

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35291**Nombre:** Trastornos neurodegenerativos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Sin determinar, Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	Trastornos neurodegenerativos	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

GADEA DOMENECH M ENGRACIA

CANO LOPEZ IRENE

**RESUMEN**

La asignatura "Trastornos Neurodegenerativos" proporcionará a los alumnos/as los conocimientos básicos y aplicados sobre patologías neurodegenerativas que afectan al sistema nervioso central. Se trata de un tema de gran actualidad dada la cantidad de demencias que hoy en día se diagnostica y de la repercusión que sobre la vida diaria tiene en los pacientes, especialmente en el campo del lenguaje y otras áreas cognitivas. Esta asignatura está conectada con la materia básica cursada en primer curso "Neurología y neuropsicología general y del lenguaje", en la que los alumnos habrán adquirido las bases anatomofisiológicas y neuropsicológicas que les permitirán comprender las consecuencias cerebrales y cognitivas de diversas demencias tanto primarias como secundarias.

Esta asignatura consta de una primera parte conceptual, de clasificación y criterios diagnósticos de la demencia. En el segundo bloque se abordará el diagnóstico diferencial de la demencia. En el tercero abordará las principales demencias degenerativas primarias (de origen desconocido y que son las más prevalentes). Finalmente, en el cuarto bloque los alumnos/as profundizarán en las llamadas "demencias secundarias", es decir, demencias debidas a causas conocidas y por tanto potencialmente tratables tales como las demencias vasculares. En todas las patologías se hará referencia explícita a las consecuencias logopédicas de estas enfermedades. El objetivo de este módulo es que los alumnos estén capacitados



para conocer las bases cerebrales de las patologías neurodegenerativas que les sirvan de base para realizar programas de intervención logopédica "ad hoc".

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable tener conocimiento previos de la asignatura "Neurología y neuropsicología general y del lenguaje" dado que proporciona las bases neuroanatómicas, neurofisiológicas y neuropsicológicas para comprender en toda su extensión el alcance de los principales trastornos por demencia tanto primarios como secundarios y sus consecuencias sobre el lenguaje.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1203 - Grado en Logopedia

Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.

El alumno/a conocerá los diferentes trastornos neurodegenerativos vinculados a la intervención Logopédica.

El alumno/a estará capacitado/a para emitir un informe neuropsicológico del un caso clínico real de paciente con trastorno neurodegenerativo.

El alumno/a podrá realizar una valoración neuropsicológica sobre un paciente con trastorno neurodegenerativo.

Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de



su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Delimitación conceptual

Concepto y clasificación de las demencias

En este bloque se desarrollará el concepto de demencia así como su clasificación etiológica

Diagnóstico diferencial

Se explicarán las distintas patologías que comparten algunas características con la demencia y que pueden conllevar a error diagnóstico.

### 2. Test de evaluación neuropsicológica y funcional de las demencias

Valoración neuropsicológica de la demencia

Se analizarán los principales test y baterías neuropsicológicas que permiten valorar la demencia, haciendo hincapié en el campo del lenguaje.

Valoración funcional de las demencias.

Se explicarán y analizarán las principales escalas de valoración funcional de las demencias.

### 3. Estrategias farmacológicas y de estimulación cognitiva

Estrategias farmacológicas

Se analizarán los principales fármacos empleados en el campo de las demencias.

Estrategias de estimulación cognitiva

Se explicarán programas de estimulación cognitiva y sus repercusiones sobre la función cerebral, cognitiva y funcional de los pacientes con diagnóstico de demencia. Valoración y estimulación cognitiva del lenguaje.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

## ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	45,00
Prácticas en aula	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

1-Exposiciones y clases magistrales con apoyo audiovisual sobre las principales patologías neurodegenerativas relacionadas con la logopedia clínica.

2-Prácticas de valoración neuropsicológica con manejo de tests y baremos de pruebas en trastornos neurodegenerativos, estudios de casos clínicos, realización de valoraciones neurológicas .

3-Tutorías programadas individuales y grupales. Supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

4-Trabajo del estudiante: preparación de trabajos, análisis de casos, redacción de informes, preparación de la valoración neurológica .

5-Estudio, preparación y realización de la evaluación .

6-Uso del Aula Virtual para subir listas de reproducción (con vínculos) de videos complementarios a las clases.

### EVALUACIÓN

La evaluación se distribuye en dos partes: una de evaluación final (examen) y otra de evaluación continua (actividades y trabajos). Para aprobar la asignatura es necesario conseguir el 50% de la calificación máxima de la asignatura (100%). Para aprobar la asignatura es necesario entregar las actividades y trabajos en tiempo y forma.

Para el cómputo de la nota definitiva (examen más actividades y trabajos) se requerirá haber obtenido, como mínimo, una nota de 4 (sobre 10) en el examen.



El examen será teórico-práctico, y constituirá el 70% de la calificación final. El nivel de conocimientos teóricos adquiridos por el estudiante se evaluará mediante preguntas test de tres alternativas, mientras que la evaluación del rendimiento sobre el nivel de conocimientos prácticos adquiridos por el estudiante podrá realizarse mediante preguntas test o preguntas cortas que impliquen la resolución de problemas similares a los planteados en las clases prácticas.

Además, la calificación final incluirá un 30% por la valoración de actividades y trabajos que impliquen que el alumno ha desarrollado competencias de conocimiento, comprensión y aplicación de los contenidos de la asignatura. Este porcentaje incluirá, por una parte, un 20% de trabajos entregados a lo largo del curso dentro del plazo establecido para cada caso, en forma de informes que podrán ser individuales y/o grupales, y por otra parte un 10% en forma de trabajos entregados en la clase al finalizar las sesiones presenciales prácticas.

Los trabajos entregados al finalizar las sesiones presenciales prácticas y los informes a partir de trabajos grupales no serán recuperables en segunda convocatoria.

Las Matrículas de Honor se entregarán por normativa y en base a la calificación final más alta. En caso de empate, se podría realizar una evaluación adicional.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Gadea Doménech, M.E (2020). Manual Teòric. Trastorns neurodegeneratius. Grau en Logopèdia. <http://roderic.uv.es/handle/10550/73738>
- Alberca Serrano, R. y López-Pousa, S. (2010). Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Ed. Médica Panamericana.
- Jurado, M.A., Mataró, M., Pueyo, R. (2013). Capítulo 1: Envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve y demencia. Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Editorial Síntesis.
- Junqué, C., Bruna, O. y Mataró, M. (2004). Neuropsicología del lenguaje: funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación. Editorial Masson.
- González-Bono, E., Cano-López, I., Hidalgo, V. y Salvador, A. (2022). Neuropsicología del lenguaje. Síntesis.

### Complementaria

- Alberca, R. (1999). Demencias: diagnóstico y tratamiento. Editorial Masson.
- Devi, J. y Altimir, S. (2008). Consejos, estrategias y pautas para demencias y enfermedad de



- Alzheimer. Editorial ProuScience Thomson Reuters.
- Hodges, J. (2007). Frontotemporal dementia syndromes. Cambridge University Press.
  - Navarro, J.F. y Espert, R. (1995). Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación. Siglo XXI.
  - Tirapu, J., Ríos, M., Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2ª edición). Viguera Editores.