

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35303  
**Nom:** Treball fi de grau  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Treball de fi de grau	PROJECTE FI DE GRAU

**COORDINACIÓ**

ROSELL CLARI VICENTE JOSE

D'OCON GIMENEZ ANA MARIA

**RESUM**

El Treball de fi de grau (TFG) és una assignatura que consta de 6 ECTS i consisteix en l'elaboració d'un treball autònom i individual per part de cada estudiant, sota la supervisió d'un tutor o tutora (o tutors), culminant amb el lliurament i la defensa d'una memòria final del treball realitzat.

Té com a objectiu que l'estudiantat demostre que: a) té capacitat per establir relacions entre les diverses matèries del grau, b) sap aplicar les diferents competències adquirides al llarg del mateix en relació amb l'exercici de la logopèdia.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



El Treball Fi de Grau només es podrà superar quan l'estudiant haja aprovat la resta de crèdits necessaris per obtenir el Grau o, en defecte d'això, s'haja matriculat de tots els crèdits que li resten per obtenir-lo.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1203 - Grau Logopèdia

Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.

Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.

Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

Conèixer els diferents dissenys d'investigació, els procediments de formulació i contrast d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.

Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.

Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Dissenyar, implantar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.

Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdica, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.

Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Explicar i argumentar el tractament seleccionat.

Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

L'alumne/a estarà capacitat/ada per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real.

L'alumne/a estarà capacitat/a per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real de pacient amb trastorn neurodegeneratiu.

Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.

Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.

Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre



estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Redactar informes de seguiment i finalització de tractaments en l'àmbit educatiu.

Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.

Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

Ser capaç de recollir, analitzar i interpretar dades mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.

Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.

Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Treball de reserca.**

Desenvolupa les competències investigadores buscant la seva relació amb la pràctica professional. Es podrà vincular temàticament, quan siga viable, amb el pràcticum del/de l'estudiant. Hi ha dues submodalitats:

- a) realitzar una recerca empírica d'acord amb els crèdits del TFG;
- b) realitzar una revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar l'estat de la qüestió, que podria orientar-se a identificar l'evidència empírica disponible sobre aquesta qüestió per fonamentar la pràctica professional i adquirir competències que permetan fonamentar intervencions futures.

### **2. Estudi de casos.**

Es tracta d'aprofundir en aspectes relacionats amb l'avaluació i/o intervenció logopèdica en un o diversos



casos, aplicant els coneixements i les competències adquirides al llarg del Grau. Es podrà vincular temàticament, quan siga viable, amb el pràcticum del/de l'estudiant.

### 3. Disseny i avaluació d'un servei o programa d'intervenció logopèdica.

Es tracta d'aprofundir en el rol del/la logopeda en un àmbit determinat. Es planteja el disseny i l'avaluació d'un servei o programa d'intervenció logopèdica detallat, tal com es descriu en la guia d'aspectes formals que es proporciona a l'estudiantat.

La descripció del programa ha de constar de la problemàtica en qüestió que es pretén abordar, les característiques de la intervenció proposada i els serveis professionals que es presten, els objectius a assolir, el seu impacte en diferents nivells i la manera d'avaluar aquests objectius.

El programa ha d'anar acompanyat de l'anàlisi i la reflexió sobre les funcions del/la logopeda en l'àmbit en qüestió, la connexió amb altres professionals i les competències que es requereixen al logopeda en aquest context.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de grau	5,00
Presentació i defensa del treball fi de grau	2,00
<b>Total hores</b>	<b>7,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del treball fi de grau	53,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau	90,00
<b>Total hores</b>	<b>143,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El/la tutor/a és responsable d'explicar a l'estudiantat les característiques del TFG, d'orientar-los en el seu desenvolupament, de vetlar pel compliment dels objectius establerts i d'emetre un informe del TFG que haja tutoritzat.

També és responsabilitat del tutor o de la tutora programar i desenvolupar tutories individuals i/o col·lectives amb el seu estudiantat de TFG. En aquestes tutories es realitzarà una supervisió directa i contínua del procés dut a terme per l'estudiant per a elaborar el seu TFG. S'han de programar i desenvolupar, com a mínim, quatre tutories: 1) d'orientació; 2) de seguiment intermedi; 3) primer esborrany, i 4) preavaluació.

## AVALUACIÓ



Es planteja un sistema d'avaluació amb dues possibilitats:

a) Avaluació amb la qual l'estudiant pot obtenir fins a una nota de notable

- Valoració del procés de realització del treball: Mesura de la disposició, actitud i nivell de resolució assolit per l'alumne/a davant les dificultats plantejades al llarg del desenvolupament del Treball de Fi de Grau.
- Valoració del resultat final: Mesura del rendiment respecte al nivell de coneixements adquirits per l'estudiant.

Aquesta valoració inclourà l'exposició pública del treball mitjançant pòster (davant del professor/a que el tutoritza i les persones assistents).

b) Avaluació amb la qual l'estudiant pot optar a excel·lent i a matrícula d'honor

L'exposició es realitzarà davant un tribunal format per tres professors/es, que en cap cas inclourà el/la tutor/a del TFG, i que seran els encarregats de qualificar el Treball de Fi de Grau.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda quedaran sotmeses al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017, de 30 de maig de 2017):

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

La memòria del TFG presentada per l'alumnat ha de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumne/a haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

Davant de pràctiques fraudulentes, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFIA

En la secció de TFG de la web de la Facultat de Psicologia i Logopèdia es poden trobar els diferents documents de suport relacionats amb el TFG, incloent-hi guies específiques per al desenvolupament de les diferents modalitats de treball (investigació, estudi de casos i disseny i avaluació d'un servei o programa d'intervenció logopèdica).

(<https://www.uv.es/uvweb/psicologia/ca/estudis-grau/oferta-graus/treball-fi-grau-1285862308728.html>).

Cada tutor/a podrà assessorar en l'ús de documentació bibliogràfica relacionada amb cada temàtica en particular. Tot i això, cal esperar que l'estudiantat mostre iniciativa pel que fa a la cerca i selecció de la documentació rellevant en relació amb el seu treball en concret.