

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35284
Nom: Neurologia clínica aplicada a la logopèdia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Neurologia clínica aplicada a la Logopèdia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MADRAZO LOPEZ MANUEL

LOPEZ CRUZ IAN

RESUM

L'assignatura de Neurologia Clínica Aplicada a la Logopèdia permet a l'alumnat accedir als coneixements elementals de neurologia clínica que necessita en el seu exercici professional.

La Neurologia és la branca de la medicina que s'ocupa de l'estudi de les malalties del sistema nerviós, tant central com perifèric. Un bon nombre d'afeccions del sistema nerviós, especialment del sistema nerviós central, poden produir alteracions del llenguatge, sovint associades a algun grau de compromís de la resta de les funcions cerebrals, ja siguin cognitives, conductuals, motores, sensorials o vegetatives.

Aquesta assignatura proporciona informació sobre la patogènia dels trastorns del sistema nerviós mitjançant la revisió dels seus mecanismes d'afectació, així com sobre les síndromes clíniques (conjunts de signes i símptomes) i entitats nosològiques (correlacions sòlides entre l'aparència clínica i l'alteració orgànica) que condicionen alteracions del llenguatge per afectació del sistema nerviós. Moltes persones amb alguna afecció neurològica poden beneficiar-se del treball d'un/a logopeda, i per això es imprescindible un mínim de coneixements d'aquesta matèria.



A més, el treball en equips multidisciplinaris on es practica la logopèdia exigeix el coneixement no sols de la terminologia d'altres disciplines, sinó també del seu conjunt propi de conceptes i abstraccions.

L'assignatura es relaciona amb moltes altres matèries, compartint coneixements anatòmics, fisiològics, clínics, neuropsicològics i d'altres tipus. Tanmateix, el seu interès principal radica en el fet de ser l'assignatura que explica, més que cap altra, les diferents formes d'afectació cerebral, els síndromes clínics amb que es manifesten i les entitats que provoquen aquestes afectacions.

Amb els coneixements adquirits en aquesta assignatura, l'alumnat serà capaç d'avaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar i prevenir trastorns de la comunicació humana causats per una afectació cerebral, participar en elaboració, execució i avaluació de programes educatius o sanitaris dirigits a persones amb aquest tipus d'alteracions, comprendre i adaptar la seua pràctica o el disseny de la pràctica d'uns altres a l'existència d'alteracions del neurològiques i comunicar-se correctament amb tot tipus de professionals implicats en l'atenció de persones afectades per processos que puguin danyar el cervell.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

1203 - Grau Logopèdia

Obligació d'haver superat prèviament l'assignatura

35274 - Neurologia i neuropsicologia general i del llenguatge

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer els límits de les seues competències i saber identificar si és necessari un tractament interdisciplinari.

Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.

Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdica, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.

Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

Fomentar les habilitats comunicatives en la població general.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Generalitats

Tema 1. Bases etiopatogèniques i semiològiques en neurologia.

Tema 2. Proves i procediments de diagnòstic neurològic.

Tema 3. Terapèutica mèdica en neurologia.

2. Semiologia de la comunicació associada a trastorns de la motilitat i la sensibilitat.

Tema 4 . Conseqüències logopèdiques de les malalties de la motoneurona.

Tema 5 . Semiologia logopèdica en alteracions dels parells cranials.

Tema 6 . Semiologia logopèdica associada a malalties extrapiramidals hipercinètiques.

Tema 7 . Semiologia logopèdica associada a malalties extrapiramidals hipocinètiques.

Tema 8 . Implicacions logopèdiques dels trastorns de semiologia cerebel·losa.

Tema 9 . Implicacions logopèdiques de les neuropaties, miopaties i de la unió neuromuscular.

Tema 10 . Trastorns de la parla de causa neurològica: disàtries.

3. Malalties mèdiques relacionades amb trastorns de la comunicació

Tema 11 . Conseqüències del llenguatge associades a malformacions congènites del SNC.

Tema 12 . Implicacions comunicatives de les cromosomopaties i de les malalties genètiques.

Tema 13 . Implicacions logopèdiques en la paràlisi cerebral.



Tema 14 . Implicacions logopèdiques de les demències.

Tema 15 . Implicacions logopèdiques de les infeccions del SNC.

Tema 16 . Síntomes de la comunicació associats a malalties cerebrovasculars: ictus isquèmics.

Tema 17 . Síntomes de la comunicació associats a malalties cerebrovasculars: ictus hemorràgics.

Tema 18 . Conseqüències en l'àrea de la comunicació dels tumors cerebrals.

Tema 19 . Conseqüències en l'àrea de la comunicació dels TCE.

Tema 20 . Implicacions logopèdiques de l'epilèpsia.

Tema 21 . Conseqüències logopèdiques de les malalties desmielinitzants. Esclerosi múltiple.

Tema 22 . Conseqüències logopèdiques de les malalties sistèmiques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes pràctiques, seminaris i estudi de casos pràctics.

Tutories individualitzades i en grup, en les quals es realitzarà una supervisió als / les estudiants perquè puguin fer un seguiment adequat de les activitats formatives.

Estudi de l'alumnat: preparació i realització de les proves d'avaluació.

Treball de l'alumnat: preparació de treballs, consultes bibliogràfiques, estudis de cas, realització d'informes, etc.

AVALUACIÓ



Requeriments mínims per a primera i segona convocatòria:

- Aconseguir el **40% de la nota màxima de l'examen teoricopràctic**.
- Tindre **superada la prova d'exploració neurològica** (punt 2.2) de les sessions pràctiques.

Avaluació

1.- Examen teoricopràctic (70% de la nota global de l'assignatura). Prova oral o escrita. Recuperable a segona convocatòria.

Constarà de dues proves (teòric i pràctic) recuperables a segona convocatòria. S'han de superar les dues parts (teòric i pràctic) per passar l'assignatura. Totes dues parts no són compensables. La nota de cada part (teòric i pràctic) es guarda fins al juny del mateix curs acadèmic.

1.1 Una prova teòrica objectiva mitjançant preguntes de selecció múltiple. Aquesta part de la prova es considera superada amb el 40% de la nota màxima. La nota màxima d'aquest apartat serà 50% de la nota global de l'assignatura.

1.2. Una prova pràctica que consistirà en la resolució de dos casos clínics on cal identificar la semiologia dels diferents trastorns del llenguatge i la parla associats a lesions o malalties cerebrals. Aquesta part de la prova es considera **superada amb el 50% de la nota màxima**. La nota màxima d'aquest apartat serà el 20% de la nota global de l'assignatura.

2- Avaluació continuada (30% de la nota global de l'assignatura). La nota dels apartats 2.1 i 2.2 es desen dos cursos acadèmics.

2.1 Treball en grup d'un projecte de recerca i l'avaluació per part dels companys del projecte (**10%** de la nota global). Activitat no recuperable a segona convocatòria.

2.2 Exploració neurològica (**15%** de la nota global de l'assignatura). Activitat recuperable a segona convocatòria (examen oral).

2.3 Activitats d'aula avaluada mitjançant la realització de tests en finalitzar els temes (**5%** de la nota global de l'assignatura). Activitat no recuperable a segona convocatòria.

Per a l'obtenció de Matrícula d'Honor cal obtenir un mínim de 9 sobre 10 a la nota final de l'assignatura, en cas d'empat es tindrà en compte la nota més gran en l'examen teoricopràctic.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>



BIBLIOGRAFIA

Bàsica

- Webb W, Adler RK. (2010). Neurología para el logopeda (5ª ed). Editorial Elsevier, Madrid.
- Weiner WJ, Goetz CG, Shin RK, Lewis SL. (2010). Neurology for the non neurologist 6th edition, Editorial Lippincott.
- Adams y Victor: principios de neurología [2023]. McGraw-Hill Interamericana, México, D.F.
- Wilson-Pauwels, L., Akesson, E.J. y Stewart, P.A. (2021). Nervios Craneales. En la salud y la enfermedad. Paramericana.

Complementària

- Vazquez Sánchez, F. y García López, B. (2023). Manual de Neurología para Terapia Ocupacional (2023). Paramericana.
- Martí-Massó J. (2011). Neurología para médicos de atención primaria. Editorial Ergon.
- Vinson B.(2011) Language disorders across the lifespan (3rd edition). Editorial Delmar.
- Totowa, NJ. Magnetic Resonance Neuroimaging. Methods and Protocols. Editorial Humana Press, 2011.