

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35305  
**Nom:** Anàlisi lingüística de dades clíniques  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Anàlisi lingüístico de datos clínicos	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

PUIG VILAR MARIA FRANCISCA

HERNANDEZ SACRISTAN CARLOS

**RESUM**

Aquesta assignatura permetrà aprofundir en el coneixement de les categories lingüística afectades pel dèficit lingüístic, la presentació general del qual correspon a l'assignatura bàsica de "Fonaments lingüístics de la logopèdia". L'alumnat es familiaritzarà amb les dades deficitàries i el seu tractament, i amb la identificació de les categories enunciatives, textuales i interactives que poden veure's afectades en les situacions on faça falta la intervenció logopèdica, ja siga en malalties neurodegeneratives, del neurodesenvolupament, o de dany cerebral adquirit.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



No s'especifiquen requeriments previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

Consolidar els fonaments lingüístics de la intervenció logopèdica, i diferenciar les unitats pròpies dels nivells gramaticals i pragmàtics en espanyol i català

Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

Familiaritzar-se amb el mètode etnogràfic d'investigació i amb dades validesa ecològica.

Fomentar les habilitats comunicatives en la població general.

Integrar l'anàlisi dels diferents nivells lingüístics a partir d'una única mostra de dades lingüístiques deficitàries.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Realitzar la transcripció de converses en espanyol i català.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Introducció a la Lingüística de Corpus.

Lingüística de Corpus en el context de la Lingüística Clínica. Exigències teòriques de la Lingüística de Corpus: la representativitat.

## 2. Variables pertinents en l'avaluació del dèficit lingüístic.

Variables gramaticals i pragmàtiques avaluable en una mostra de dades. Variables sociolingüístiques en la descripció lingüística.

## 3. El mètode etnogràfic en lingüística clínica. Sistemes de transcripció.

La validesa ecològica de les dades. Els sistemes de transcripció; requisits de llegibilitat i fidelitat.

## 4. Anàlisi de dades orals deficitàries.

Categories enunciatives i interactives en dades orals transcrites de parlants amb dèficit: actes de parla, dixi, pressuposicions, màximes conversacionals.

## 5. Anàlisi de dades escrites deficitàries.

Categories textuais en dades escrites procedents de parlants amb dèficit: fenòmens de cohesió; relació de les marques formals de l'enunciació amb la capacitat intersubjectiva. Manteniment i gestió de les superestructures textuais.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	37,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Alternança de classes expositives i classes-seminari de treball en grup i exposicions (anàlisi de dades a partir de transcripcions i/o vídeos).

### AVALUACIÓ

Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant prova escrita: 70% de la qualificació (recuperable en examen escrit de segona convocatòria)

Presentació oral en classe de treball en grup sobre llenguatge oral o escrit propi de casos clínics amb interès logopèdic (recuperable en segona convocatòria com a treball individual)

La menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiantat que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0, i per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

### BIBLIOGRAFIA

#### Bàsica:

- Gallardo Paúls, Beatriz (2007): *Pragmática para logopedas*, Cádiz: Servicio de Publicaciones de la UCA
- Gallardo Paúls (2005-2011). *Corpus PerLA de casos clínicos en logopedia*: <https://www.uv.>



es/perla/CorpusPerla.htm

- Gallardo Paúls, Beatriz y Hernández Sacristán, Carlos (2013): *Lingüística Clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*, Madrid: Arco/Libros.
- Gallego López, C & Lázaro López-Villaseñor, M. (coords.). *Casos prácticos en logopedia. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje*. Madrid: Síntesis
- Garayzábal Heinze, Elena (Coord.) (2006): *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid: Antonio Machado

#### Complementària:

- Gallardo, B. (2005). *Afasia y conversación: Las habilidades comunicativas del interlocutor-clave*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Hernández Sacristán, C. (2015). Sobre datos conversacionales en la evaluación de la afasia: déficit lingüístico y función ejecutiva, *Oralia: Análisis del Discurso Oral*, 18: 131-161.
- Hernández Sacristán, C & Gallardo Paúls, B. (2010). Tres condiciones de empirismo para los hechos del lenguaje, de interés en un enfoque cognitivo. *Revista Española de Lingüística*, 40 (1): 73-96.
- Hernández Sacristán, C & Rosell Clari, V. (2020). Paradigma pragmático-funcional en la rehabilitación de la afasia. *Pragmalingüística, Extra 2*: 199-215.