

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35305
Nom: Anàlisi lingüística de dades clíniques
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Anàlisi lingüístico de datos clínicos	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PUIG VILAR MARIA FRANCISCA

HERNANDEZ SACRISTAN CARLOS

RESUM

Aquesta assignatura permetrà aprofundir en el coneixement de les categories lingüística afectades pel dèficit lingüístic, la presentació general del qual correspon a l'assignatura bàsica de "Fonaments lingüístics de la logopèdia". L'alumnat es familiaritzarà amb les dades deficitàries i el seu tractament, i amb la identificació de les categories enunciatives, textuales i interactives que poden veure's afectades en les situacions on faça falta la intervenció logopèdica, ja siga en malalties neurodegeneratives, del neurodesenvolupament, o de dany cerebral adquirit.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No s'especifiquen requeriments previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1203 - Grau Logopèdia

Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

Consolidar els fonaments lingüístics de la intervenció logopèdica, i diferenciar les unitats pròpies dels nivells gramaticals i pragmàtics en espanyol i català

Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

Familiaritzar-se amb el mètode etnogràfic d'investigació i amb dades validesa ecològica.

Fomentar les habilitats comunicatives en la població general.

Integrar l'anàlisi dels diferents nivells lingüístics a partir d'una única mostra de dades lingüístiques deficitàries.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Realitzar la transcripció de converses en espanyol i català.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Introducció a la Lingüística de Corpus.

Lingüística de Corpus en el context de la Lingüística Clínica. Exigències teòriques de la Lingüística de Corpus: la representativitat.

2. Variables pertinents en l'avaluació del dèficit lingüístic.

Variables gramaticals i pragmàtiques avaluables en una mostra de dades. Variables sociolingüístiques en la descripció lingüística.

3. El mètode etnogràfic en lingüística clínica. Sistemes de transcripció.

La validesa ecològica de les dades. Els sistemes de transcripció; requisits de llegibilitat i fidelitat.

4. Anàlisi de dades orals deficitàries.

Categories enunciatives i interactives en dades orals transcrites de parlants amb dèficit: actes de parla, dixi, pressuposicions, màximes conversacionals.

5. Anàlisi de dades escrites deficitàries.

Categories textuais en dades escrites procedents de parlants amb dèficit: fenòmens de cohesió; relació de les marques formals de l'enunciació amb la capacitat intersubjectiva. Manteniment i gestió de les superestructures textuais.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	37,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Alternança de classes expositives i classes-seminari de treball en grup i exposicions (anàlisi de dades a partir de transcripcions i/o vídeos).

AVALUACIÓ

Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant prova escrita: 70% de la qualificació (recuperable en examen escrit de segona convocatòria)

Presentació oral en classe de treball en grup sobre llenguatge oral o escrit propi de casos clínics amb interès logopèdic (recuperable en segona convocatòria com a treball individual)

La menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiantat que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0, i per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Gallardo Paúls, Beatriz (2007): *Pragmática para logopedas*, Cádiz: Servicio de Publicaciones de la UCA
- Gallardo Paúls (2005-2011). *Corpus PerLA de casos clínicos en logopedia*: <https://www.uv.>



es/perla/CorpusPerla.htm

- Gallardo Paúls, Beatriz y Hernández Sacristán, Carlos (2013): *Lingüística Clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*, Madrid: Arco/Libros.
- Gallego López, C & Lázaro López-Villaseñor, M. (coords.). *Casos prácticos en logopedia. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje*. Madrid: Síntesis
- Garayzábal Heinze, Elena (Coord.) (2006): *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid: Antonio Machado

Compementària:

- Gallardo, B. (2005). *Afasia y conversación: Las habilidades comunicativas del interlocutor-clave*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Hernández Sacristán, C. (2015). Sobre datos conversacionales en la evaluación de la afasia: déficit lingüístico y función ejecutiva, *Oralia: Análisis del Discurso Oral*, 18: 131-161.
- Hernández Sacristán, C & Gallardo Paúls, B. (2010). Tres condiciones de empirismo para los hechos del lenguaje, de interés en un enfoque cognitivo. *Revista Española de Lingüística*, 40 (1): 73-96.
- Hernández Sacristán, C & Rosell Clari, V. (2020). Paradigma pragmático-funcional en la rehabilitación de la afasia. *Pragmalingüística, Extra 2*: 199-215.