especial. Totes ells s'analitzen en aquesta unitat.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	33,00
Preparació de classes	12,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00
Resolució de casos pràctics	9,50
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGIA DOCENT

#### - Exposició de continguts teòrics:

El professorat exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'alumnat en l'estudi i comprensió de la matèria.

Les i els estudiants, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge per mitjà de la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

#### - Activitats aplicades:

Consistiran en el comentari de sentències o de notícies de premsa, la resolució de casos o la realització d'activitats puzzle o qüestionaris, l'anàlisi de qüestions laborals, etc. a través de les quals l'estudiant haurà



de desenrotllar les competències abans assenyalades.

Estes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professorat, o bé centrar-se en punts concrets del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Estes activitats seran participatives i cada docent assenylarà, si és el cas, quins seran objecte d'avaluació. A través de les mateixes s'introduirà i habituarà l'alumnat en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina.

#### - Activitats fora de l'aula:

**Activitats complementàries**, com ara seminaris, assistència a juís o visionat dels mateixos, etc., es programaran en el context de l'assignatura i consistiran en activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinari o transversal, i sempre en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o amb altres assignatures. Si és el cas, el professorat haurà d'assenylar si són objecte d'avaluació.

**Activitats dirigides**, El professorat indicarà, tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, busca de sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'alumnat. Encara que no siguen objecte de treball en l'aula, el professorat també podrà programar, dins del volum de treball de l'alumnat, altres activitats que servisquen per a reforçar o repassar els coneixements adquirits.

**Assistència a tutories no programades**, Les i els estudiants podran assistir, a les tutories no programades que cobreix cada docent, en l'horari fixat per cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball.

## AVALUACIÓ

### 1<sup>a</sup> Convocatòria:

- Prova final escrita i/o oral, consistent en un examen, que podrà ser prova tipus objectiu o de desenvolupament, incloure qüestions teòric-pràctiques i/o problemes. Constitueix el 70 % de la nota. En estes proves es consideraran com a criteris generals d'avaluació:

- Adequació de la resposta al que es pregunta: concreció i precisió



- Redacció i ortografia
- Precisió terminològica i tècnica
- Coherència i lògica interna de la fonamentació de les respostes
- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, tals com la realització pràctiques o la participació en tallers, la resolució de qüestionaris, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'estes. Constitueix el 30 % de la nota.

En qualsevol cas, serà requisit necessari per prendre en consideració este 30 % de la nota, haver aprovat la prova final.

### **2ª Convocatòria:**

Es considera que les activitats de l'avaluació contínua desenvolupades durant el curs tenen naturalesa recuperable. A estos efectes, al moment de la prova final de la segona convocatòria -escrita o oral- o amb anterioritat a la seua celebració es proposaran a l'alumnat les corresponents activitats de recuperació.

Quan, en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. suposats de força major justificada), siga necessari realitzar la prova en una data diferent de l'oficial, el professorat responsable podrà determinar motivadament una modalitat d'examen diferent a la prevista en la guia docent. En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

## **BIBLIOGRAFIA**

- -Goerlich Peset, José María; Nores Torres, Luis Enrique; Esteve Segarra, Amparo (2022). Curso de Derecho procesal laboral (2ª ed.), Valencia: Tirant lo Blanch (si hubiera nueva edición del 2024, emplear esta). Puede sustituirse por cualquiera de los manuales que se mencionan a continuación en las referencias complementarias, bastando una de ellas. -Ley 36/2011, de 10 de



octubre, reguladora de la jurisdicció social.

- Nota: ver referencias complementarias en anexo.