

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35314
Nom: Psicopatologia aplicada a la logopèdia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Psicopatologia aplicada a la Logopèdia	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RONCERO SANCHIS MARIA

RESUM

L'assignatura de psicopatologia aplicada a la logopèdia és una matèria optativa que s'imparteix en quart curs de grau. Els seus 4,5 crèdits tenen un caràcter teòric-pràctic.

Aquesta assignatura té un caràcter introductor i el seu objectiu fonamental és que el professional de la logopèdia conega les característiques fonamentals dels quadres clínics presents en aquelles persones diagnosticades amb un trastorn psicopatològic i que presenten alteracions del llenguatge. Al seu torn, aquest coneixement bàsic permetran al logopeda identificar i derivar al professional de la psicologia aquells problemes psicològics que poden estar associats a les alteracions del llenguatge. Amb aquest objectiu es pretén conscienciar de la necessitat d'una aproximació multidisciplinària i integral a l'estudi de les persones amb problemes del llenguatge, i facilitar la comunicació i col.laboració entre els professionals de la salut implicats en aquest procés.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1203 - Grau Logopèdia

Adaptar la seua actuació a l'etapa infantil

Adaptar la seua actuació a les etapes evolutives corresponents a l'educació primària i secundària

Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.

Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional del logopeda.

Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.

Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

Conèixer els límits de les seues competències i saber identificar si és necessari un tractament interdisciplinari.

Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.

Conèixer les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.

Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.

Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



Realitzar interconsultes i derivacions a altres professionals de la salut i l'educació.

Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als trastorns d'ansietat

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns d'ansietat.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns d'ansietat.

2. Introducció als trastorns de l'estat d'ànim.

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns de l'estat d'ànim.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns de l'estat d'ànim.

3. Introducció als trastorns somatoformes, dissociatius, i els relacionats amb traumes i estressors.

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns somatoformes, dissociatius, i els relacionats amb traumes i estressors.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns somatoformes, dissociatius, i els relacionats amb traumes i estressors.

4. Introducció als trastorns relacionats amb l'espectre esquizofrènic.

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns de l'espectre esquizofrènic.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns de l'espectre esquizofrènic.



5. Introducció als Trastorns de la personalitat.

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns de la personalitat.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns de la personalitat.

6. Introducció als Trastorns de la infància i adolescència; delírium, demència, amnèsies i altres trastorns cognoscitius.

- Introducció a la caracterització clínica dels trastorns propis de la infància i adolescència; delírium, demència, amnèsies i altres trastorns cognoscitius.
- Alteracions lingüístiques i del llenguatge pròpies dels parlants amb trastorns propis de la infància i adolescència; delírium, demència, amnèsies i altres trastorns cognoscitius.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	27,50
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials (teòriques i pràctiques).
- Preparació de treballs individuals, estudi de casos, elaboració d'informes i realització d'altres activitats



practiques, com role-playing.

- Tutories programades individuals i grupals: Comunicació fluida i contínua.
- Estudi, preparació i realització d'exàmens.

AVALUACIÓ

(1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves escrites (70%).

(2) Participació en les activitats de classe, presentació escrita d'informe/s, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes i maneig de proves diagnòstiques seminaris i tallers, participació en tasques de recerca, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge (30%).

REQUISITS MÍNIMS

Per a superar l'assignatura en 1a o 2a convocatòria, serà necessari complir els següents requisits:

(1) Superar l'examen, aconseguint un mínim del 50% en l'examen (mínim 3,5 sobre 7). Es podrà recuperar l'examen en 2a convocatòria.

(2) L'alumne/a ha de superar amb una qualificació de 5 sobre 10 sumant el conjunt dels dos apartats d'avaluació: prova escrita, informes i activitats de classe, sent necessari superar el 50% de la qualificació en la prova escrita.

(3) Les activitats realitzades i tutoritzades en classe al llarg del quadrimestre com a resolució de casos clínics, desenvolupament d'informes, presentacions orals, seminaris, tallers, participació en tasques de recerca, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge, donada la seua pròpia naturalesa, no es podran presentar ni en 1a ni en 2a convocatòria. Si l'alumne/a no ha fet les tasques proposades en classe al llarg del quadrimestre i vol optar a aquest apartat de qualificació (30%), podrà realitzar un examen escrit en les convocatòries oficials. Aquest examen tindrà un contingut relacionat amb la matèria que s'ha practicat en classe. No es requerirà superar aquest apartat amb una puntuació mínima.

La menció de matrícula d'Honor seguirà el que s'estableix en l'article 17 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV. El procediment a seguir en cas d'empat en la qualificació, l'establirà el professorat a cada moment, que avisarà l'alumnat afectat atès que es tracta d'una prova de tipus escrit o oral en la qual es valoraran els continguts de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:



- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2024). *Manual de Psicopatología*. Volumen I. 4ª Ed. McGraw Hill.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2024). *Manual de Psicopatología*. Volumen II. 4ª Ed. McGraw Hill.
- American Psychiatric Association (APA). (2023). *DSM-5-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Texto Revisado. 5ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
- Zúñiga, A. F., y de León, M. (2008). Habilidades terapéuticas en terapia de lenguaje. Relación terapeuta-paciente. *Revista de logopedia, foniatría y audiología*, 28(1), 34-45.

Complementària:

- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-11*. <https://icd.who.int/browse11>.
- Perpiñá, C. y Baños, R. M. (2019). *Manual básico de exploración psicopatológica*. Síntesis.
- Rodríguez Testal, J. F. y Mesa Cid, P. J. (Coords). (2011). *Manual de psicopatología Clínica*. Pirámide.