



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35317
Nombre: Logopedia y lengua española
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	Logopedia y lengua española	OPTATIVA

COORDINACIÓN

LLOPIS CARDONA ANA BELEN

RESUMEN

La asignatura proporcionará al estudiante herramientas para conocer y aplicar la norma culta del español en todas sus vertientes, tanto en un nivel meramente ortotipográfico como en otros niveles lingüísticos (morfología, sintaxis, léxico); se prestará, por tanto, especial atención al uso erróneo de la lengua en su expresión oral y escrita, según lo establecido por la última normativa académica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1203 - Grado en Logopedia

Comunicarse correctamente en las lenguas propias de la comunidad autónoma donde ejerza

Conocer los procesos psicolingüísticos y otros procesos psicológicos básicos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.

Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.

Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Cuestiones de ortografía y ortología.

1.1. La acentuación del español.

1.2. El uso de las mayúsculas.

1.3. Los signos de puntuación en español.

1.4. Siglas, abreviaturas y símbolos

1.5. Cuestiones de ortología y del lenguaje oral: errores frecuentes en la pronunciación, palabras problemáticas.

1.6. Prosodia. Rasgos suprasegmentales.

1.7. La oralización de lo escrito.



2. Cuestiones gramaticales y léxicas.

- 2.1. Usos gramaticales correctos
- 2.2. Usos anómalos frecuentes
- 2.3. El uso correcto de neologismos y extranjerismos
- 2.4. Léxico del ámbito académico

3. Desviaciones de la norma y registros de la Lengua Española.

- 3.1. Desviaciones de la norma
- 3.2. Registros de la Lengua Española

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	22,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases Presenciales (teóricas y prácticas).

Tutorías programadas para resolver casos particulares o ampliar conocimientos en grupo, y supervisar la realización de las actividades prácticas.

Trabajo autónomo dedicado al estudio de problemas de lenguaje en posibles tratamientos logopédicos a nivel fonético y morfosintáctico: preparación de casos, elaboración de prácticas e informes, etc.

Estudio, preparación y realización de exámenes y trabajos de evaluación.



abajos de evaluación.

EVALUACIÓN

En 1.ª convocatoria, la evaluación constará de:

- 60 % prueba escrita.
- 40 % prácticas: 15 % Asistencia y participación en clase (para poder acceder a esta puntuación, el alumno debe asistir, como mínimo, a un 80 % de las clases) y 25 % mediante cuestionarios y/o actividades prácticas realizadas a través del Aula Virtual o en clase (evaluación continua), redacción de textos y/o exposición oral.

En 2ª convocatoria, la evaluación se desarrollará de la siguiente manera:

- 80 % prueba escrita.
- 20 % Cuestionarios y/o actividades prácticas realizadas a través del Aula Virtual o en clase (evaluación continua): redacción de textos y/o exposición oral.

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: Para poder aprobar la asignatura y para que se puedan sumar las notas, se debe obtener un 3.00 sobre 6.00 en el examen.

La evaluación y el sistema general de calificaciones seguirán la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consejo de Gobierno el 30/5/2017-ACGUV108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

- Aleza Izquierdo, Milagros (coordinadora) et alii (2013): *Normas y usos correctos en el español actual*, Valencia, Tirant Humanidades. (2ª edición).
- Briz, Antonio (coord.) et alii (2017): *Saber hablar*, Madrid, Aguilar / Instituto Cervantes.
- Gómez Torrego, Leonardo (2011): *Hablar y escribir correctamente*, Madrid, Arco, tomo I y tomo II.
- Instituto Cervantes (2014): *El libro del español correcto*. Claves para hablar y escribir bien en español. Barcelona, Espasa libros.
- Llamas Saiz, Carmen; Martínez Pasamar, Concepción (2012): *La comunicación académica y profesional: usos, técnicas y estilo*. Madrid: Thomson Reuters Aranzadi.
- Martínez de Sousa, José (2001ª, 2007): *Manual de estilo de la lengua española*, Gijón, Ediciones Trea. Tercera edición MELE 3, revisada y ampliada, 2007.
- Montolío, Estrella (coord.) (2014) *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.
- Real Academia Española (2014): *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe (23.ª ed.).
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2015): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.



- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): *El buen uso del español*, Barcelona, Espasa libros.
- Sanz Álava, I. (2007): *El español profesional y académico en el aula universitaria*. Valencia: Tirant Humanidades.