

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35317
Nom: Logopèdia i llengua espanyola
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	Logopèdia i llengua espanyola	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LLOPIS CARDONA ANA BELEN

RESUM

L'assignatura proporcionarà a l'estudiant eines per conèixer i aplicar la norma culta de l'espanyol en tots els vessants, tant en un nivell merament ortotipogràfic com en altres nivells lingüístics (morfologia, sintaxi, lèxic); es prestarà, per tant, especial atenció a l'ús erroni de la llengua en la seva expressió oral i escrita, segons el que estableix l'última normativa acadèmica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cap.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



1203 - Grau Logopèdia

Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.

Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Qüestions d'ortografia i ortologia.

1.1. L'accentuació de l'espanyol.

1.2. L'ús de les majúscules.

1.3. Els signes de puntuació en espanyol.

1.4. Sigles, abreviatures i símbols

1.5. Qüestions de ortologia i del llenguatge oral: errors freqüents en la pronunciació, paraules problemàtiques.

1.6. Prosòdia. Trets suprasegmentals.

1.7. La oralització de l'escrit.



2. Qüestions gramaticals i lèxiques

- 2.1. Usos gramaticals correctes
- 2.2. Usos anòmals freqüents
- 2.3. L'ús correcte de neologismes i estrangerismes
- 2.4. Lèxic de l'àmbit acadèmic

3. Desviacions de la norma i registres de la Llengua Espanyola

- 3.1 Desviacions de la norma
- 3.2 Registres de la Llengua Espanyola

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	22,50
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials (teòriques i pràctiques).

Tutories programades per resoldre casos particulars o ampliar coneixements en grup, i supervisar la realització de les activitats pràctiques.

Treball autònom dedicat a l'estudi de problemes de llenguatge en possibles tractaments logopèdics a nivell fonètic i morfosintàctic: preparació de casos, elaboració de pràctiques i informes, etc.



Estudi, preparació i realització d'exàmens i treballs d'avaluació.

AVALUACIÓ

En 1a convocatòria, l'avaluació constarà de

- 60 % prova escrita;
- 40 % pràctiques: 15 % assistència i participació en classe (per a poder accedir a aquesta puntuació, l'alumne ha d'assistir, com a mínim, a un 80 % de les classes) i 25 % mitjançant qüestionaris i/o activitats pràctiques realitzades a través de l'Aula Virtual o en classe (avaluació contínua), redacció de textos i/o exposició oral.

En 2a convocatòria, l'avaluació es desenvoluparà de la manera següent:

- 80 % prova escrita;
- 20 % qüestionaris i/o activitats pràctiques realitzades a través de l'Aula Virtual o en classe (avaluació contínua): redacció de textos i/o exposició oral.

OBSERVACIÓ IMPORTANT: Per a poder aprovar l'assignatura i perquè es puguin sumar les notes, s'ha d'obtindre un 3.00 sobre 6.00 en l'examen.

L'avaluació i el sistema general de qualificacions seguiran la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el 30/5/2017-ACGUV108/2017.

BIBLIOGRAFIA

- Aleza Izquierdo, Milagros y D. Giménez Folqués (coords.) (2026): *Las normas en el español actual y usos correctos*, Valencia, Tirant Humanidades.
- Briz, Antonio (coord.) et alii (2022): *Saber hablar*, Madrid, Aguilar / Instituto Cervantes.
- Gómez Torrego, Leonardo (2011): *Hablar y escribir correctamente*, Madrid, Arco, tomo I y tomo II.



- Instituto Cervantes (2014): *El libro del español correcto*. Claves para hablar y escribir bien en español. Barcelona, Espasa libros.
- Llamas Saiz, Carmen; Martínez Pasamar, Concepción (2012): *La comunicación académica y profesional: usos, técnicas y estilo*. Madrid: Thomson Reuters Aranzadi.
- Martínez de Sousa, José (2001^a, 2007): *Manual de estilo de la lengua española*, Gijón, Ediciones Trea. Tercera edición MELE 3, revisada y ampliada, 2007.
- Montolío, Estrella (coord.) (2014) *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.
- Real Academia Española (2014): *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe (23.^a ed.).
- Quilis, M. et alii (2024): *Guía de igualdad en el lenguaje*, València, Publicacions Universitat de València.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2015): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): *El buen uso del español*, Barcelona, Espasa libros.
- Sanz Álava, I. (2007): *El español profesional y académico en el aula universitaria*. Valencia: Tirant Humanidades.