

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35272**Nombre:** Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	Anatomía Humana	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

BLASCO SERRA ARANTXA

RESUMEN

La asignatura *Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición* es de formación básica y está ubicada por tanto en el primer curso y cuatrimestre de la enseñanza del Grado. Su extensión es de 6 créditos ECTS, 4,5 de los cuales son de enseñanzas teóricas y 1,5 prácticas y de laboratorio.

El objetivo general de esta asignatura es aportar al alumnado conocimiento descriptivo, topográfico y funcional de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano que permiten el desarrollo, manejo e integración del lenguaje y la comunicación en toda su diversidad.

En esta asignatura se estudia la organización básica del cuerpo humano, y se profundiza en la descripción morfológica y funcional de las estructuras necesarias para la emisión y matización de los sonidos del lenguaje, la expresión facial y la producción de lenguaje escrito o de signos. Entre estas estructuras destaca el cráneo y la musculatura facial, los órganos fonoarticulatorios y de los sentidos, así como el sistema nervioso. También se abordan sistemas vitales como el respiratorio y el circulatorio. Asimismo, se describe el desarrollo embriológico general y específico del sistema nervioso, la cara y los órganos fonoarticulatorios y de los sentidos relacionados con el lenguaje, lo que permite entender la base de muchas patologías genéticas y/o embrionarias que afectan al lenguaje y la comunicación, que con frecuencia necesitan de profesionales en logopedia para su rehabilitación.



El conocimiento exhaustivo de los aspectos morfológicos, relacionales y funcionales de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano relacionados con el lenguaje y la comunicación en todas sus variantes es imprescindible en la formación del/la logopeda, además de proporcionar un cimiento sólido y necesario para la integración de los conocimientos impartidos en el resto de asignaturas a lo largo de su formación como logopedas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos de biología y de conocimiento del vocabulario suficiente para poder entender los conceptos biológicos y terminológicos conceptuales de las estructuras anatómicas y de la evolución del lenguaje desde los animales al ser humano.

Esta asignatura se relaciona estrechamente con la Fisiología, la Neurología y Neuropsicología del primer curso y con las asignaturas clínicas relacionadas con la Otorrinolaringología y el Sistema nervioso.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1203 - Grado en Logopedia

Conocimiento de la anatomía de los órganos del habla, audición y voz.

Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.

Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Introducción.

Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Posición anatómica. Planos y secciones del cuerpo. Terminología básica.

2. Embriología General.

En este bloque los y las estudiantes conocerán la base del desarrollo embrionario, las causas endógenas y exógenas que puedan alterar este desarrollo y en que etapa y como se desarrollan la cabeza, el sistema nervioso y los sentidos relacionados con el lenguaje para poder comprender el porqué de las patologías genéticas y embrionarias que produzcan deficiencias funcionales.

Tema 1- Visión general del desarrollo embrionario

Tema 2- Desarrollo del sistema nervioso

Tema 3- Desarrollo de la cara, de los órganos fonoarticulatorios y de los órganos de los sentidos.

3. Esqueleotología Craneal.

Aquí los y las estudiantes estudiante conocerán la morfología del cráneo y de sus cavidades, especialmente aquellas que están relacionadas con la palabra y la audición.

Tema 4-Estudio de la bóveda craneal. Estudio de la base del cráneo.

Tema 5-Estudio del viscerocráneo. Cavidades orbitaria, nasal y bucal. Senos paranasales

4. Organos fonoarticulatorios.

En este bloque los alumnos conocerán la morfología estructural y funcional de la laringe y las vías y músculos relacionados con la emisión y matiz de los sonidos y la respiración.

Tema 6- Nariz y fosas nasales. Cavity oral. Dientes. Lengua. Músculos linguales. Glándulas salivales. dinámica funcional

Tema 7- Estudio de la faringe. Mucosa faríngea. Regiones faríngeas. Músculos faríngeos.

Vascularización. Inervación. dinámica funcional

Tema 8- Estudio del esqueleto laríngeo. cartílago. membranas ligamentosas. SNM del fonador.

Tema 9- Morfología interna de la laringe. espacios anatómicos. Dinámica funcional de la laringe. Inervación e irrigación.

Tema 10- Estudio de las vías respiratorias: Tráquea. Bronquios. Estudio de los pulmones. Vascularización.



Inervación. Dinámica funcional de la respiración.

5. Musculatura Peribucal, Masticatoria y Cervical Anterior.

En este bloque se detallará la musculatura relacionada con la expresión facial, la masticación y la deglución.

Tema 11 Región suprahioidea. Región infrahioidea: Musculatura. Irrigación e inervación. Dinámica funcional
Tema 12- SNM del facial. Vascularización. Dinámica funcional. Articulación temporo-mandibular.
Musculatura movilizadora de la mandíbula. Vascularización. Inervación. Dinámica funcional

6. Miembro Superior.

Este bloque se dedicará al estudio de la osteoartrología y la musculatura básica del miembro superior, necesaria para la comprensión de los procesos de escritura y lenguaje de signos.

Tema 13- Osteoartrología. Plexo braquial. Sistemas neuromusculares del miembro superior. El gesto manual de la escritura. Vascularización. Dinámica funcional.

7. Paredes Tóraco-Abdominales.

En este bloque se estudiará la osteoartrología y musculatura de las paredes corporales, con especial atención a la musculatura necesaria para la respiración y fonación.

Tema 14- Pared costal: osteoartrología. Ligamentos. Musculatura intercostal. Irrigación e Inervación. Dinámica funcional. Diafragma. Irrigación e inervación. Dinámica funcional
Tema 15- Musculatura abdominal. Inervación e Irrigación. Dinámica funcional de la prensa abdominal.

8. Sistema Cardio-Circulatorio.

En este bloque se analizará, en términos generales, el sistema circulatorio y el funcionamiento del corazón, con el objetivo de que el estudiantado pueda comprender posteriormente en esta asignatura o en otras, las alteraciones derivadas de la pérdida de irrigación sanguínea.



Tema 16- Corazón. Morfología Estructura Vascularización .Inervación. Estudio de los grandes vasos.

9. Órganos de los Sentidos.

En este bloque el estudiante comprenderá la organización estructural y funcional de los órganos de la audición y de la visión.

Tema 17- Sentido de la vista. Retina. Uvea y Coroides. Esclerótica. Córnea. Medios transparentes y refringentes. Cristalino. Humor acuoso. Humor vítreo.

Tema 18- Sistemas neuromusculares del globo ocular. Irrigación del globo ocular. Inervación vegetativa y sensible del globo ocular Estudio del sistema de protección del globo ocular.

Tema 19- Estudio del oído y del equilibrio. Oído interno: aparato vestibular y coclear. Receptores.Organo de Corti y Manchas acústicas. Nervio vestibular y nervio acústico. Protección ósea. Dinámica funcional.

Tema 20- Oído medio. Caja del tímpano. Cadena de huesecillos.Musculatura intrínseca. Trompa de Eustaquio. Dinámica funcional del oído medio.

Tema 21- Oído externo: membrana del tímpano. Conducto auditivo externo. Pabellón auricular. Irrigación de las diferentes partes del oído.

10. Sistema Nervioso.

Los y las estudiantes conocerán, analizarán, relacionarán y aplicarán los conocimientos estudiados con las estructuras del Sistema nervioso central que hacen posible tanto la comprensión del lenguaje como la articulación motora de las estructuras periféricas capaces de comunicarse con otras personas.

Tema 22- Niveles de organización del Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso Periférico.

Tema 23- La médula espinal. Organización estructural. Nervios espinales. Reflejos espinales.

Tema 24- Estudio del Tronco del Encéfalo. Origen y constitución de los pares craneales. Núcleos reguladores de la motricidad. Sustancia reticular.

Tema 25- Estudio del cerebelo. Corteza cerebelosa Núcleos profundos del cerebelo. Significado funcional.

Tema 26- Diencefalo. Configuración externa. Significado funcional de cada una de sus partes.

Tema 27- Telencefalo. Hemisferios cerebrales. Núcleos grises. Significado funcional. Estructuras límbicas. Significado funcional.

Tema 28- Telencefalo. Organización de la corteza cerebral: Áreas motoras. Vía piramidal y vías extrapiramidales. Áreas sensitivas. Vía sensible central. Vía óptica. Vía acústica.

Tema 29- Áreas funcionales de la audición y del lenguaje. Afasias.

Tema 30- Irrigación. Cubiertas meníngeas. Sistema ventricular. Líquido cefalorraquídeo.



11. Aprendizaje práctico de identificación de las estructuras en maquetas y preparaciones anatómicas.

En este bloque, que es práctico y de laboratorio, los estudiantes conocerán y analizarán a través de maquetas y de preparaciones anatómicas las diferentes estructuras que van conociendo a través de las clases teóricas.

Práctica (1,5 horas)

Embriología general: Primeras fases del desarrollo; Maquetas, láminas, reconstrucciones.

Práctica 2 (1,5 horas)

Esqueletología craneal: Bóveda y base del cráneo. Fosas nasales. Cavidad Bucal. Fosa orbitaria.

Práctica 3 (1,5 horas)

Órganos fonoarticulatorios: Estudio de la laringe y faringe. Maquetas y reconstrucciones.

Práctica 4: (1,5 horas)

Cavidad bucal, anexos, maxilares y piezas dentarias, lengua faringe

Práctica 5: (1,5 horas)

Musculatura Facial y Masticatoria. Musculatura cervical anterior. Miembro superior. La manipulación. Paredes Torácicas y Abdominales. Estudio del diafragma.

Practica 6: (1,5 horas)

Miembros superiores y tórax, osteoartrología y SNM, la mano como instrumento de comunicación.

Práctica 7: (1,5 horas)

Sistema cardio-respiratorio: reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 8: (1,5 horas)

Órganos de los sentidos: Estudio del Globo ocular y sus anexos. Estudio del oído. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 9 (1,5 horas)

Sistema nervioso: Médula Tronco y cerebelo., reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 10: (1,5 horas)

Sistema nervioso: Diencefalo, sistema límbico, corteza motora y sensitiva, Áreas de Broca, territorios vasculares. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00



Laboratorio	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo del programa teórico con clases presenciales sobre pizarra y presentaciones.

Clases prácticas presenciales con identificación de estructuras en maquetas y preparaciones e imágenes anatómicas.

Tareas no presenciales con tareas de búsqueda e identificación de estructuras en láminas, preparación de trabajos e informes de las clases prácticas.

Además, el estudiantado dedicará tiempo al estudio, preparación y realización de la evaluación de la materia, y a la realización de tutorías programadas individuales o en grupo.

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura, los alumnos/as tendrán que superar tanto la evaluación del contenido teórico como del práctico. Es requisito indispensable aprobar cada una de las partes por separado para hacer la media ponderada de la nota final.

Evaluación del contenido teórico: El valor de la prueba teórica corresponde al 60% de la evaluación final. Esta prueba consistirá en un examen con 30 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas y 10 preguntas de respuesta corta. En las preguntas de tipo test, las respuestas incorrectas se penalizarán para corregir el efecto del azar, de manera que cada tres respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta (o la parte proporcional correspondiente en caso de no llegar a tres). Las preguntas no contestadas no penalizarán. En las preguntas de respuesta corta, los errores no descuentan. Es necesario que el estudiantado obtenga una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes del examen teórico para poder hacer la media con la otra. Para superar esta prueba, el estudiantado deberá obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 entre las dos partes. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria. **Evaluación del contenido práctico:** El valor del contenido práctico corresponde al 40% de la evaluación final.

Evaluación del contenido práctico: El valor del contenido práctico corresponde al 40% de la evaluación final. La evaluación de las prácticas constará de dos partes. Por un lado, se realizará una evaluación continua mediante 10 pruebas objetivas, una por cada práctica, a través de una plataforma virtual durante las sesiones prácticas. Esta parte de la evaluación práctica supondrá el 50% de la nota de prácticas (20%



de la nota de la asignatura), y NO es recuperable en segunda convocatoria. Por otra parte, se realizará un examen del contenido práctico consistente en 10 preguntas de identificación de estructuras mediante imágenes, que se evaluará simultáneamente al examen teórico. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria. Cada una de estas partes deberá llegar a un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder promediarse.

Asistencia a prácticas: La asistencia a prácticas es obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura.

En el caso de no haber superado la parte de evaluación continua en la primera convocatoria, para poder aprobar el contenido práctico en segunda convocatoria será necesario realizar un trabajo a criterio del profesor responsable que sea calificado con al menos 5 puntos de 10, además de aprobar el examen del contenido práctico con al menos 5 puntos sobre 10.

La mención de matrícula de honor (MH) puede ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0, y por estricto orden de nota en el acta de calificación.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

1. Suárez Quintanilla. Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. (2020). 2ª edición. Ed. Elsevier
2. Drake, Mitchell y Vogl. (2020). Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª Edición. Ed. Elsevier.
3. Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.
4. Rodríguez; Smith (2004) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. 2ª edición. Ed. Panamericana.
5. Langman. (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.
6. Snell, R.S. (2019) Neuroanatomía clínica. 8ª edición. Wolters Kluwer.
7. LaPointe, L.L. (2013) Fundamentos de neurociencia para la logopedia. 1ª edición. Ed. Panamericana.
8. Schünke M.; Schulte E.; Schumacher U. (2022) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 3 tomos: Anatomía general y aparato locomotor + Órganos internos + Cabeza, cuello y neuroanatomía. 5ª ed. Ed Medica Panamericana
9. Netter F.H. (2019) Atlas de anatomía humana. 7ª ed. Ed. Elsevier Masson



10. Feneis H.; Dauber W. (2021) Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición Ed. Elsevier.

Referencias complementarias

1. Atlas anatómico interactivo en 3D: Human Biodigital (<https://human.biodigital.com>). Atlas de Anatomía Humana interactivo 3D
2. PRIMAL Pictures. Acceso gratuito desde la UV (<http://www.anatomy.tv>).