

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35327
Nom: Llengua anglesa 5
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua B (Anglès)	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

DOLON HERRERO ROSA ANA

RESUM

Llengua anglesa V és una assignatura obligatòria de tercer curs (primer quadrimestre) que forma part del mòdul *English Language and Linguistics* i del sub-mòdul *English Language*, en el programa de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del minor d'Estudis Anglesos dins dels programes dels Graus de *Llengües Modernes i les seues Literatures, Llengua i Literatura Catalanes, Estudis Hispànics i Estudis Clàssics*. En el Grau d'Estudis Anglesos aquesta assignatura està relacionada amb la sèrie d'assignatures *Llengua anglesa I-VIII* dins del mòdul a dalt esmentat, igual que amb altres assignatures dins del sub-mòdul de *Lingüística anglesa* com són *Fonologia anglesa, Història de la Llengua anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi de la Llengua anglesa, i Adquisició i Ensenyament de l'anglès com a Llengua estrangera*.

En *Llengua anglesa 5* es familiaritza a l'estudiant amb gèneres escrits i les seues respectives funcions comunicatives en la societat actual. El curs se centra en mitjans escrits, anuncis, el discurs periodístic, articles i assajos, relacionant eleccions lingüístiques i combinacions amb expressions d'ideologia, cultura i alineació individual amb la pràctica discursiva en qüestió.



L'objectiu del curs és desenvolupar les competències comunicatives en llengua anglesa (comprensió lectora i expressió escrita) fins a assolir el nivell C1 en diversos contextos.

Així mateix, el curs té com a propòsit formentar l'aprenentatge autònom, l'autoevaluació i les activitats de reforç en col·laboració amb el professorat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.

Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Unit 1

Grammar: Adverbs and adverbial phrases. The perfect aspect. Describing.

Vocabulary: Language learning – noun forms. Describing changes.

Linguistic content: Genres in written communication. Relationship between genre, text typology, register and style.

2. Unit 2

Grammar: Comparison. Intentions and arrangements. Giving advice. Describe extreme sensory experiences.

Vocabulary: Multi-word verbs in social interaction. Verbs of movement.

Linguistic content: Expression of attitudes, emotion, distance, bonding (in essays and articles).

3. Unit 3

Grammar: Inversion. Future in the past. Narrative tenses.

Vocabulary: Wealth and poverty. Landscape features.

Linguistic content: Looking into news discourse. Evaluation, news values.

4. Unit 4

Grammar: Noun phrases. Have/get passives.

Vocabulary: Instinct and reason. Memory. Acting on impulse.

Linguistic content: Advertisements. Coherence/cohesion: its meaning in the context of advertising.

5. Unit 5

Grammar: Relative clauses. Willingness, obligation and necessity.

Vocabulary: Crime and justice. Employment.



RESULTATS D'APRENTATGE

PER A ESTUDIS D'ANGLÈS:

En finalitzar amb èxit aquest curs, l'alumnat serà capaç de demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (en particular, en comprensió lectora i expressió escrita, incloent-hi la correcció gramatical i estilística) en el nivell C1- del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR)*.

-Explicar aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi discursiu.

-Reconèixer les diferents categories gramaticals i les seves funcions corresponents i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs.

-Identificar varietats geogràfiques i socials del anglès britànic diferents de l'ús estàndard.

-Explicar fenòmens lingüístics en anglès.

-Utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, incloent-hi el correu electrònic, els blogs i l'*Aula Virtual*.

-Avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.

-Identificar l'organització, el punt de vista, el registre y les opcions estilístiques dels gèneres en una tipologia textual de l'anglès escrit, amb especial èmfasi en el discurs periodístic.

PER A ESTUDIANTS DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

-Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en la(es) llengua(es) triada(es).

-Assolir, al finalitzar el mòdul 6, un nivell de competència comunicativa C1 or C2- segons el *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR)*.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	70,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants puguin aconseguir el nivell requerit en la llengua anglesa (vegeu competència 14) i desenvolupar altres competències que també s'especifiquen en aquest programa, s'implementaran les següents aproximacions metodològiques:

- el professor introduirà formalment conceptes clau, alhora que aconsellarà, facilitarà recursos, organitzarà i es comunicarà amb els estudiants, als quals corregirà i assessorarà
- el professor promourà activitats centrades en l'estudiant mitjançant algunes o totes les següents dinàmiques: treball individual, treball per parelles, treball en grup, resolució de problemes, projectes, i aprenentatge per tasques

S'animarà i estimularà a l'estudiant per a l'aprenentatge autònom i/o per grups dins i fora de l'aula, incloent activitats basades en recursos informàtics.

Cada professor informarà l'estudiant sobre requisits relatius a l'assistència a principi de curs.

AVALUACIÓ

Detall de l'avaluació per a primera i segona convocatòria.

A) Examen individual, que inclou una prova de comprensió lectora, una altra de *Use-of-English*, i una prova d'expressió escrita. 80%

B) Activitats realitzades al llarg del curs. 20%



Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura els estudiants necessiten obtindre almenys un 50% com a mitjana tant en la part (A) com en la part (B). A més, els estudiants han d'obtindre un 50% en cadascuna de les seccions de la part (A). Si un estudiant suspén una de les seccions (o dues, o totes), deurà en l'examen de segona convocatòria tornar a examinar-se de totes les seccions de nou. La nota que s'ha obtingut en la part (B) en primera convocatòria es mantindrà tal qual per a la segona convocatòria. És a dir que les activitats de la part (B) només es podran realitzar durant el curs, i en cap cas es podran entregar per a la segona convocatòria. La nota de les activitats de la part (B) només es té en compte si l'estudiant ha aprovat la part (A).

Criteris d'Avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han assimilat els conceptes introduïts pels seus professors. Igualment hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals tal com s'empren en els múltiples contextos contemplats en classe.

Els estudiants també hauran de demostrar que han obtingut un nivell de competència de C1, i que han adquirit un nivell satisfactori en altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

El plagi és un delictes seriós, i no es tolerarà. Qualsevol estudiant que siga descobert en aquesta pràctica suspèndrà de manera automàtica tota l'assignatura. Per a més informació sobre plagi i sobre com evitar-ho per favor consultar www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions s'ajustarà al que estableix la normativa d'avaluació i qualificació de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFIA



- Manuals
 - Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones with Mark Hancock and Wayne Rimmer (2017). Cambridge English Empower C1. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press. Includes online assessment and online workbook.
 - Cambridge English Advanced 1. Certificate in Advanced English. With answers. Cambridge: Cambridge University Press (2014)
-
- Bibliografia específica: gramàtica i vocabulari
 - Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
 - McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
 - Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
 - Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
-
- Bibliografia específica: diccionaris
 - Collins diccionari espanyol-anglès, anglès-espanyol, Harper Collins Publishers.
 - Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
 - Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
 - Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
 - Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.
-
- Bibliografia específica: lingüística
 - Bednarek, M. and H. Caple. 2017. The Discourse of News Values. Oxford: OUP.
 - Bhatia, V.K. 1993. Analysing Genre: Language Use in Professional Settings.
 - Biber, D. 1992. Variation across Speech and Writing. Cambridge: CUP.
 - Biber, D. and S. Conrad. 2009. Register, Genre and Style. Cambridge: CUP.
 - Halliday. M.A.K. and R. Hasan (1976). Cohesion in English. London: Longman.