

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35316
Nom: Logopèdia i llengua catalana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Logopèdia i llengua catalana	OPTATIVA

COORDINACIÓ

HERRERO ARAMBUL RICARD

RESUM

L'assignatura Logopèdia i llengua catalana està pensada per a donar als alumnes els coneixements necessaris sobre el sistema fonològic i morfosintàctic del català que els permeten detectar i descriure les dificultats de la parla i del llenguatge en catalanoparlants. El temari es complementa, a més, amb els continguts de variació lingüística que expliquen com les diferents situacions comunicatives i l'origen geogràfic dels parlants influeixen en la selecció de les formes lingüístiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

En aquesta assignatura es partirà de les habilitats lingüístiques esperades en qualsevol estudiant que acabe l'ensenyament secundari en la Comunitat Valenciana. Es recomana, a més, haver cursat i superat l'assignatura 35280 Fonaments lingüístics de la logopèdia.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1203 - Grau Logopèdia

Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.

Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La variació lingüística.

1.1 La variació lingüística

1.2 Variació dialectal

1.3 Variació funcional: els registres

1.4 L'estàndard: composicionalitat i polimorfia

2. Aspectes fonamentals de la fonologia del català.

2.1 Els sons i les grafies: el repertori fonològic



- 2.2 Principals processos fonològics del català
- 2.3 La transcripció fonètica
 - 2.3.1 Assimilacions de sonoritat
 - 2.3.2 Assimilacions del lloc de l'articulació
 - 2.3.3 L'espasantització
- 2.4. L'adquisició de la parla: processos fonològics de simplificació

3. Aspectes fonamentals de la morfosintaxi del català.

- 3.1 El sistema verbal
- 3.2 El sistema nominal i pronominal
- 3.3 Les preposicions i els connectors

4. Desviacions de la norma i registres de la Llengua Catalana.

- 4.1 Desviacions de la norma
- 4.2 Registres de la Llengua Catalana

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	22,50
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials (teòriques i pràctiques).



Tutories programades per a resoldre casos particulars o ampliar coneixements en grup, i supervisar la realització de les activitats pràctiques.

Treball autònom dedicat a l'estudi de problemes de llenguatge en possibles tractaments logopèdics a nivell fonètic i morfosintàctica: preparació de casos, elaboració de pràctiques i informes, etc.

Estudi, preparació i realització d'exàmens i treballs d'avaluació.

d'avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge tindrà en compte els aspectes següents:

1. La realització d'una prova teoricopràctica, que aporta el 70 % del valor de la nota final de l'assignatura
2. El lliurament de tasques pràctiques, que aporta el 30 % del valor final.

Per a aprovar l'assignatura cal obtindre, almenys, 4 punts sobre 10 en cada instrument de l'avaluació i que el còmput general dels resultats supere els 5 punts sobre 10. Tant a l'examen com als exercicis pràctics s'exigirà correcció ortogràfica i gramatical. Cada falta d'ortografia, error ortotipogràfic o expressió incorrecta o inadequada comportarà una reducció de la qualificació obtinguda, que pot arribar fins al suspens.

Totes les activitats de l'avaluació són recuperables en la segona convocatòria, però els resultats d'aprenentatge associats a l'apartat 2 no superats en la primera crida de l'avaluació es recuperaran mitjançant una prova escrita, afegida, si és el cas, a l'examen ordinari teoricopràctic relatiu a l'apartat 1. Els instruments de l'avaluació aprovats en la primera convocatòria es conservaran per a la segona, però no per al curs acadèmic següent.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. La mera substitució en un text font d'elements de cohesió textual, com ara connectors, o el recurs a la sinonímia no eviten que el resultat constitueixca un plagi. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:



- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006). *Gramàtica normativa valenciana*. AVL.
- Bibiloni, Gabriel (1998). *Llengua estàndard i variació lingüística*. Editorial 3i4.
- Institut d'Estudis Catalans (2018). *Gramàtica essencial de la llengua catalana*. IEC. <<https://geiec.iec.cat/>>
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): *Guia d'usos lingüístics*. IIFV i UV. <<https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>>.
- Julià-Muné, Joan (2005). *Fonètica aplicada catalana: dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques*. Ariel.

Complementària:

- Andreu, Llorenç; Aguado, Gerardo; Cardona, M. Claustre; Sanz, Mònica (2013). *Trastorns dels llenguatge oral*. UOC.
<<https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/70965/1/Trastorns%20del%20llenguatge%20oral.pdf>>
- Aparici, Medina; Noguera, Eulàlia (2012): *Adquisició i avaluació del llenguatge*. Barcelona: UOC
- Bosch, Laura (2001). *Avaluació del desenvolupament fonològic en nens catalanoparlants de 3 a 7 anys*. ICE
- Bosch, Laura (2001). *Evaluación fonológica del habla infantil*. Masson-Elsevier
- Estopà, Rosa; Carrera-Sabaté, Josefina; Creus, Imma (2010). *EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica*. Horsori Editorial.