



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35258  
**Nom:** Drets humans  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau en Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau en Dret	Drets Humans	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

GASCON CUENCA ANDRES

## RESUM

La present assignatura s'ubica en l'itinerari de *fonaments del dret* del quart curs de Grau.

El concepte de drets humans és un dels fonamentals al Grau de Dret, d'ací que siguen tractats des de distintes perspectives en moltes de les assignatures. Una ineludible és el vessant crític, no sols perquè l'estudiant universitari ha d'adoptar una posició crítica respecte d'allò que estudia, sinó perquè tot el Dret, i particularment, els drets humans, necessiten ser contemplats des d'aquesta perspectiva si pretenem que el Dret s'aproxime a un ideal de justícia.

L'aproximació crítica a l'estudi dels drets humans es durà a terme des de tres plans complementaris: l'històric, el conceptual i l'interpretatiu.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Aquesta assignatura forma part d'un dels itineraris optatius que ofereix el grau en Dret. Està programada per a ser impartida en el 4t curs del Grau. No obstant això, és una matèria que es pot cursar en qualsevol moment del desenvolupament del Grau de Dret. Si la/l'estudiant ja compta amb la formació sobre drets humans que proporcionen matèries com Dret constitucional, Dret internacional públic o Dret eclesiàstic de l'Estat, com serà el cas, tindrà l'oportunitat de contrastar l'enfocament fonamentalment estudiat.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1303 - Grau en Dret

Capacitat de negociació i de conciliació.

Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.

Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.

Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.

Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.

Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.

Capacitat per entendre el dret en la seua dimensió històrica i les diferències regulacions seqüenciades cronològicament.

Capacitat per reconèixer la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.

Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. PRESSUPÒSITS BÀSICS PER A ENDINSAR-SE EN L'ESTUDI DELS DRETS HUMANS

1. Drets humans: projecció actual de la idea de justícia.
2. La ineludible connexió entre els drets humans i la dignitat.
3. El concepte de drets humans.



4. Drets humans i drets fonamentals.

## **2. EVOLUCIÓ HISTÒRIC-DOCTRINAL DELS DRETS HUMANS**

1. El pensament grecoromà
2. El pensament cristià
3. El jusnaturalisme racionalista i les teories contractualistes

## **3. EL PROCÉS DE POSITIVACIÓ DELS DRETS HUMANS**

1. Precedents en el reconeixement jurídic de drets
2. Les primeres declaracions de drets humans
  - 2.1. Declaració nord-americana de drets
  - 2.2. Declaració francesa de drets
3. Tres models de positivació dels drets: anàlisi comparativa

## **4. INSUFICIÈNCIES DE LA POSITIVACIÓ LIBERAL DELS DRETS: EL PROCÉS DE GENERALITZACIÓ I ELS DRETS SOCIALS**

1. Insuficiències de la positivació liberal de drets
2. El procés de generalització i l'aparició dels drets socials
3. Qüestions pendents en el procés de generalització

## **5. SOBRE LES "GENERACIONS" DE DRETS HUMANS**

1. Primera generació: drets civils i polítics
2. Segona generació: drets socials, econòmics i culturals
3. Drets de la tercera generació

## **6. PROCÉS D'INTERNACIONALITZACIÓ I ESPECIFICACIÓ DELS DRETS HUMANS**

1. Carta de les Nacions Unides
2. Declaració Universal de Drets Humans
3. Pactes Internacionals de 1966
4. Convenis de caràcter regional
5. Procés d'especificació dels drets

## **7. SOBRE ELS FONAMENTS DELS DRETS HUMANS**

1. Necessitat d'una fonamentació



2. Teories procedimentals: positivista i consensualista
3. Teories substantives: utilitarisme i individualisme liberal
4. Teories universalistes: jusnaturalisme i teoria de les necessitats

## 8. NOTES SOBRE EL CONCEPTE DE DRETS HUMANS

1. Universalitat
2. Inviolabilitat (o caràcter absolut): els límits dels drets
3. Inalienabilitat o indisponibilitat: titularitat i exercici
4. Indivisibilitat o integritat

## 9. PROBLEMES OBERTS EN RELACIÓ AMB ELS DRETS HUMANS

1. Universalitat dels drets i diversitat cultural
2. Immigració i drets humans
3. Bioètica i drets humans
4. Ecologia i drets humans
5. Els nous drets

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,50
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

**Docència teòrica:** Els continguts teòrics fonamentals de la matèria s'exposaran mitjançant la impartició de classes magistrals. Els estudiants participaran activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia dels materials que s'hagen assenyalat i els debats proposats per a cada tema.



**Activitats aplicades:** Consistirà en la lectura i el comentari de textos fonamentals, resolució de casos pràctics i exposició de treballs per part dels estudiants. Amb allò es pretén desenvolupar les competències específiques i completar els continguts teòrics.

**Activitats complementàries:** Al llarg del curs es programaran activitats complementàries, coordinades amb altres matèries i relacionades amb el contingut del curs.

## AVALUACIÓ

1. Prova final global sobre el contingut de l'assignatura (70%). **Per a aprovar l'assignatura serà necessari aprovar la prova final global.**
2. Valoració de les activitats aplicades/complementàries susceptibles d'avaluació, dels treballs i presentacions orals (20%).
3. Assistència, participació i grau d'implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge i durant el desenvolupament de les activitats (10%).

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a dur a terme la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques



- b1: AÑON ROIG, M.<sup>a</sup> José, et. al. Lecciones de derechos sociales, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2002. Referencia
- b2: BALLESTEROS, Jesús. Derechos Humanos. Concepto, fundamento, sujetos, Madrid, Tecnos, 1992. Referencia
- b3: BALLESTEROS, Jesús. Ecologismo personalista, Madrid, Tecnos, 1995. Referencia
- b4: DE LUCAS, Javier, et. al. Inmigración y derechos humanos, Lex Nova, Madrid, 2012. Referencia
- b5: DE LUCAS, Javier. Globalización e identidades: claves políticas y jurídicas, Icaria, Barcelona, 2003. Referencia
- b6: FERNÁNDEZ RUIZ-GALVEZ, Encarnación. Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2002.

### **Basic books for the English (AN) group**

- MOECKLI, Daniel. International Human Rights Law, Oxford, Oxford University Press, 2014.
- DONELLY, Jack. Universal Human Rights in Theory & Practice, New York, Cornell University Press, 2003.

### **Complementàries**

- c1: LLANO, Alejandro, Humanismo cívico, Barcelona, Ariel 2000.
- c2: PÉREZ LUÑO, Antonio E., Derechos humanos, Estado de derecho y Constitución, Madrid, Tecnos, 1984.
- c3: PÉREZ LUÑO, Antonio E., Los derechos fundamentales, Madrid, Tecnos, 1995 (1984).