

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35276**Nombre:** Procesos psicológicos básicos y psicología del lenguaje**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	Psicología	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

DOLZ SERRA LAURA

D'OCÓN GIMENEZ ANA MARIA

**RESUMEN**

Es una asignatura adscrita al Departamento de Psicología Básica que consta de 9 créditos teórico-prácticos que equivalen a 225 horas de trabajo del alumno. Está desglosada en las dos partes: "Procesos psicológicos básicos" y "Psicología del lenguaje". Se imparte en primer curso del grado de Logopedia en el segundo cuatrimestre. En la parte correspondiente a los "Procesos Psicológicos Básicos", su objetivo es el dotar al estudiante de conocimientos relevantes a la percepción, el aprendizaje, la memoria y la motivación, que permiten describir, predecir y explicar la actividad cognitiva y comportamental del ser humano. En la segunda parte, la asignatura se focaliza en "Psicología del lenguaje", en la cual se estudiarán los procesos implicados en la percepción, acceso al léxico, comprensión y producción del lenguaje. La asignatura tiene la finalidad de suministrar las bases teóricas y aplicadas sobre las que van a situarse el resto de contenidos teóricos de la titulación. Estos conocimientos son de gran utilidad para entender procesos relacionados con el ámbito lingüístico (percepción, comprensión y producción del lenguaje).

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se precisan requisitos previos, aunque esta asignatura será necesaria para cursar la materia de tercer curso "Intervención logopédica en atención Temprana" (35292).

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer la profesión y el estatus legal del logopeda.

Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.

Conocer los procesos psicolingüísticos y otros procesos psicológicos básicos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.

Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.

Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## **1. INTRODUCCIÓN: INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN HUMANA.**

Concepto de Psicología: Orígenes y evolución.

Conceptos básicos: estímulo, sensación, percepción, atención, cognición y acción.

## **2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: PROCESOS PERCEPTIVOS Y ATENCIONALES.**

Sistemas perceptivos: generalidades y diferencias.

Introducción al estudio de la atención.

El proceso atencional: disfunciones y alteraciones de la atención.

## **3. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: APRENDIZAJE Y CONCEPTOS RELACIONADOS.**

Instintos y reflejo: Habitación y Sensibilización.

Modelos básicos: Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante, Aprendizaje Social, Aprendizaje perceptivo-motor (Automatización de destrezas motoras. Aprendizaje observacional de destrezas motoras).

## **4. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA.**

Tipos de memoria.

Memoria y lenguaje.

Interpretación de la memoria desde la neurociencia cognitiva.

## **5. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.**

Motivación intrínseca y extrínseca.

Estrategias motivacionales.

Tipos de emoción.

Teorías explicativas.

## **6. PROCESOS EN EL USO DEL LENGUAJE: PERCEPCIÓN DEL LENGUAJE.**

Cuestiones fundamentales acerca del procesamiento del lenguaje: Procesamiento en serie y en paralelo.

Procesos automáticos y controlados. Modularidad

Percepción de segmentos fonéticos aislados: percepción de vocales, percepción de consonantes.

Estudios sobre percepción categorial.



Percepción del habla continua: efecto de coarticulación.  
Percepción del lenguaje escrito: movimientos oculares y lectura.

### 7. PROCESOS EN EL USO DEL LENGUAJE: RECONOCIMIENTO DE PALABRAS.

Factores que influyen en el acceso y organización de las palabras: frecuencia, similitud visual y semántica;  
Acceso léxico: teorías y modelos.

### 8. PROCESOS EN EL USO DEL LENGUAJE: PROCESAMIENTO DE LA ORACIÓN.

Procesamiento sintáctico.  
Ambigüedad léxica y sintáctica.  
Modelos de procesamiento de oraciones.  
Influencia del contexto.

### 9. PROCESOS EN EL USO DEL LENGUAJE: PROCESAMIENTO DEL DISCURSO Y TEXTO.

Coherencia; Inferencias; Memoria del discurso.  
Esquemas; Modelos mentales.  
Lenguaje y pensamiento.  
Construcción y representación del conocimiento.

### 10. PROCESOS EN EL USO DEL LENGUAJE: PRODUCCIÓN Y PLANIFICACIÓN.

Errores espontáneos del habla.  
Pausas o disfluencias en el habla; fenómeno TOT.  
Evidencia procedente del estudio de las afasias.  
Modelos de producción.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>135,00</b>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Con la finalidad de que el estudiante adquiera los objetivos fundamentales de la asignatura, así como las competencias específicas, se proponen:

- Clases teóricas. Se hará uso, fundamentalmente, de la lección magistral para presentar los contenidos de la asignatura. Los esquemas en powerpoint estarán disponibles con suficiente antelación en la plataforma virtual. Al mismo tiempo, se promueve la intervención participativa de los estudiantes con la finalidad de posibilitar el diálogo crítico que a la vez dinamice el ritmo de la clase.
- Clases prácticas. La finalidad principal de éstas es doble: por un lado, poder ser partícipe de pequeños experimentos relativos a los conceptos que se presentan en las clases teóricas; y, por otro lado, poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo así como las habilidades de comunicación interpersonal.
- Tutorías individuales y/o grupales en las que se realizará una supervisión a los estudiantes con la finalidad de que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas.
- Trabajo individual y/o en grupo, preparación de las actividades prácticas y elaboración de ejercicios e informes.

Los materiales a utilizar incluirán: manuales, artículos, capítulos, informes y otros tipos de documentación científica.

Será necesaria la utilización del aula virtual, la plataforma e-learning elegida por la Universitat de Valencia para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la interacción profesor-alumno. Se trata de una plataforma sencilla de utilizar que ofrece múltiples posibilidades de interacción. La dirección de acceso a esta plataforma es la siguiente: <http://aulavirtual.es>

## **EVALUACIÓN**

La información para obtener la calificación final de la asignatura se obtendrá mediante dos procedimientos básicos: evaluación final individual (examen final) y evaluación continua o de progreso (actividades realizadas en clase presencial, informes y/o trabajos individuales y de grupo).



- **Evaluación final individual** se ajustará a los objetivos específicos de la guía docente. Esta evaluación, que reflejará el esfuerzo global del estudiante y el nivel alcanzado al final del proceso de aprendizaje, se realizará al final del período presencial y representará el *70% de la calificación de la parte teórica* y el *20% de la parte práctica* de la asignatura. Esta parte de la asignatura podrá ser recuperable.
- **Evaluación continua o de progreso** del trabajo realizado por los estudiantes a lo largo del curso se realizará a partir de los informes y comentarios escritos y orales realizados en las clases prácticas y/o en las tutorías colectivas o individuales, así como en las diferentes actividades realizadas en las sesiones teóricas. Esta parte de la evaluación es de carácter formativo, ya que permite un proceso de retroalimentación representando el *10% de la calificación de la asignatura*. Esta parte de la asignatura no será recuperable.

**Requisitos mínimos para superar la materia:**

- Mínimo de 3,5 puntos sobre 7 en la parte teórica del Examen de convocatoria oficial.
- Mínimo de 1 punto sobre 2 en la parte práctica del Examen de convocatoria oficial.

En la segunda convocatoria se mantendrá la nota de las partes de la materia que cumplan los requisitos mínimos mencionados. La opción a matrícula de honor será a partir de la calificación de 9.5.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

**BIBLIOGRAFÍA****Básica:**

- Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2020). Psicología del Lenguaje. Editorial médica Panamericana.
- Lahey, B.B. (2007). Introducción a la Psicología. McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2011). Psicología. Editorial médica Panamericana

**Complementaria:**

- Baddeley, A.D, Eysenck, M.W., y Anderson, M.C. (2018). Memoria. Alianza Editorial.
- Domjan, M. (2017). Principios de aprendizaje y de conducta. Thomson Paraninfo (5ª ed)
- Dijkstra, T., & Peeters, D. (2023). The new psychology of language: From body to mental model and back. Routledge.
- Goldstein E.B. (2011). Sensación y Percepción. CENGAGE Learning (8ª edición)
- Morris, C.G. y Maisto, A.A. (2009). Psicología. Prentice Hall