



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35322
Nom: Desenvolupaments recents en lingüística
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	OPTATIVA
1000 - Grau Estudis Anglesos	Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Desenvolupaments en Lingüística i Teoria Literària	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupaments recents en lingüística	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupaments recents en lingüística	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SANCHO CREMADES PELEGRI



RESUM

L'assignatura, optativa als graus d'Estudis Anglesos, Estudis Hispànics, Filologia Catalana i Filologia Clàssica, té com a objectiu l'adequació de la formació lingüística dels alumnes als darrers desenvolupaments de la disciplina, atenent especialment a aquelles teories lingüístiques que parteixen d'una concepció comunicativa del llenguatge, així com a les aplicacions pràctiques d'aquestes i a les relacions que mantenen amb altres disciplines. Pertany, segons els graus, a la matèria Desenvolupaments en Lingüística i Teoria Literària o Desenvolupaments recents en lingüística.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver superat amb èxit l'assignatura 35665 Lingüística o posseir coneixements de lingüística general.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit dels estudis anglesos, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i



posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La lingüística cognitiva. Aplicacions: la fraseologia

La teoria dels prototips. Metàfora i metonímia. Gramàtica de construccions. La teoria de la gramaticalització. Aplicacions: la fraseologia.

2. Llenguatge i cultura

La hipòtesi de Sapir-Whorf. Llenguatge i gènere. Etnolingüística i etnografia. El paisatge lingüístic.

3. Pragmàtica interlingüística i intercultural

Introducció a la pragmàtica. Els actes de parla, la dixi, l'implícit, la cortesia i l'anàlisi conversacional des d'una perspectiva interlingüística i intercultural.

4. L'anàlisi crítica del discurs: llenguatge i ideologia

L'anàlisi crítica del discurs: llenguatge i ideologia. La sociosemiòtica funcional de Kress & van Leeuwen.

5. Llenguatge i mitjans de comunicació: el discurs publicitari i el discurs del còmic

Introducció a la comunicació de masses. El col·loquial en els mitjans. El discurs publicitari. El discurs del còmic.



Aquests continguts es plasmaran en els següents **Resultats d'Aprenentatge**:

- Identificar els últims avanços en l'àmbit de la lingüística.
- Interconnectar els coneixements propis de les disciplines de les Ciències i de les Humanitats.
- Comprendre, en un grau bàsic, el problema de la cognició lingüística.
- Desenvolupar un treball d'investigació referit a algun aspecte de la lingüística.
- Resoldre problemes lingüístics de tota mena (foneticofonològics, morfosintàctics, semàntics i pragmàtics).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	26,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	24,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Les hores presencials es distribuïran entre classes teòriques i, segons les característiques del grup, activitats pràctiques, que podran ser activitats relacionades amb els continguts, exposicions orals, etc. Així mateix, la part pràctica de l'assignatura no presencial podrà consistir en l'elaboració de treballs acadèmics, ressenyes, dossier de les activitats o preparació d'una prova escrita sobre aquestes, etc. (vegeu l'apartat d'Avaluació).

En aquesta assignatura es treballen els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Per exemple, es tindrà en compte especialment l'ODS número 5 i, en concret, es contribueix a "posar fi



a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món". Cada professor/a podrà introduir en la seua classe els ODS amb què es proposa treballar especialment.

AVALUACIÓ

Proves d'avaluació	% sobre nota final
a) Pràctiques	25%
b) Examen escrit	75%

Notes:

- 1) La nota mínima final per aprovar l'assignatura és 5 sobre 10.
- 2) La nota mínima que cal obtenir en cadascuna de les parts a) i b) assenyalades més amunt perquè les notes es puguen ponderar per a obtenir la nota final serà 4 sobre 10.
- 3) El professorat establirà el tipus d'examen escrit (part b), 75 % de la nota final.
- 4) El professorat especificarà al llarg del curs acadèmic la naturalesa de les pràctiques (part a), 25 % de la nota final. Les pràctiques podran ser activitats sobre els continguts de l'assignatura, l'elaboració d'un dossier sobre aquestes o la preparació d'una prova escrita sobre aquestes, realització de treballs acadèmics i exposicions orals, etc.
- 5) En les proves escrites un dels criteris d'avaluació serà la correcció lingüística i ortotipogràfica. Les deficiències lingüístiques, ortotipogràfiques i de presentació podran ser motiu de suspens.
- 6) En els treballs acadèmics, si n'hi ha, l'originalitat és un criteri exclouent. El plagiat d'Internet o d'altres fonts pot ser motiu de suspens.
- 7) Seran recuperables aquelles proves que per la seua naturalesa ho permeten, com ara l'examen, els treballs acadèmics, les memòries d'activitats i de pràctiques; en canvi, no seran recuperables aquelles proves que per la seua naturalesa no ho permeten, com ara les exposicions orals en classe. Les qualificacions obtingudes en les proves no recuperables es mantindran fins a la segona convocatòria.
- 8) La menció de «matrícula d'honor» (MH) podrà ser atorgada a l'estudiant que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0, i per estricta ordre de nota en l'acta de qualificació (ACGUV 108/2017, Art. 17.1).

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la complicitat amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell



de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

- Barbieri, D. (1991). *Los lenguajes del cómic*. Barcelona: Paidós.
- Casado Velarde, M. (1988). *Lenguaje y cultura*. Madrid: Síntesis.
- Ibarretxe-Antuñano, I. & J. Valenzuela (eds.) (2012). *Lingüística cognitiva*. Barcelona: Anthropos.
- Hernández Sacristán, C. (1999). *Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural*. Barcelona: Octaedro.
- Serra, E. et al. (eds.) (2007). *La incidencia del contexto en los discursos*. Valencia/Nueva York: Universitat de València/City University of New York.

COMPLEMENTÀRIA

- Bernárdez, E. (2008). *El lenguaje como cultura: una crítica del discurso sobre el lenguaje*. Madrid: Akal.
- Calvi, M. V. (2018). "Paisajes lingüísticos hispánicos: panorama de estudios y nuevas perspectivas", *Lynx*, 17, pp. 3-58.
- Escandell Vidal, M. V. & Amenós Pons, J. & Ahern, A. K. (eds.) (2020). *Pragmática*. Madrid: Akal.
- Fernández Jaén, J. (2019). *El abecé de la lingüística cognitiva*. Madrid: Arco/Libros.
- Grupo CRIT (2009). *Culturas cara a cara. Relatos y actividades para la comunicación intercultural*. Madrid: Edinumen.
- Julio, T. & Muñoz, R. (eds.) (1998). *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Arco.
- Sancho, P. (1999). *Introducció a la fraseologia. Aplicació al valencià col·loquial*, Paiporta (València): Denes.
- Morant, R. (2022). "Paisaje lingüístico y transformación social", en M. De la Torre & F. Molina Díaz (eds.), *Paisaje lingüístico: cambio, intercambio y métodos*. Berlín: Peter Lang, pp. 143-164.
- Wierzbicka, A. (1991). *Cross-cultural pragmatics. The semantics of human interaction*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- Yule, G. (1998). *El lenguaje*. Madrid: Ediciones Akal. Ed. de 2007 (3a), cap. 10: "Lengua y cultura", pp. 267-282.