

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35325  
**Nom:** Llengua anglesa 3  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua B (Anglès)	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

BOU FRANCH AMPARO PATRICIA

**RESUM**

**Llengua anglesa III** és una assignatura obligatòria de segon curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística anglesa i del submòdul Llengua anglesa del Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del *minor* d'Estudis Anglesos en Llengües Modernes i les seues Literatures, Estudis Hispànics Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionant anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com Fonologia anglesa, Història de la Llengua anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'anglès com a Llengua estrangera.

L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2+ en múltiples contextos. Un segon objectiu és ajudar l'estudiantat a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb el significat i la comunicació, els significats en diferents nivells del llenguatge, així com diferents tipus de significat: denotatiu, connotatiu, social, afectiu i temàtic. També s'analitzen els significats literal i figuratiu i les extensions de significat, posant especial èmfasi en els verbs frasals, les metàfores, metonímies, sinònims, hiperònims, merònims, així com



eixamples de relacions de significat. L'ús d'una bateria de preguntes que combinen una postura pràctica, inductiva i deductiva permetrà l'estudiantat familiaritzar-se amb conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professorat.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional de la llengua anglesa i les seues literatures.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unit 1: Gent com nosaltres

**Gramàtica:** Formes verbals per a parlar del passat: passat simple, passat continu, present perfecte, present perfecte continu, passat perfecte, passat perfecte continu, *used to*.

**Vocabulari:** Col·locacions amb *give* i *make*.

**Contingut lingüístic:** Introducció a les nocions bàsiques de semàntica.

### 2. Unit 2: Més que paraules

**Gramàtica:** Expressar propòsit, causa i conseqüència.

**Vocabulari:** Col·locacions amb *make*, *get* i *do*.

**Contingut lingüístic:** Definició de la lingüística i principals disciplines.

### 3. Unit 3: Ment, cos i ànima

**Gramàtica:** La veu passiva. Les formes *no*, *none* i *not*.

**Vocabulari:** Substantius comptables i incomptables; Verbs compostos.

**Contingut lingüístic:** Comunicació i significat: significat conceptual i denotatiu.

### 4. Unit 4: Itineraris professionals

**Gramàtica:** Expressió de possibilitat, probabilitat i certesa.

**Vocabulari:** Preposicions dependents; Col·locacions adjectiu-nom.

**Contingut lingüístic:** Extensions de significat a través de *phrasal verbs*. Activitats pràctiques.



## 5. Unit 5: Esdeveniments per a recordar

**Gramàtica:** Verbs seguits de to + infinitiu o de forma en -ing.

**Vocabulari:** Llenguatge idiomàtic.

**Contingut lingüístic:** Metàfora conceptual des de la perspectiva de la lingüística cognitiva. Activitats pràctiques.

## 6. Unit 6: Iniciatives creatives

**Gramàtica:** Evitar repeticions. Corregir errors en oracions.

**Vocabulari:** Col·locacions adjectiu-nom (2).

**Contingut lingüístic:** Expressions idiomàtiques.

## 7. Unit 7: En el teu temps lliure

**Gramàtica:** Enllaçar idees utilitzant oracions relatives i participials.

**Vocabulari:** Preposicions complexes; Vocabulari relacionat amb diners.

**Contingut lingüístic:** Relacions de sentit: sinònims, hipònims/merònims. Activitats pràctiques.

Aquest contingut es plasma en els següents resultats d'aprenentatge:

### PER A ESTUDIS D'ANGLÉS:

- Demostrar competència comunicativa i social en l'idioma anglès (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2+ del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- Parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès.
- Explicar conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa.
- Reconèixer diferents categories gramaticals i les seues funcions corresponents, així com relacionar-les



amb factors situacionals en el discurs.

- Reconèixer l'organització, el punt de vista, el registre i l'estil en un text en anglès.
- Reconèixer varietats geogràfiques i socials en anglès.
- Utilitzar eines, programes i software dissenyats específicament per a l'estudi de l'idioma anglès i la seua literatura, inclosos el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Resoldre qüestions lingüístiques en les àrees de gramàtica i ortografia en textos curts escrits en anglès.
- Avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.

**PER A TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:**

- Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en l'idioma o idiomes escollits.
- Assolir una competència comunicativa en el nivell B2+ del Marc Comú Europeu de Referència (MCER) per a idiomes.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)**

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**



Per tal que l'estudiantat assolisca el nivell d'anglès requerit i desenvolupe altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- El professorat presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà l'estudiantat.
- El professorat promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom o grupal dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador.

Al començament del curs el professorat donarà informació sobre els dates relatives a les activitats d'avaluació contínua.

De forma transversal, s'integren els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els continguts:

ODS 3 Salut i Benestar

ODS 5 Igualtat de gènere

ODS 8 Creixement econòmic i desenvolupament sostenible

ODS 10 Reducció de les desigualtats

## AVALUACIÓ

### AVALUACIÓ: PRIMERA I SEGONA CONVOCATORIA

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús d'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%

Per aprovar l'assignatura, l'alumnat ha d'obtenir almenys un 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. L'alumnat també ha d'obtenir el 50% en cada secció de la part A.

La nota d'aquestes activitats (part B) només es compta si l'alumne/a aprova la part A. L'alumnat haurà de demostrar que ha comprès els conceptes introduïts pel seu professorat. També haurà de demostrar que ha après els components lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzaran en els múltiples contextos vistos a classe. L'alumnat també haurà de demostrar que ha assolit un nivell de competència B2+ i que ha adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

Si un/a estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) a la primera convocatòria, haurà de tornar a



examinarse de totes les parts. La nota del 20% de la part B es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

No es tolerarà el plagi: és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja plagiat suspèndrà tota l'assignatura. Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, aneu a [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism).

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques:

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2023. *Complete Advanced*. Student's Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2023. *Complete Advanced*. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use: Advanced*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use*. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use* (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.
- Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

### Referències complementàries:

- Hashemi, L., & Thomas, B. (2008). *Cambridge Grammar for First Certificate with Answers and Audio CD*. Cambridge University Press.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. (2007) *Semantics. A coursebook* (p. 105140). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.



- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. *English Grammar in Use Upper-Intermediate*, 3rd ed.. Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Dell, F., & Black, M. (2015). *Advanced trainer: Six practice tests with answers*. Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. "Semantics" (pp 141-180). In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). *Working with words: An Introduction to English Linguistics*. Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

#### Diccionaris:

- Anderson, Sandra and others (eds) 2005. *Collins Dictionary & Thesaurus*. Glasgow: HarperCollins Publishers.
- Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. *Longman Language Activator®*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Bullon, Stephen and others (eds) 2003. *Longman Dictionary of Contemporary English*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Murphy, Michael (ed.) 2005. *Longman Dictionary English Language and Culture*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. <http://dictionary.cambridge.org/>
- Wells, J. C. 2000. *Longman Pronunciation Dictionary*, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

#### MATERIALS:

Els materials inclouen el llibre de text i materials suplementaris i de suport (incloent materials autèntics i materials per a la pràctica d'exàmens) per a la pràctica individual:

- a) Programa del curs: Online a l'Aula Virtual o reprografia
- b) Apunts: Online a l'Aula Virtual o reprografia
- c) Dossier d'activitats: Online a l'Aula Virtual o reprografia

A més, es proporcionarà material complementari als estudiants que ho necessiten o sol·liciten ajuda addicional en algun punt del programa.