FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35326
Nom: Llengua anglesa 4
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Lengua Inglesa: formación instrumental	OBLIGATÒRIA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua B (Anglès)	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ROSCA - ANDREEA

RESUM

Llengua Anglesa 4 és una assignatura obligatòria de segon curs (segon quadrimestre) que forma part del mòdul de *Llengua Anglesa i Lingüística* i del submòdul de *Llengua Anglesa* dins del grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprovat en 2010). També s'inclou en el grau de Traducció i Mediació Interlingüística i en el minor d'Estudis Anglesos dels graus de Llengües Modernes i les seues Literatures, Filologia Catalana, Filologia Hispànica i Clàssiques.

Dins del grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb la sèrie d'assignatures de *Llengua Anglesa 1-8*, així com amb altres matèries del submòdul de Lingüística Anglesa, com ara *Fonologia Anglesa, Història de la Llengua Anglesa, Morfologia i Lèxic de l'Anglés, Sintaxi Anglesa* i *Adquisició de Segones Llengües*.

L'objectiu de l'assignatura és desenvolupar la competència comunicativa en anglés de l'alumnat (comprensió auditiva, expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins a diferents nivells, segons el programa:

- Nivell B2+ en els programes de minor,

- Nivell C1 en el grau de Traducció i Mediació Interlingüística, i

- Nivell C1- en el grau d'Estudis Anglesos.

A més, l'assignatura introdueix l'alumnat en el camp de la pragmàtica i els seus conceptes fonamentals. S'oferirà una visió general de les teories més rellevants, des del Principi de Cooperació de Grice fins als desenvolupaments més recents en pragmàtica intercultural. Mitjançant exemples i activitats pràctiques, l'alumnat comprendrà la importància de tindre en compte el context en l'ús de la llengua i com pot variar el significat dels enunciats segons el context i la interacció.

Així mateix, es fomenta l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de reforç amb el professorat per tal de donar suport al progrés individual de l'alumnat.

Al llarg de l'assignatura, es convida l'alumnat a utilitzar un llenguatge acadèmic inclusiu i no sexista, així com a reflexionar sobre la responsabilitat ètica i social en els seus treballs escrits, d'acord amb l'**Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5 (Igualtat de Gènere)**. A més, en una unitat específica es tractaran qüestions relacionades amb la sensibilització ambiental i la sostenibilitat, contribuint a l'**Objectiu de Desenvolupament Sostenible 13 (Acció pel Clima)**.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura no té restriccions de matrícula vinculades a altres assignatures del pla d'estudis. Tanmateix, es recomana que l'alumnat del grau d'Estudis Anglesos i del grau de Traducció i Mediació Interlingüística tinga, com a mínim, un nivell B2+ d'anglés.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglófono amb la societat i la cultura contemporànies.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Conéixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a aconseguir un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc europeu comú de referència (MECR) (llengües B)

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Unitat 1. So i imatge

Gramàtica: Discurs indirecte; verbs transitius i intransitius.
Vocabulari: Verbs de comunicació; prefixos i sufixos.
Contingut lingüístic: Què és la Pragmàtica? Introducció general.
Temes tractats en la unitat: Notícies, televisió, mitjans de comunicació, xarxes socials.

Unitat 2. Invenció i innovació

Gramàtica: Futur perfecte i continu; be + infinitiu; Objectes, reflexius i recíprocs.
Vocabulari: Acció, activitat, esdeveniment i programa / Verbs compostos.

Contingut lingüístic: Context i deixi.
Temes tractats en la unitat: Tecnologia, seguretat en línia, avanços tecnològics, intel·ligència artificial.

Unitat 3. Aprendre per a tota la vida

Gramàtica: Expressió de la capacitat, possibilitat i obligació.
Vocabulari: Ocasió, oportunitat, possibilitat.
Contingut lingüístic: Grice i el Principi de Cooperació.
Temes tractats en la unitat: Aprenentatge al llarg de la vida, estudis universitaris, vida estudiantil.

Unitat 4. Trotamons

Gramàtica: Condicionals; wish i if only.
Vocabulari: Expressions fixes. Preposicions de lloc.
Contingut lingüístic: Actes de parla.
Temes tractats en la unitat: Turisme, paisatge natural, viatges.

Unitat 5. El nostre planeta

Gramàtica: Substantius comptables i incomptables. Articles.
Vocabulari: Preposicions que segueixen els verbs. Formació de paraules.
Temes tractats en la unitat: Animals i el seu hàbitat, pèrdua d'espècies, conservació dels recursos naturals, reducció de residus, problemàtiques mediambientals.

Unitat 6. Un estil de vida saludable

Gramàtica: Maneres de contrastar idees. El llenguatge de la comparació.
Vocabulari: Preposicions que segueixen els adjectius.
Contingut lingüístic: Cortesia i interacció.
Temes tractats en la unitat: Esports i pràctica esportiva, estil de vida saludable, son.

Unitat 7. Una nova terra

Gramàtica: Èmfasi.
Vocabulari: *learn, find out* i *know; provide, offer* i *give.* Adverbis de comentari i d'intensificació.
Temes tractats en la unitat: Immigració, migració, mobilitat o falta de mobilitat.

En finalitzar amb èxit aquest curs, els i les estudiants seran capaços d'assolir els següents **resultats d'aprenentatge**:

PER A ALUMNES DEL GRAU D'ESTUDIS ANGLESOS:

- Demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió auditiva i expressió oral,

inclosa la correcció gramatical i estilística) al nivell C1- del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
- Explicar fenòmens lingüístics en anglès.
- Reconèixer diferents categories gramaticals i la seva funció corresponent i relacionar-les amb factors situacionals del discurs.
- Identificar varietats de gènere en anglès.
- Identificar varietats geogràfiques i socials de l'anglès.
- Traduir textos generals en anglès i textos complexos en mitjans audiovisuals anglòfons a les llengües cooficials de València.
- Utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, com ara el correu electrònic, els blocs i l'aula virtual.

PER A ALUMNES DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

- Adquirir un coneixement de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en anglès.
- Aconseguir al final del mòdul un rendiment comunicatiu al nivell C1 del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) per a les Llengües.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

Amb l'objectiu que l'alumnat aconseguisca el nivell d'anglés requerit i desenvolupe les competències addicionals especificades en aquesta guia docent, s'aplicaran els següents enfocaments metodològics:

- El professorat presentarà formalment els conceptes clau i també orientarà, facilitarà, organitzarà,

coordinarà, supervisarà, corregirà i avaluarà el treball i el progrés de l'alumnat.

- Es fomentarà l'aprenentatge centrat en l'estudiant mitjançant algunes o totes les següents activitats: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es promourà l'aprenentatge autònom i/o en grup, tant dins com fora de l'aula, incloent-hi activitats basades en l'ús de recursos informàtics, per tal d'afavorir la responsabilitat de l'alumnat en el seu propi procés d'aprenentatge.

Al llarg de l'assignatura, es convida l'alumnat a utilitzar un llenguatge acadèmic inclusiu i no sexista, així com a reflexionar sobre la responsabilitat ètica i social en els seus treballs escrits, d'acord amb **l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5 (Igualtat de Gènere)**. A més, en una unitat específica es tractaran qüestions relacionades amb la sensibilització ambiental i la sostenibilitat, contribuint a **l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 13 (Acció pel Clima)**.

AVALUACIÓ

El sistema general de qualificació seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

Distribució de l'avaluació per a la primera i segona convocatòria:

Tipus d'avaluació: % de la nota final:

A) Examen final individual que inclou una prova de comprensió auditiva (listening) i una prova de Use of English: 50% [Listening 20%; Use of English 30%]

B) Examen oral final: 30%

C) Activitats realitzades a classe al llarg del curs: 20%

Per a superar l'assignatura, l'alumnat haurà d'obtindre almenys un 50% de mitjana entre les parts A, B i C. A més, és necessari obtindre un 50% en cada secció de la part A i un 50% en la part B. La qualificació obtinguda en la part C (20%) es conservarà per a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només poden realitzar-se durant el curs i no es poden entregar en la segona convocatòria. La nota d¿aquestes activitats (part C) només es tindrà en compte si l'alumnat aprova les parts A i B.

Si un/a estudiant suspén una de les parts de l'examen, haurà de repetir totes les parts.

Criteris d'avaluació:

L'alumnat haurà de demostrar que ha comprés els conceptes presentats pel professorat. També haurà de demostrar que ha adquirit els continguts lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos treballats a classe.

A més, haurà d'acreditar haver assolit un nivell de competència en anglés de B2+, C1- o C1, segons el programa en què estiga matriculat (B2+ per als programes de minor, C1- per al Grau d'Estudis Anglesos i C1 per al Grau de Traducció i Mediació Interlingüística), així com haver adquirit un nivell satisfactori en la resta de competències específiques.

***En les tasques pràctiques i en els treballs escrits s'exigirà una ortografia i gramàtica correctes. Cada error d'ortografia, puntuació o expressió suposarà una reducció en la qualificació obtinguda, la qual cosa podria suposar suspendre el treball.**

***Fer que una altra persona o empresa realitze un treball en el teu nom, incloent-hi l'ús d'eines d'intel·ligència artificial com ChatGPT, es considera plagi, la qual cosa constitueix una violació de la integritat acadèmica. Això comportarà automàticament un suspens, i el professorat es reserva el dret d'investigar i avaluar de nou els estudiants dels quals es sospite que han recorregut a qualsevol forma de plagi en els seus treballs.**

BIBLIOGRAFIA

Referencies Bàsiques:

Greg Archer, Guy Brook-Hart, Sue Elliot and Simon Haines (2023). *Complete Advanced. Student's Book with answers.* Cambridge: Cambridge University Press.

Peccei, J. S. (1999). *Pragmatics Language Workbooks.* London: Routledge.

Yule, G. (2010). *The Study of Language.* Cambridge: Cambridge University Press.

Pérez-Hernández, Lorena (2020). *Speech Acts in English: From Research to Instruction and Textbook Development.* Cambridge: Cambridge University Press.

Alba-Juez, Laura and Mackenzie, J. Lachlan (2015). *Pragmatics: Cognition, Context and Culture.* McGraw-Hill Education.

Referències Complementàries:

Archer, D., Aijmer, K., & Wichmann, A. (2012). *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students.* London: Routledge.

Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. SAGE Publications.

Cutting, J. (2008). *Pragmatics and Discourse*. London: Routledge.

Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use: Advanced*. 2nd edition. Cambridge: CUP.

McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.

Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use.* Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Advanced).* Cambridge: Cambridge University Press.

Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.