FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35324
Nombre: Lengua Inglesa 2
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segundo cuatrimeste
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lengua Inglesa: formación instrumental	OBLIGATORIA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Idioma Moderno	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

MIÑANO MAÑERO LAURA

RESUMEN

Lengua Inglesa 2 es una asignatura obligatoria de primer curso (segundo semestre) que forma parte del módulo obligatorio Lengua y Lingüística Inglesa del Grado de Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). También forma parte del programa de Traducción y Mediación Interlingüística y del módulo optativo *minor* de Estudios Ingleses en los grados de Lenguas y Literaturas Modernas, Filología Catalana, Estudios Hispánicos y Filología Clásica. En el Grado de Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada esta asignatura está relacionada con las siete asignaturas de la materia obligatoria Lengua inglesa: formación instrumental y también con las asignaturas de la materia Lingüística de la lengua inglesa (Morfología y léxico del inglés, Historia de la Lengua Inglesa, Sintaxis inglesa y Adquisición y enseñanza del inglés como lengua extranjera).

El objetivo de la asignatura es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel B2 en múltiples contextos. Al mismo tiempo, la asignatura tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

Resumen del contenido lingüístico en Lengua inglesa 2:
Los textos y actividades que veremos están diseñados para presentar al estudiantado algunas de las variedades sociales, geográficas, de género y de edad en inglés. Aunque examinaremos cada uno de ellas,

debería ser obvio que los cuatro tipos de variación se superponen. También veremos algunos de los conceptos importantes en el campo, como el acento y el dialecto, la estandarización, la planificación del lenguaje, y los enfoques prescriptivos y descriptivos del lenguaje.
"">
>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de los estudios ingleses.

Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Unidad 1. Sueña con las estrellas

Gramática: Verbos modales para expresar certeza y posibilidad
Vocabulario: 'achieve', 'carry out' y 'devote'; 'stay', 'spend' y 'pass'; 'make', 'cause' y 'have'
Contenido lingüístico: Variedades del inglés en Gran Bretaña

Unidad 2. El poder de la mente

Gramática: 'as' y 'like'; modales que expresan habilidad
Vocabulario: 'arrive', 'get' y 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'
Contenido lingüístico: Variedades del inglés en EE.UU.

Unidad 3. Gasta, gasta, gasta

Gramática: 'at', 'in' y 'on' en expresiones de lugar. Estilo indirecto (reported speech)
Vocabulario: Verbos con 'ambition', 'career', 'experience' y 'job'; 'play', 'performance' y 'acting'; 'audience', '(the) public' y 'spectators'; 'scene' y 'stage'
Contenido lingüístico: Introducción al lenguaje, acento y dialecto

Unidad 4. Cuestiones médicas

Gramática: Pronombres y oraciones de relativo
Vocabulario: Expresiones idiomáticas: 'taken aback'; vocabulario sobre salud: 'illness', 'infection', etc.
Contenido lingüístico: Variedades del inglés en el resto del mundo

Unidad 5. Reino Animal

Gramática: Tercer condicional y condicionales mixtos; 'wish', 'if only' y 'hope'
Vocabulario: 'avoid', 'prevent' y 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' y 'supervise'; prefijos negativos
Contenido lingüístico: Estandarización lingüística

Unidad 6. Espacio del hogar

Gramática: Causativo con 'have' y 'get'. Expresión de obligación y permiso
Vocabulario: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' y 'square'
Contenido lingüístico: Enfoques prescriptivos y descriptivos del lenguaje; prestigio lingüístico

Unidad 7. ¡Fiesta!

Gramática: Voz pasiva
Vocabulario: Festividades: 'celebrate', 'commemorate', etc.; sufijos para formar sustantivos personales
Contenido lingüístico: Factores de género y edad en la lengua
Estos contenidos se plasman en los siguientes resultados de aprendizaje:
PARA ESTUDIOS INGLESES:
Al completar con éxito este curso, el estudiantado deberá demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión auditiva y expresión oral) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.
- reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso.

- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.
- reconocer y comprender algunos de los términos principales de la lingüística variacionista, como el concepto de estandarización, enfoques prescriptivos y descriptivos del lenguaje, prestigio, etc.
- comparar RP con otros acentos del inglés y ser consciente de las diferencias de vocabulario y gramática entre el inglés británico y otras variedades

PARA TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:
Adquirir conocimientos de gramática y desarrollar la competencia comunicativa en el idioma o idiomas elegidos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que el estudiantado alcance el nivel requerido de inglés y desarrolle otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el/la profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, vinculará, corregirá y evaluará al estudiantado.
- el/la profesor promoverá actividades centradas en el estudiantado a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo de proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y / o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en computadora.
Tu profesor/a te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.
La asignatura Lengua Inglesa 2 se vincula con varios **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, como el **ODS 4** (Educación de Calidad), el **ODS 5** (Igualdad de Género), el **ODS 10** (Reducción de las Desigualdades) y el **ODS 17** (Alianzas para Lograr los Objetivos), ya que promueve una formación inclusiva, la igualdad de oportunidades, la movilidad y la cooperación internacional a través de la competencia lingüística e intercultural.

EVALUACIÓN

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.
A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión oral y una prueba de uso de inglés 50%
B) Prueba oral final 30%
C) Actividades realizadas durante el curso 20%
Total 100%

Para aprobar la asignatura, el estudiantado debe obtener al menos el 50% como promedio de las partes A, B y C. Los/las estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A y un 50% en la parte B. La nota para el 20% de la parte C se guarda para la segunda convocatoria. Estas actividades (parte C) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte C) solo se cuenta si el alumno aprueba las partes A y B. Si un/a estudiante suspende una parte del examen, deberá volver a examinarse de todas las partes.

Criterios de evaluación
El estudiantado deberá demostrar que ha comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberá demostrar que ha aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase.
Se requiere la capacidad de comunicarse en el nivel B2 (nivel MCER) para aprobar el curso en su totalidad. Los/Las estudiantes cuya comunicación (escrita y / u oral) muestre errores que no sean consistentes con el nivel anterior reprobarán el módulo independientemente de su desempeño relacionado con los contenidos del curso. El alumnado también deberá acreditar que ha adquirido un nivel satisfactorio en las demás competencias específicas.

El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio en su trabajo para el curso enfrentará serias consecuencias que lo llevarán a reprobar toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, véase www.uv.es/englishphil/plagiarism
La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).
El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:
Brook-Hart, Guy. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781108903387
Bibliografía complementaria:
McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Linguistics

Chamber, J.K.,Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change.
Wiley-Blackwell Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
Wardaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Diccionaris:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. http://www.ldoceonline.com/
Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
Wells, J. C. 2000. http://dictionary.cambridge.org/ Cambridge Dictionary of American English: http: //dictionary.cambridge.org/dictionary/american-english/
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. -

Materials:

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:
a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform
b) Notes: Online in the UV virtual platform
c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.
Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.