



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35285

**Nombre:** Patología de la Audición

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	Patología de la Audición	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

PONS ROCHER FRANCISCO

ZAPATER LATORRE ENRIQUE

## RESUMEN

Esta asignatura describe las diferentes patologías que pueden causar pérdidas auditivas o hipoacusias en las diferentes partes del oído (externo, medio e interno), vías y centros auditivos.

Se estudian las diferentes clasificaciones de las hipoacusias, su importancia clínica y pronóstico. Se detallan los cuadros clínicos que pueden provocarla y en función de ello los tratamientos utilizados.

También se describen aspectos técnicos de las distintas formas de tratamiento como las prótesis auditivas convencionales e implantables y los implantes cocleares.

Estos conocimientos son necesarios para el logopeda especialmente en aquellos que se dediquen a la intervención en sordera.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



### 1203 - Grado en Logopedia

Obligación de haber superado previamente la/s asignatura/s

35272 - Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición  
35273 - Fisiología de los Órganos del Lenguaje y la Audición

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es imprescindible el tener conocimientos de anatomía del oído interno y de fisiología de la audición y del aparato vestibular. Es imprescindible conocer los procedimientos de exploración de la audición y los conocimientos de neuroanatomía son recomendables.

### COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer de los tipos de hipoacusia y las formas de clasificarlas.

Conocer el diagnóstico y tratamiento de las patologías que afectan la audición y en particular de las prótesis auditivas y de los implantes cocleares.

Conocer las patologías otológicas que pueden provocar hipoacusia.

Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

Conocimiento de la semiología laberíntica: la hipoacusia y los síntomas que la acompañan en la patología otológica.

Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

Fomentar las habilidades comunicativas en la población general.

Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS HIPOACUSIAS

Conocimiento de la terminología utilizada, las distintas formas de clasificar las hipoacusias y su importancia pronóstico.

Concepto de hipoacusia. Clasificación en función de la pérdida auditiva

Clasificación clínico-topográfica de las hipoacusias

Clasificación en función del momento de aparición

Etiología de las hipoacusias

### 2. SÍNTOMAS ASOCIADOS A LAS HIPOACUSIAS

Descripción de los síntomas que suelen asociarse a las pérdidas auditivas.

Acúfenos. Concepto y clasificación. Tratamiento

Vértigo. Concepto y clasificación

Vértigos periféricos. Vértigo de Ménière

### 3. HIPOACUSIAS NEUROSENSORIALES

Descripción y conocimiento de las diferentes patologías que provocan hipoacusia de tipo neurosensorial.

Concepto y tipos de hipoacusias neurosensoriales. Hipoacusias congénitas

Hipoacusias hereditarias. Aspectos genéticos

Trauma acústico agudo y crónico. Hipoacusias profesionales

Ototoxicidad

Presbiacusia y sorderas centrales

Sordera brusca. Hipoacusias fluctuantes

### 4. HIPOACUSIAS DE TRANSMISIÓN

Descripción y conocimiento de las patologías que provocan hipoacusia de transmisión.

Concepto y tipos de patologías de transmisión. Otosclerosis

Patología del oído externo. Otitis externas. Cuerpos extraños. Malformaciones del oído

Otitis. Concepto y clasificación. Otitis media aguda. Otitis media secretoria

Otitis media crónica de perforación central y otitis media crónica de perforación marginal



Colesteatoma

Complicaciones y secuelas de las otitis medias crónicas. Tratamiento quirúrgico de las otitis medias crónicas.

## 5. OTRAS PATOLOGÍAS RELACIONADAS CON LAS HIPOACUSIAS.

Descripción de otras patologías que pueden presentar o ser causa de hipoacusias.

Fracturas del peñasco

Parálisis Facial

Tumores del oído

## 6. AYUDAS AUDITIVAS

Conocimiento de las posibilidades de tratamiento y rehabilitación de las hipoacusias mediante ayudas auditivas.

Prótesis auditivas convencionales. Prótesis de vía ósea externas

Prótesis implantables osteointegradas y de oído medio

Implantes cocleares

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas clínicas	5,00
<b>Total horas</b>	<b>35,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	17,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

-Clases teóricas, exposiciones orales, lecciones magistrales y análisis de los contenidos teóricos de la materia y discusión en clase: 30 horas.



-Clases prácticas mediante estancia en Servicio de ORL de hospitales universitarios, estudio de casos, realización de técnicas de exploración y participación en actividades de tipo práctico bajo supervisión: 15 horas presenciales.

-Tutorías individuales o en grupo.

- Preparación de trabajos individuales, estudio de los casos, elaboración de informes y realización de otras actividades prácticas.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el mismo tanto para la primera como para la segunda convocatoria.

SE1: Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas. Este apartado supondrá el 80% de la calificación final.

SE2: La asistencia a las sesiones de prácticas hospitalarias y la realización de tareas en ellas. Este apartado supondrá el 20% de la calificación final. Este apartado no será recuperable y se mantendrán las notas en la segunda convocatoria. A la primera convocatoria se podrán presentar los alumnos que haya completado el 80% de asistencia a las prácticas. A la segunda convocatoria se podrán presentar los alumnos no presentados en la primera y los suspendidos en la primera convocatoria.

La asistencia a las clases teóricas, la participación y trabajo del estudiante en ellas, se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua del alumnado.

Requisitos mínimos:

La asistencia a las sesiones prácticas de hospital es obligatoria, siendo requisito para presentarse al examen de evaluación asistir a un mínimo del 80% de éstas y justificar las ausencias adecuadamente por haber concurrido una causa de fuerza mayor.

Para superar la asignatura, tanto en primera como en segunda convocatoria, será necesario obtener un mínimo de:

- 4 puntos de 8 en SE1.- 1 punto de 2 en SE2.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Tal como indica la normativa de asignación de Matrículas de Honor, será por estricto orden de nota. En caso de empate se asignará la Matrícula al alumno/a con mayor nota en SE1. Si sigue el empate, se utilizará la calificación del apartado SE2. Si finalmente todas ellas fueran iguales, el profesor/a puede poner una prueba adicional a los alumnos implicados.



## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Apuntes publicados en aula virtual.
- Morera, C. y Marco, J. (2006). Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. Barcelona: Glosa.
- Basterra, J. (2015) Otorrinolaringología patología cervicofacial: manual ilustrado. Barcelona;; Elsevier Masson.

### Complementaria

- Utilización del aula virtual para intercambio de información y presentación de los informes.
- Salesa, Perelló y Bonavida. (2005). Tratado de Audiología. Barcelona: Elsevier-Masson.
- Sera suministrada bibliografía adicional para aspectos concretos a petición del estudiante.